

2025–2026

Montgomery County Public Schools

BULLETIN DES COURS DU LYCÉE

POUR LES ÉLÈVES DE LA PROMOTION 2029

<http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/>

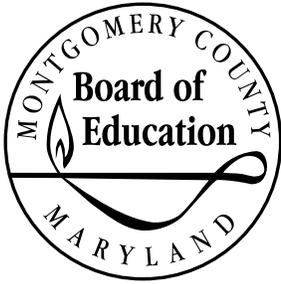


Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

PENSEZ À LA PLANÈTE!

CONSERVEZ CE BULLETIN
jusqu'au 12ème grade



VISION

*Nous inspirons
l'apprentissage en offrant
la meilleure éducation
publique à chaque élève.*

MISSION

*Chaque élève
doit disposer des
compétences
académiques, d'une
approche créative de
résolution de problèmes,
et des compétences
sociales et émotionnelles
pour réussir à l'université
et dans sa carrière.*

OBJECTIF FONDAMENTAL

*Préparer tous les élèves
à réussir dans leurs vies
futures.*

VALEURS FONDAMENTALES

*Apprentissage
Relation avec autrui
Respect
Excellence
Équité*

Conseil d'éducation

Melle Julie Yang
Présidente

Melle Grace Rivera-Oven
Vice-présidente

Melle Rita Montoya

Melle Karla Silvestre

Mme Laura Stewart

Melle Brenda Wolff

Melle Natalie Zimmerman

M. Praneel Suvarna
Membre élève

Montgomery County Public Schools

Thomas W. Taylor, Ed.D., M.B.A.
Surintendant des écoles

15 West Gude Drive
Rockville, Maryland 20850
www.montgomeryschoolsmd.org

2025–2026

Montgomery County Public Schools

BULLETIN DES COURS DU LYCEE

POUR LES ÉLÈVES DE LA PROMOTION 2029



Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

© 2024 décembre
Montgomery County Public Schools
Rockville, Maryland

Janvier 2025

Chers lycéens,

Montgomery County Public Schools (MCPS) est dévoué à aider chaque élève à obtenir son diplôme et être prêt pour réussir à l'université et dans la vie. Nos lycées offrent une grande variété de cours et de programmes conçus pour vous préparer aux défis futurs de l'université et du monde du travail. Ce bulletin de cours du secondaire 2025-2026 présente l'éventail de cours et de programmes passionnants offerts à MCPS. Veuillez utiliser les informations contenues dans le bulletin pour discuter des parcours académiques et professionnels que vous souhaitez découvrir avec vos parents, vos enseignants et votre conseiller d'orientation. Les conseillers sont disponibles pour orienter les élèves durant l'étape de planification, afin de s'assurer qu'ils disposent des cours dont ils ont besoin pour l'obtention de leur diplôme et les soutenir dans le processus d'études universitaires et de vie professionnelle. Ces conversations vous guideront dans la sélection des cours pour planifier une expérience d'apprentissage qui vous mettra au défi et vous impliquera. Pour plus d'informations sur les programmes d'études du lycée, veuillez visiter <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/highschool/index.aspx>.

Le site internet de chaque lycée est accessible à l'adresse www.montgomeryschoolsmd.org/schools/ et peut constituer une autre ressource utile en plus des informations contenues dans ce bulletin. Les informations présentées sur ces sites donnent un aperçu de chaque école, y compris des descriptions détaillées des programmes d'études de candidature et de préparation professionnelle offerts au MCPS.

MCPS a la chance d'avoir dans les lycées des enseignants, des chefs d'établissement, des conseillers d'orientation et du personnel de soutien dévoués, aux meilleures compétences. Vous préparer à devenir un citoyen productif dans une société mondiale est une responsabilité que nous prenons au sérieux. Nous vous invitons à prendre part à vos études avec la même énergie et le même enthousiasme.

Je vous encourage à vous inscrire à des cours stimulants pour atteindre vos objectifs personnels et vous souhaite la réussite la meilleure face aux défis passionnants et enrichissants à venir.

Cordialement,

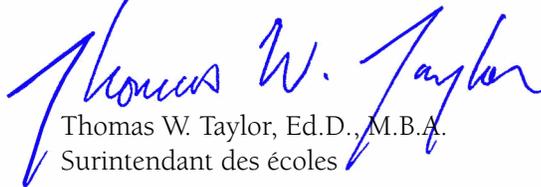

Thomas W. Taylor, Ed.D., M.B.A.
Surintendant des écoles

Table des matières

ii	Message de la part du surintendant
iv	Préface
1	Introduction
1	Critères d'obtention du diplôme de fin d'études secondaires du Maryland
3	Informations sur les cours
4	Notation et évaluation
6	Exemple de planification pour élèves
7	Programmes à l'échelle du comté/ régionaux de MCPS
9	Apprentissage en ligne/E-learning pour élèves
10	Double inscription Options de l'université
12	Offre de cours par domaines
12	Informatique, Ingénierie et éducation des technologies
14	Arts de la langue anglaise et lecture
16	Développement de la Langue Anglaise/ English Language Development (ELD)
17	Beaux-arts
22	Éducation à la santé/éducation physique
24	Cours interdisciplinaires et cours de recherche
25	Mathématiques
27	Sciences
30	Sciences sociales
32	Langues du monde
36	Cours de langues du monde International Baccalaureate
37	Programmes d'études de Formation à un métier (POS)
38	Arts, médias et communication
40	Gestion et finances des affaires
44	Expériences professionnelles et stages
46	Construction and Development
54	Services à la clientèle, hôtellerie et tourisme
56	Formation en éducation et puériculture
57	Agriculture environnementale et ressources naturelles
58	Health and Biosciences
63	Technologies de l'information et cybersécurité
66	Droit, Gouvernement, Sécurité Publique, et Administration
69	Industrie, Ingénierie et Technologie
70	Technologies du transport

LÉGENDE DES CATEGORIES DE COURS

AL	Niveau avancé (Advanced-Level)
AP	Placement Avancé
CM	Certificat de mérite
DP	Double Période
FA	Beaux-arts
H	Honneurs
IB	International Baccalaureate
NCAA	Cours de base approuvé par le Clearinghouse pour première admissibilité de la NCAA
Programmes d'études de préparation au métier (Programs of Study, POS)	Programmes d'études
NGSS	Normes scientifiques de nouvelle génération
TE	Éducation à la technologie
TP	Triple période
	Critères d'obtention du diplôme dans la zone de contenu

Préface

Ce bulletin expose les critères spécifiques pour l'obtention du diplôme. Les élèves en voie d'obtention de leur diplôme en 2029 doivent conserver cette copie de référence pour rester en connaissance des critères d'obtention du diplôme.

Le *Bulletin des cours de lycée de Montgomery County Public Schools (MCPS) 2025-2026* fournit aux élèves et aux parents des informations sur les cours, programmes et programmes d'études de préparation au métier disponibles au lycée. Ce bulletin contient des informations sur les critères d'obtention du diplôme, les évaluations d'État requises, les stages, les possibilités de double inscription à l'université et les programmes spécialisés.

La sélection des cours au lycée est essentielle pour concrétiser ses objectifs en matière de vie professionnelle ou d'études supérieures. Les élèves doivent discuter avec leurs enseignants et leur conseiller d'éducation des cours qu'ils ont besoin de suivre pour atteindre leurs objectifs individuels.

MCPS propose plusieurs centaines de cours intéressants et enrichissants qui aident à préparer les élèves aux exigences du monde postsecondaire, lorsqu'ils évolueront à l'université ou dans le monde du travail. Le *Bulletin des cours de lycée de MCPS 2025-2026* contient tous les cours approuvés offerts à MCPS. Chaque lycée MCPS propose une large sélection de ces cours. Les élèves et les parents doivent travailler ensemble pour examiner les cours proposés dans leur école, les critères d'obtention du diplôme et les autres informations que contient ce bulletin. Les descriptions de cours et les informations supplémentaires sur les cours sont disponibles sur <http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/Home/Parents>.

Tout au long de ce bulletin, vous trouverez des URL vous dirigeant vers des sites Internet de MCPS contenant des descriptions de cours, des informations sur les programmes et les politiques du Conseil d'éducation du comté de Montgomery ou les réglementations de MCPS. Par ailleurs, vous et votre enfant devez consulter ensemble le *Code de conduite de l'élève de MCPS*, le *Guide de l'élève sur les droits et devoirs à MCPS*, les *lignes directrices en matière de respect de la diversité religieuse* et les *lignes directrices en matière d'identité de genre des élèves* disponibles sur www.montgomeryschoolsmd.org/students/rights/ ainsi que le *Code de conduite* de votre école.

Toutes les informations du bulletin de cours sont disponibles en ligne. Pour accéder au bulletin de cours en ligne, rendez-vous sur <https://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/>



INTRODUCTION

CRITÈRES D'OBTENTION DU DIPLÔME DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES DU MARYLAND

L'état du Maryland autorise un diplôme pour tous les diplômés du secondaire, basé sur l'accomplissement réussi de quatre catégories d'exigences : inscription, crédit des cours, heures du service de volontariat des élèves (student service learning-SSL), et les évaluations du Maryland. Les élèves doivent de façon satisfaisante compléter quatre ans au-delà du grade 8 pour satisfaire la condition concernant les inscriptions. Tous les autres critères sont résumés dans le tableau ci-dessous. Pour plus d'informations, veuillez consulter le Bulletin de cours 2025-2026 de MCPS en ligne à l'adresse <http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/Home/PlanningTools> ou contactez votre conseiller d'éducation.

Préparation aux études universitaires et au métier (College and Career Readiness, CCR)

La Loi sur le projet d'avenir du Maryland (*Blueprint for Maryland's Future Act*), Loi parlementaire 1372 (HB1372), a été adoptée en février 2021. L'objectif ultime est de transformer le système éducatif du Maryland en un modèle de classe mondiale compétitif, tant au niveau national qu'international, au cours des dix prochaines années. Le plan directeur comprend l'exigence que tous les élèves du collège et du lycée reçoivent des services de conseil d'orientation individualisés et soient évalués au CCR en anglais et en mathématiques avant la fin du 10^{ème} grade, en utilisant des mesures identifiées par l'État. L'évaluation portera sur l'excellence académique et la maîtrise des mathématiques, telle que mesurée par la moyenne cumulative non pondérée de l'élève et la note d'algèbre 1 ou MCAP Algèbre 1. Les élèves qui ne satisfont pas à la norme du CCR en anglais et en mathématiques à la fin du 10^{ème} grade devront participer à un parcours de soutien en vue d'une réévaluation. La réévaluation peut inclure des évaluations identiques ou différentes, telles que déterminées et approuvées par l'État. Les conseillers d'éducation et le personnel travailleront en étroite collaboration avec les élèves pour déterminer le meilleur parcours de soutien pour chaque élève. Tous les élèves intéressés du 9^{ème} au 12^{ème} grade continueront d'avoir accès aux cours dans les filières suivantes : Placement avancé (AP), Éducation professionnelle et technique (CTE) et/ou International Baccalaureate (IB). De plus, les lycéens qui répondent aux exigences du Montgomery College (MC) pour les cours universitaires approuvés auront accès à des options d'inscription double.

Crédits de cours

Les élèves doivent être inscrits à Montgomery County Public Schools (MCPS) et avoir obtenu un minimum de 22 crédits* qui incluent (sauf si une alternative pré-approuvée par MCPS est satisfaite) :

CRITÈRES D'OBTENTION DU DIPLÔME DE FIN D'ÉTUDES DE MCPS	
ANGLAIS	4 crédits d'enseignement structuré en la Compréhension de textes littéraires et informationnels, Écriture, Conversation et Compréhension orale, Langue et Alphabétisation, dont un (1) crédit compatible avec le Maryland Comprehensive Assessment (MCA) en Anglais.
BEAUX-ARTS	1 crédit en danse, arts médiatiques, musique, théâtre ou arts visuels, ou une combinaison de ces cours.
ÉDUCATION À LA SANTÉ	1 crédit en Éducation spécialisée à la santé A Honors (0,5 crédit) et en éducation spécialisée à la santé B Honors (0,5 crédit). Éducation à la santé A Honors est une condition préalable à Éducation à la santé B Honors.
MATHÉMATIQUES	4 crédits, 1 crédit qui inclut l'enseignement de l'algèbre aligné sur le MCA pour l'algèbre ou 1 ou plusieurs crédits aux cours de mathématiques ultérieurs pour lesquels l'algèbre 1 est un critère préalable, et 1 crédit comprenant les normes standard en géométrie. Les élèves doivent être inscrits à un cours de Mathématiques durant chaque année du lycée. Cela signifie qu'il est possible que certains élèves obtiennent plus de 4 crédits en Mathématiques pour leur diplôme de fin d'études secondaires.
ÉDUCATION PHYSIQUE	1 crédit

CRITÈRES D'OBTENTION DU DIPLÔME DE FIN D'ÉTUDES DE MCPS

SCIENCES	3 crédits en Normes Scientifiques de Dernière Génération (NGSS), dont 1 crédit en sciences de la vie, aligné sur les évaluations complètes du Maryland (MCA), 1 crédit en sciences physiques et 1 crédit en sciences de la Terre/espace ou un cours NGSS intégrant le thème des sciences de la terre et de l'espace.	
SCIENCES SOCIALES	3 crédits, 1 crédit en Histoire des États-Unis, 1 Crédit en Histoire du monde et 1 Crédit en Gouvernement nationale, étatique et local aligné sur le MCA pour le cours Gouvernement.	
ENSEIGNEMENT DE L'INFORMATIQUE, DE L'INGÉNIERIE OU DE LA TECHNOLOGIE (TE)	1 crédit pour le cours de TE (Technology Education) choisi. Les cours qui satisfont ce critère sont indiqués dans le bulletin de cours et comprennent l'étude des ordinateurs et des processus algorithmiques ou l'application des connaissances, des outils et des compétences de résolution de problèmes pratiques et d'expansion des capacités humaines.	
COURS FACULTATIFS : Les crédits supplémentaires exigés pour l'obtention d'un diplôme peuvent être satisfaits par l'une des trois options suivantes :	OPTION 1	OPTION 2
	2 crédits en langue du monde pouvant inclure 2 crédits en Langage des signes américain ET 2 crédits de cours en option	Suivre un programme d'études approuvé par l'État (POS) ET un minimum de 0,5 crédit dans des cours en option ou plus, selon le POS
VOLONTARIAT DES ÉLÈVES (STUDENT SERVICE LEARNING) (SSL)	75 heures de service de volontariat des élèves Le critère SSL est calculé au prorata pour les élèves qui s'inscrivent ou se réinscrivent à MCPS après le 6 ^{ème} grade.	

Les critères d'obtention du diplôme à jour par cours sont consultables à la page www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/graduation-requirements.aspx.

Inscription

Les élèves doivent effectuer et réussir quatre années d'école au-delà du 8^{ème} grade (pour les exceptions, voir Alternatives à l'inscription de quatre ans). Les élèves doivent être inscrits à au moins quatre cours crédités du lycée (cela comprend les options de double inscription) pour être considérés comme à temps plein.

Exigences en matière de vaccination

Les élèves passant en 7^{ème} grade au cours de l'année scolaire 2025-2026, ou nouveaux à MCPS arrivant en 8^{ème}-12^{ème} grade, doivent recevoir une dose du vaccin tétanos-diphthérie-coqueluche acellulaire (Tdap) et une dose du vaccin conjugué contre le méningocoque (MCV4) avant le premier jour d'école. Les élèves qui n'ont pas reçu les vaccins requis dans les 20 jours suivant la rentrée scolaire doivent présenter un justificatif de vaccination, des résultats de titre positifs ou la preuve d'un rendez-vous de vaccination. Ces vaccins sont exigés par l'État du Maryland pour pouvoir être à l'école. Les justificatifs de vaccination acceptables sont : le dossier de vaccination généré par ordinateur provenant du médecin de l'élève ou le certificat de vaccination du Département de la Santé du Maryland (formulaire 896), disponible sur ww2.montgomeryschoolsmd.org/departments/forms/pdf/mdh_896_form.pdf, rempli par le prestataire de soins de santé. Plus d'informations sur les exigences en matière de vaccination sont disponibles ici : <https://health.maryland.gov/phpa/OIDEOR/IMMUN/pages/back-to-school-immunization-requirements.aspx>

Maryland Comprehensive Assessment Program

Le Maryland Comprehensive Assessment Program (MCAP) comprend des tests développés ou adoptés par le Département de l'éducation du Maryland (MSDE) et conformes à ce dernier, qui mesurent les compétences et les connaissances d'un élève conformément aux termes énoncés dans les normes de contenu desdits cours. Le terme « MCAP » couvre les évaluations mandatées par l'État et le gouvernement fédéral en anglais/alphabétisation, mathématiques, sciences et gouvernement au niveau du lycée. Les élèves passent ces tests au fur à mesure qu'ils finissent les cours correspondants. MCAP comprend également des évaluations alternatives pour certains élèves.

MARYLAND COMPREHENSIVE ASSESSMENT PROGRAM (MCAP) Ces exigences d'évaluation sont susceptibles d'être modifiées par le Département de l'Éducation de l'État du Maryland (MSDE).	
ALGÈBRE 1	Crédit de cours obtenu en Algèbre 1 ET <ul style="list-style-type: none"> • Passer l'évaluation en Algèbre 1
ANGLAIS 10	Crédit de cours obtenu en anglais 10 ou son équivalent, ou en anglais 10 pour les élèves EML (élèves multilingues émergents) ET <ul style="list-style-type: none"> • Passer l'évaluation des arts en langue anglaise/alphabétisation
COURS DE GOUVERNEMENT	Crédit scolaire obtenu en étude du gouvernement national, de l'état, et local, ou son équivalent ET <ul style="list-style-type: none"> • Passez l'évaluation Gouvernement de fin de cours (End of course, EOC). L'EOC représente 20% de la note B du semestre B en Gouvernement national, étatique et local (NSL). Les élèves suivant Gouvernement AP (Advanced Placement) doivent passer soit l'examen Gouvernement AP, soit l'évaluation MCAP Gouvernement EOC.
SCIENCES	Crédit de cours obtenu en Biologie ou son équivalent, ET <ul style="list-style-type: none"> • Passer l'évaluation de fin de cours en Sciences de la vie (EOC). L'EOC représente 20% de la note du semestre B en Biologie. Les élèves en biologie AP doivent passer l'évaluation de fin de cours Biologie EOC.

¹ Évaluation Alternative : Les élèves qui obtiennent des scores satisfaisants sur les évaluations alternatives (AP/IB) satisferont le critère du MCA dans cette matière.

² Transfert de crédits : Les élèves qui transfèrent des crédits provenant d'établissements non inclus dans le réseau d'établissements publics du Maryland sont éligibles aux critères du MCA en matière de transfert de crédit par matière.

Pour plus d'informations sur les critères d'obtention du diplôme de MCPS, visitez www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/graduation-requirements/.

Règlement sur le passage en grade supérieur

Règlement MCPS JEB-RA, Placement, promotion, accélération et maintien des élèves (www2.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/detail.aspx?recID=264&policyID=JEB-RA&ionID=10), exige que les élèves du lycée obtiennent 5 crédits chaque année pour pouvoir être promus, y compris des crédits spécifiques requis en Anglais, Mathématiques, Sciences et Etudes sociales, comme indiqué dans le tableau ci-dessous.

Fin du :	Total des crédits nécessaires pour passer en grade supérieur	NOMBRE TOTAL DE CRÉDITS EN COURS REQUIS				
		Mathématiques	Anglais	Sciences	Sciences sociales	Autres cours— Voir les options requises pour l'obtention du diplôme
Grade 9	5	1	1	0	0	3
Grade 10	10	2	2	1	1	4
Grade 11	15	3	3	2	2	5

Enseignement spécialisé

Tout élève qui bénéficie d'un programme d'éducation individualisé (IEP) continuera de recevoir les services d'éducation spécialisée identifiés lors de sa transition vers le lycée. Les élèves peuvent recevoir un enseignement sur divers modèles de prestation de services dans le cadre d'un collège afin d'acquérir des compétences et des connaissances. La gamme de services pourrait inclure, de manière non-exhaustive, la consultation du personnel de l'éducation spécialisée concernant l'enseignement, le service direct dans la classe d'éducation générale, le service amovible dans une salle de ressources, le service direct dans une classe autonome d'éducation spécialisée, ou une combinaison de ce qui précède. Si vous soupçonnez votre enfant d'avoir un trouble éducatif et de nécessiter une évaluation, veuillez contacter votre conseiller d'éducation pour obtenir des informations.

Maryland High School Certificate of Program Completion (Certificat du Maryland de satisfaction du programme)

Ce certificat est délivré uniquement aux élèves en situation de handicap qui ne peuvent satisfaire aux critères d'un diplôme, mais qui satisfont aux normes énoncées dans les règlements du Code du Maryland §13A.03.02.09 et dans le règlement MCPS ISB-RA, Critères d'obtention du diplôme d'études secondaires, disponibles sur

www2.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/detail.aspx?recID=252&policyID=ISB-RA&ionID=9. Tous les élèves seront considérés comme en voie d'obtention d'un diplôme et seront évalués et notés en conséquence, à moins et jusqu'à ce qu'une équipe du programme d'enseignement individualisé (IEP) établisse qu'un élève répond aux critères satisfaisant l'admissibilité à participer à un enseignement et à des évaluations alignés sur d'autres normes de réussite scolaire, sur consentement écrit du parent/tuteur légal de l'enfant obtenu par l'équipe IEP.

Certificat du mérite de Montgomery County Public Schools

En plus du diplôme d'études secondaires du Maryland, les élèves qui satisfont aux critères suivants peuvent se voir remettre le certificat du mérite de MCPS, une attestation de diplôme :

- **Cours avancés** : les élèves doivent obtenir au moins 12 crédits dans des cours avancés désignés par MCPS comme applicables au certificat du mérite (CM). Les cours CM contribuent à une moyenne pondérée uniquement lorsque le cours est également identifié comme niveau avancé (Advanced Level, AL). Tous les cours pris en compte pour le certificat du mérite doivent être suivis pour une note alphabétique.
- **Critères en Mathématiques** : les élèves doivent réussir et/ou recevoir les crédits d'un cours MCPS Algebra 2.
- **Moyenne pondérée cumulative** : les élèves doivent obtenir au moins une moyenne pondérée cumulative non pondérée de 3,0.

Maryland Seal of Biliteracy (certificat d'aptitude bilingue du Maryland)

Le Maryland Seal of Biliteracy est décerné aux diplômés du secondaire parlant couramment dans deux langues ou plus et qui possèdent les connaissances et compétences nécessaires pour réussir à l'université, sur un métier, et dans la société de diversité du 21^{ème} siècle. Le Maryland Seal of Biliteracy du Maryland est un prix autorisé par la loi du Maryland qui reconnaît le niveau de compétence élevé d'un élève en écoute, langage, lecture et écriture dans une ou plusieurs langues autre que l'anglais. Pour se voir décerner le Maryland Seal of Biliteracy, un élève doit :

- Réussir l'évaluation Maryland High School Assessment en Anglais 10 ; ET
- Démontrer des compétences intermédiaires élevées en matière d'écoute, d'expression orale, de lecture et d'écriture dans une langue autre que l'anglais, conformément aux mesures des évaluations alignées sur les directives de compétence de l'ACTFL (l'American Council on the Teaching of Foreign Languages).

Pour plus d'informations sur les évaluations approuvées, veuillez visiter le site Internet <https://marylandpublicschools.org/about/Documents/DCAA/World-Languages/biliteracy/MSDEACTFLalignedAssessments.pdf>.

Cours et crédits

Chaque lycée de MCPS propose un programme d'études complet qui donne l'opportunité à tous les élèves d'obtenir les crédits d'obtention du diplôme requis. Tous les cours du lycée s'étendent sur un semestre. Tous les cours satisfaisant aux critères d'obtention du diplôme doivent être suivis par une note alphabétique. À l'issue de chaque semestre, les élèves obtiennent des crédits dans chaque cours suivi : 0,5 crédit pour la réussite d'un cours à une seule période, 1 crédit pour un cours à deux périodes, et ainsi de suite. Les cours qui s'étalent sur un an portent généralement le même nom pour les deux semestres avec le titre du premier semestre suivi de « A » ou « 1 » et du second de « B » ou « 2 ». Généralement, le premier semestre d'un cours constitue un prérequis pour le deuxième semestre.

Apprentissage par le service de l'élève (Student Service Learning)

L'apprentissage par le service de l'élève (Student Service Learning, SSL) de MCPS promeut une culture d'implication et de responsabilité des élèves à travers l'engagement civique. L'apprentissage par le service est un critère d'obtention du diplôme dans le Maryland. Les élèves de MCPS doivent effectuer un minimum de 75 heures d'apprentissage par le service pour obtenir leur diplôme. Ils peuvent commencer à remplir ce critère au cours de l'été après le 5^{ème} grade et continuer à accumuler des heures SSL jusqu'au lycée. Les élèves qui obtiennent 240 heures SSL ou plus avant le premier vendredi d'avril de leur dernière année recevront un certificat de service méritoire au moment de l'obtention de leur diplôme. La préparation, l'action et la réflexion sont les trois phases de l'apprentissage par

le service qui distinguent le SSL des efforts traditionnels de volontariat et de service à la communauté.

Les heures d'apprentissage par le service s'obtiennent de la manière suivante :

- **Cours scolaires** : réussite de cours spécifiques identifiés dans ce bulletin de cours où les trois phases de SSL atteignent les objectifs du programme.
- **Clubs scolaires** : participer pleinement et effectuer les trois phases de l'apprentissage par le service dans les activités de service promues par les clubs et organisations parrainés par l'école.
- **Organisations de la communauté et opportunités (conformes aux directives SSL de MCPS)** : participer pleinement aux opportunités avec les organisations de la communauté en suivant les directives SSL de MCPS indiquées sur le site Internet de MCPS dédié au SSL, disponible à l'adresse www.mcps-ssl.org. Les opportunités SSL MCPS sont indiquées sur la page Internet du Montgomery County Volunteer Center (MCVC), identifiables par leur icône MCPS SSL, disponible sur www.montgomeryserves.org. Les élèves peuvent également demander une approbation pour d'autres types d'apprentissage par le service en soumettant le formulaire MCPS 560-50, *Demande individuelle d'apprentissage par le service des élèves*.

Toutes les activités en présentiel pour lesquelles des heures SSL sont nécessaires doivent se dérouler dans un lieu public, se vouloir de nature laïque et être supervisées par un représentant adulte d'une organisation à but non lucratif et exonérée d'impôt. Les élèves peuvent également participer à des opportunités SSL virtuelles/en distanciel désignées sous le parrainage d'une organisation à but non lucratif approuvée ou d'un membre du personnel de MCPS. Les parents et proches ne peuvent pas superviser directement un élève. Une (1) heure est décernée pour chaque heure de service en dehors de la journée éducative, avec un maximum de 8 heures SSL obtenues durant une période de 24 heures. Le formulaire MCPS 560-51, *Vérification des activités d'apprentissage du service élève*, est requis pour documenter toutes les activités pour lesquelles des heures SSL sont nécessaires. La FAQ sur le SSL et plus d'informations sont disponibles sur le site Internet SSL de MCPS www.mcps-ssl.org et sur le site Internet MCVC www.montgomeryserves.org. Pour des questions individuelles sur le sujet du SSL, veuillez contacter le coordinateur SSL de tout collège ou lycée. Visitez <https://bit.ly/SSLCoordinatorsMS> ou <https://bit.ly/SSLCoordinatorsHS> pour trouver votre coordinateur de l'apprentissage du service de l'élève (SSL)

Crédit du lycée pour les collégiens

Les cours crédités du lycée suivis au collège sont inclus dans le relevé de notes du lycée, mais les points de note ne sont pas calculés dans la moyenne cumulative. Un processus automatisé à la fin de chaque semestre déterminera les cours à inclure ou à exclure, ce qui entraînera la moyenne cumulative la plus élevée. Les relevés de notes et le rapport sur les notes et les crédits d'études (SGGCR) générés après la mi-février refléteront cette moyenne cumulative.

Les collégiens doivent répondre aux mêmes critères que les lycéens et obtenir une note finale de A, B, C, ou D à chaque semestre. Des informations supplémentaires figurent dans le règlement MCPS IKC-RA, *Grade Point Averages (GPA) et Weighted Grade Point Averages (WGPA)*, disponible sur www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf./ikcra.pdf.

Cours spécialisés (Honors), Advanced Placement et International Baccalaureate

Les cours Honors (H), Advanced-Level (AL), Advanced Placement (AP), et International Baccalaureate (IB) offrent aux élèves la possibilité de poursuivre des études intellectuellement rigoureuses et stimulantes. Les élèves souhaitant recevoir un diplôme IB ou participant à un programme de certificat doivent répondre aux critères du programme en plus des critères de MCPS pour l'obtention du diplôme. Les enseignants, les conseillers et les parents travailleront ensemble pour soutenir les progrès de chaque élève dans ces cours stimulants.

- **Cours spécialisés (Honors)** : les cours spécialisés offrent aux élèves des attentes et des opportunités de prendre part à un contenu et des processus plus rigoureux et plus complexes, ainsi que de développer des produits authentiques qui reflètent l'assimilation par l'élève de notions essentielles. Le programme de chaque cours spécialisé comprend les adaptations nécessaires pour un apprentissage enrichi permettant de poursuivre des études approfondies, qui requièrent des compétences de réflexion abstraites et d'ordre supérieur.
- **Cours Advanced Level (Niveau avancé)** : les cours AL sont basés sur les résultats antérieurs d'une séquence d'études. Les cours Advanced Level

comprennent les adaptations nécessaires pour un apprentissage accéléré et enrichi, qui leur permette de poursuivre des études approfondies qui s'appuie sur des compétences de réflexion abstraites et d'ordre supérieur.

- **Niveau universitaire (College Level, CL)/double inscription** : les élèves qui suivent avec succès un cours universitaire à double crédit recevront 1 crédit de niveau avancé sur leur relevé de notes du lycée. Pour en savoir plus sur la double inscription, consulter la page 11.
- **Cours Advanced Placement (AP)** — MCPS a développé des cours qui répondent aux directives du College Board pour accompagner les examens AP. Un score de qualification à un examen AP peut obtenir le crédit universitaire ou un statut avancé dans la matière au collège. Tous les cours AP de MCPS répondent aux critères et sont approuvés par le comité d'audit du College Board et incluent des notions et des compétences qui aident les élèves à se préparer aux examens AP.
 - **Inscription aux examens AP**—Les élèves doivent s'inscrire aux examens AP avant le 15 novembre pour les cours AP d'une année complète et avant le 15 mars pour les cours AP du deuxième semestre.
 - **Frais d'examen AP**—Les élèves inscrits à un cours AP pour l'année scolaire 2025-2026 passeront les examens AP gratuitement.

INFORMATIONS SUR LES COURS Abandon d'un cours par un élève

Le retrait d'un élève d'un cours initié par l'élève peut se produire lorsque l'élève et les parents établissent que le retrait serait bénéfique à l'élève. Plus d'informations sont énoncées dans le règlement MCPS JEC-RA, *Retrait d'un élève d'un cours et de l'école*, disponible sur www2.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/jecra.pdf. Le retrait d'un élève éligible (âgé de 18 ans ou plus ou émancipé) doit être examiné par le conseiller et peut faire l'objet d'une discussion avec les parents. Si l'élève n'est pas éligible, la demande de retrait de ce dernier doit être approuvée par écrit par le parent/tuteur légal, examinée par le conseiller et discutée avec l'élève pour s'assurer qu'il comprend que l'abandon du cours peut entraîner un éventuel retard dans la satisfaction des critères d'obtention du diplôme. Par la suite, la préconisation du conseiller est transmise au directeur pour approbation.

L'élève doit se voir proposer des alternatives à l'abandon d'un cours. L'élève peut transférer à un autre cours dans la même matière pour lequel l'élève a reçu une préparation académique adéquate. Si aucune alternative n'est disponible, l'élève peut transférer à un cours facultatif approprié. Les administrateurs/leurs représentants ont la discrétion de modifier les emplois du temps des élèves si nécessaire et approprié.

- Si un élève se retire d'un cours avant la fin du 25^{ème} jour d'école durant le semestre, aucune notation n'est faite sur le dossier permanent ou le bulletin scolaire de l'élève.
- Si l'élève abandonne le cours après le 25^{ème} jour d'école durant le semestre dans lequel le cours commence, une notation de "W," ou "Withdraw" (Retrait), la date du retrait, et la moyenne au moment du retrait indiquées sur le dossier permanent, le relevé de notes, et le bulletin scolaire.
- Si l'élève venait, sur approbation préalable, à passer d'un cours Honors ou de niveau avancé à un cours de niveau de la même matière (changement de niveau de cours selon IKC-RA) après le 25^{ème} jour d'école du semestre, aucune annotation n'est faite sur le relevé de notes permanent de l'élève et un crédit approprié est accordé pour les cours suivis avec succès. L'Office of Curriculum and Instructional Programs peut désigner des transferts de niveau approuvés pour certains cours, qui seront définis dans les directives de mise en œuvre et disponibles auprès des conseillers d'éducation.

Plus d'informations sur le retrait et l'éligibilité des élèves aux activités extrascolaires sont énoncées dans le règlement MCPS IKC-RA, *Grade Point Averages (GPA) et Weighted Grade Point Averages (WGPA)*, disponibles sur www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/ikcra.pdf, et dans le règlement MCPS IQD-RA, *Éligibilité académique pour les élèves du lycée qui participent à des activités extrascolaires*,

disponible sur ww2.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/detail.aspx?recID=248&policyID=IQD-RA&ionID=9.

Autres dispositions pour l'obtention de crédits

En plus d'obtenir des crédits au cours de la journée et de l'année scolaire normales, les élèves peuvent obtenir des crédits du lycée grâce à des cours d'été, des opportunités d'apprentissage de jour prolongé, des programmes d'expérience de travail, des cours en ligne et des cours universitaires. **L'autorisation préalable du chef d'établissement ou son délégué est requise** dans tous les cas impliquant d'autres dispositions permettant d'obtenir du crédit.

Les cours en ligne doivent être approuvés par le MSDE et MCPS. Consultez la liste des cours en ligne approuvés par MCPS pour des crédits en vue de l'obtention du diplôme sur www.montgomeryschoolsmd.org/departments/onlinelearning/.

Il est essentiel que les élèves et leurs parents consultent des conseillers pédagogiques **avant de s'inscrire** à des cours pour lesquels ils ont l'intention d'obtenir des crédits en vue de satisfaire les critères d'obtention du diplôme d'études secondaires. Plus d'informations sur d'autres dispositions pour obtenir des crédits sont discutées dans le règlement MCPS ISB-RA, *Critères d'obtention du diplôme de fin d'études*, disponible sur ww2.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/detail.aspx?recID=252&policyID=ISB-RA&ionID=9.

Alternatives à l'inscription de quatre ans

Compte tenu du fait que l'inscription sur quatre ans dans une école secondaire publique puisse ne pas servir les meilleurs intérêts de certains élèves, des alternatives sont disponibles. Les critères comprennent l'autorisation préalable du directeur ou de la personne désignée ; un plan alternatif élaboré, avec suffisamment de temps pour permettre qu'une décision soit prise au moins un semestre complet avant l'inscription prévue à un cours ou un programme spécifique ; et une renonciation. L'approbation peut dépendre d'une acceptation à une université, un programme professionnel ou technique, ou un autre programme postsecondaire approuvé. Les formulaires requis, les raisons pour lesquelles les dérogations sont approuvées et les informations supplémentaires sur les alternatives à l'inscription sur quatre ans sont énoncés dans le règlement MCPS ISB-RA, *Critères d'obtention du diplôme d'études secondaires*, consultable sur la page ww2.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/detail.aspx?recID=252&policyID=ISB-RA&ionID=9.

Suivre des cours non disponibles à l'école d'affectation de l'élève

Les élèves souhaitant suivre des cours non disponibles dans leur école d'affectation doivent faire une demande auprès du bureau de conseil de leur école.

Présence/absence

S'engager envers l'assiduité à l'école, pour les élèves et des parents, est un élément essentiel d'une expérience d'apprentissage de la meilleure qualité. Les parents et le personnel de l'école doivent faire tout leur possible pour assurer l'assiduité de chaque élève. Les élèves doivent assister à tous les cours prévus et aux activités éducatives approuvées et sont responsables d'effectuer dans les temps impartis tous les travaux assignés. Les élèves doivent être inscrits à un programme à temps plein ou passer une période de temps comparable dans un programme ou une activité d'éducation alternative approuvée par le parent/tuteur légal et le chef d'établissement de l'élève. Voir le règlement MCPS JEA-RA, *Présence des élèves*, à la page ww2.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/detail.aspx?recID=258&policyID=JEA-RA&ionID=10 et *Lignes directrices pour la poursuite de l'éducation des élèves enceintes et parents*, à la page ww2.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/detail.aspx?recID=237&policyID=IOE-RA&ionID=9.

NOTATION ET RELEVÉS DE NOTES

Le Conseil d'éducation du comté de Montgomery s'engage à maintenir des normes de performance et de réussite rigoureuses pour tous les élèves et mettre en place des procédures équitables d'évaluation et de rapport des

progrès des élèves qui se veulent claires pour les élèves et leurs parents et utiles en matière de pédagogie. La politique IKA du Conseil, *Notation et bulletins de notes* (ww2.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/detail.aspx?recID=224&policyID=IKA-RA&ionID=9), et le règlement MCPS IKA-RA qui l'accompagne, *Notation et bulletins de notes* (ww2.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/detail.aspx?recID=224&policyID=IKA-RA&ionID=9), énonce les attentes et les lignes directrices. Le bureau du Surintendant associé des programmes d'études et d'enseignement publie les procédures sur la page www.montgomeryschoolsmd.org/info/grading/.

Procédures de notation

Les procédures de notation seront appliquées de manière cohérente au sein des écoles et entre elles. Les pratiques de notation doivent inclure une communication claire dans les meilleurs délais, un alignement sur le programme, un reflet précis des résultats des élèves et une représentation équitable des performances des élèves. Les pratiques de notation doivent être équitables et gérables, pour soutenir un enseignement et un apprentissage pragmatique. Les notes sur les bulletins reflètent la réussite scolaire par rapport aux attentes du cours, comme indiqué dans le programme d'études de MCPS. Le crédit supplémentaire ne peut pas être utilisé. Les procédures particulières aux cours sont définies, utilisées avec constance et clairement expliquées par écrit aux élèves et aux parents au début d'un semestre ou d'une année scolaire. Vous trouverez plus d'informations sur la notation et les bulletins de notes à l'adresse suivante : ww2.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/detail.aspx?recID=224&policyID=IKA-RA&ionID=9f.

Évaluations à l'échelle du district

Les évaluations exigées et administrées dans l'ensemble du système sont un composant de l'ensemble de preuves.

- Une évaluation de l'ensemble du système doit être donnée à des moments désignés pour des grades et des cours/matières de collège et de lycée identifiés.

Rapport des progrès des élèves

Les enseignants informeront les élèves et les parents des résultats scolaires tout au long de la période de notation. Leur évaluation pourra prendre plusieurs formes, y compris les suivantes :

- Bulletins scolaires
- Rapports intermédiaires/progrès
- Relevés de notes en ligne
- Rencontres parents-enseignants
- Méthodes de communication informelles
- Retours de la part des enseignants

Option de notation avec crédit/sans crédit

- L'option Crédit/sans crédit peut être utilisée uniquement pour des cours qui ne sont pas requis spécifiquement pour l'obtention du diplôme par MSDE ou MCPS.
- Les cours suivis en utilisant l'option Crédit/Aucun crédit ne peuvent pas être appliqués à un certificat de mérite.

Grade Point Average (Moyenne cumulative des notes) (GPA) et Weighted Grade Point Average (Moyenne pondérée des notes) (WGPA)

Seules les notes finales des cours et les crédits indiqués sur les relevés de notes du lycée sont utilisés pour déterminer la note GPA et WGPA, conformément aux procédures énoncées dans le règlement MCPS IKC-RA, *GPA et WGPA, moyennes cumulatives et moyennes pondérées des notes* (ww2.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/detail.aspx?recID=227&policyID=IKC-RA&ionID=9). Pour calculer le WGPA, un point de qualité supplémentaire sera ajouté aux notes A, B et C dans tous les cours spécialisés, AL et AP uniquement.

Une moyenne de période de notation (Marking Period Average, MPA), utilisée pour déterminer l'admissibilité académique aux sports interscolaires, est indiquée sur les bulletins scolaires des élèves. Le MPA n'est pas cumulatif et n'est pas utilisé pour établir le GPA ou le WGPA. Pour plus d'informations sur les conditions dans lesquelles le MPA s'applique aux sports interscolaires, veuillez consulter <https://ww2.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/detail.aspx?recID=248&policyID=IQD-RA&ionID=9>

MCPS ne classe pas les élèves. Pour plus d'informations sur la notation et les rapports, consultez la page www.montgomeryschoolsmd.org/info/grading/.

Redoubler un cours pour obtenir une note plus élevée et redoubler une partie d'un cours (récupération de crédits)

Tout élève qui suit un cours de lycée peut suivre de nouveau le cours pour un remplacer une note. Les élèves éligibles peuvent repasser une partie du cours pour récupérer des crédits. Les notes et les crédits des cours repris seront traités comme suit, pour le calcul du GPA et du WGPA : a) un cours peut être repris, quelle que soit la note finale ; b) la note la plus élevée reçue sera inscrite sur le relevé de notes de l'élève et utilisée pour le calcul du GPA/WGPA ; c) les élèves ne peuvent remplacer un cours que par un cours portant le même code, ou un code de cours comparable, sur autorisation du Surintendant associé du programme d'études et des programmes d'enseignement ; ou d) si les places d'un cours sont limitées, les élèves qui suivent un cours pour la première fois ont priorité pour le placement en classe par rapport aux élèves qui reprennent le cours. À la fin du cours, leur relevé de notes officiel et leur GPA/WGPA refléteront uniquement la note obtenue la plus élevée. Pour plus d'informations, consultez le règlement MCPS IKA-RA, *Notation et relevés de notes*, disponible à la page [/departments/policy/pdf/ikara.pdf](#) et le Règlement MCPS IKC-RA, *Grade Point Averages (GPA) et Weighted Grade Point Averages (WGPA)*, à la page ww2.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/ikcra.pdf ou en contactant le conseiller de l'élève ou le service des programmes de préparation à l'université, programmes professionnels et programmes du district, au 240-740-4000.

Programmes de media de la bibliothèque de l'école

La mission des programmes de médias de la bibliothèque scolaire est de promouvoir une éducation à l'information antiraciste et anti-biais, tout en garantissant un accès équitable aux ressources qui permettent aux élèves de développer un amour de la littérature et de réussir dans leurs objectifs universitaires et professionnels.

En tant qu'enseignants et collaborateurs, les spécialistes des médias des bibliothèques scolaires jouent un rôle essentiel en dotant les élèves des connaissances et des compétences nécessaires pour lire, évaluer et utiliser efficacement les ressources imprimées et numériques. Chaque programme multimédia de bibliothèque scolaire vise à promouvoir la réussite des élèves en dispensant un enseignement sur la maîtrise de l'information et la citoyenneté numérique, en développant une programmation attrayante et en maintenant un engagement envers le développement continu des collections.

Les principes directeurs d'un programme multimédia solide pour une bibliothèque scolaire :

- **Soutenir l'alphabétisation et la réussite** : Les spécialistes des médias des bibliothèques scolaires jouent un rôle important dans la promotion de la passion pour la littérature et dans l'aide aux élèves dans leurs besoins de recherche personnelle et académique.
- **Partenaires pédagogiques** : En tant qu'éducateurs et partenaires pédagogiques, les spécialistes des médias de la bibliothèque collaborent avec les enseignants pour enseigner des compétences en littératie informationnelle centrées sur des projets fondés sur la recherche et conformes aux normes de préparation à l'université et à la carrière (CCR). Ce programme encourage la pensée critique et les compétences en recherche grâce à des expériences d'apprentissage pratiques.

- **Environnements d'apprentissage innovants** : Les bibliothèques scolaires sont équipées d'espaces de création et d'innovation qui offrent des opportunités d'apprentissage appliquées, expérientielles et stimulantes. Ces espaces sont conçus pour inspirer la créativité et développer la pensée informatique et les stratégies de résolution de problèmes chez les étudiants.
- **Équité et représentation diversifiée** : Les spécialistes des médias de la bibliothèque utilisent leur expertise pour créer des collections physiques et numériques complètes qui garantissent l'équité, l'accessibilité et une représentation diversifiée. Cet engagement garantit que tous les élèves et la communauté scolaire ont accès à des ressources inclusives de la meilleure qualité.
- **Implication de la communauté** : La bibliothèque constitue le cœur de l'école. Les spécialistes des médias de la bibliothèque ont un rôle unique qui leur permet d'établir des liens avec les parents et les ressources de la communauté, en travaillant en collaboration pour favoriser la réussite des élèves et renforcer les liens communautaires.

Admissibilité académique à la participation aux sports interscolaires

En tant que district engagé pour la non-discrimination, l'équité et l'adaptation à la culture, le Conseil cherche à équilibrer les attentes de l'État et de l'université avec son intérêt à rendre les activités parascolaires, y compris les sports interscolaires, accessibles au plus grand nombre d'élèves. Les conditions d'éligibilité académique pour les élèves du lycée participant à des sports interscolaires sont établies dans le règlement MCPS IQD-RA, *Éligibilité académique pour les élèves du lycée participant à des sports interscolaires*. Les élèves qui ont une moyenne de 2.0 avec pas plus d'une note d'échec dans la période de notation précédente seront éligibles du point de vue académique pour participer ou s'entraîner durant la prochaine période de notation. Ces normes d'admissibilité entrent en vigueur dès la deuxième année d'un élève à un quelconque lycée, comme déterminé initialement par la moyenne de leur période de notation au quatrième trimestre de leur première année du lycée. Plus d'informations sur l'éligibilité académique sont consultables dans la politique IQD du Conseil d'éducation, *Activités extrascolaires* à la page ww2.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/policy%20iqd%20english.pdf, et le règlement MCPS IQD-RA, *Admissibilité académique pour les élèves du lycée participant à des activités sportives interscolaires*, à la page ww2.montgomeryschoolsmd.org/siteassets/schools/high-schools/r-w/mhs/uploadedfiles/athletics/academiceligibility20.pdf.

Centre d'éligibilité de la National Collegiate Athletic Association (NCAA)

La National Collegiate Athletic Association a créé le Centre d'éligibilité du NCAA (Eligibility Center) pour servir de groupe d'autorisation pour l'examen final et l'approbation des cours de base pour les élèves de première année qui souhaitent participer aux sports inter-universitaires dans les universités des divisions IA, I-AA et II de la NCAA. Les cours de base approuvés par le centre d'éligibilité de la NCAA sont identifiés dans le bulletin de cours avec le symbole NCAA. Dans tous les cas, la liste des cours éligibles disponible sur le site Internet du NCAA Eligibility Center constitue la liste finale des cours de base acceptables. Pour en savoir plus sur les cours de base approuvés par la NCAA ou sur les normes d'éligibilité des élèves de première année de la NCAA, contactez le conseiller en ressources scolaires de l'école et visitez le site Internet de la NCAA-IEC à l'adresse www.ncaa.org/sports/2021/2/8/student-athletes-future.aspx. Pour en savoir plus sur la soumission des informations sur les élèves, rendez-vous sur www.ncaa.org/sports/2014/12/16/submitting-a-student-s-information.aspx

Montgomery County Public Schools

Exemple de planification pour élèves

Ceci est un exemple d'emploi du temps pour un parcours éventuellement adapté à répondre aux besoins individuels d'un élève. Tous les élèves doivent suivre des cours prescrits d'anglais, de mathématiques, de sciences, d'études sociales et d'autres cours requis pour l'obtention d'un diplôme d'études secondaires dans le Maryland.

GRADE 9	GRADE 10	GRADE 11	GRADE 12
ANGLAIS (4 crédits)			
Anglais 9/Honors	Anglais 10/Honors	Anglais 11/Honors/IB/AP	Anglais 12/Honors/IB/AP
MATHÉMATIQUES (4 crédits)			
Algèbre 1, Géométrie/Honors, <i>ou</i> Algèbre 2/Honors	Géométrie/Honors, Algèbre 2/Honors, <i>ou</i> Précalcul/Honors/AP, <i>ou</i> cours universitaire approuvé	Algèbre 2/Honors, Précalcul/Honors <i>ou</i> Calcul AP AB/BC <i>ou</i> Statistiques <i>ou</i> Math IB <i>ou</i> tout cours universitaire approuvé	Précalcul/Honors, <i>ou</i> Mathématiques IB, Calcul AP AB/BC <i>ou</i> Statistiques AP/Niveau universitaire Mathématiques au-delà du calcul AP, <i>ou</i> cours universitaire approuvé
SCIENCE (3 crédits)			
Crédit en Sciences de la vie <i>ou</i> Crédit en Sciences physiques <i>ou</i> Crédit en Sciences de la Terre/Espace	Crédit en Sciences de la vie <i>ou</i> Crédit en Sciences physiques <i>ou</i> Crédit en Sciences de la Terre/Espace	Crédit en Sciences de la vie <i>ou</i> Crédit en Sciences physiques <i>ou</i> Crédit en Sciences de la Terre/Espace	³ Cours en option (tous les domaines de contenu) <i>ou</i> Cours en option en travaux dirigés
SCIENCES SOCIALES (3 crédits)			
Histoire des États-Unis/Honors/AP <i>ou</i> cours universitaire approuvé	Gouvernement national, étatique et local/Honors/AP	Histoire contemporaine du monde/Honors/AP/IB <i>ou</i> cours universitaire approuvé	³ Cours en option (tous les domaines de contenu) <i>ou</i> Cours en option en travaux dirigés
BEAUX-ARTS (1 crédit)			
³ Beaux-arts (danse/musique/théâtre/médias/arts visuels) <i>ou</i> cours en option (tous les domaines de contenu) <i>ou</i> cours en option en travaux dirigés	Beaux-arts (danse/musique/théâtre/médias/arts visuels) <i>ou</i> cours en option (tous les domaines de contenu) <i>ou</i> cours en option en travaux dirigés	³ Crédit valide pour le diplôme en beaux-arts <i>ou</i> cours en option valide pour le diplôme	³ Cours en option (toute matière) <i>ou</i> Crédit valide pour le diplôme en beaux-arts
INFORMATIQUE, INGÉNIERIE OU EDUCATION A LA TECHNOLOGIE (TE) (1 crédit)			
² Éducation à la technologie (TE) <i>ou</i> cours en option (tous les domaines de contenu) <i>ou</i> cours en option à travaux dirigés	³ Cours en option (tous les domaines de contenu) <i>ou</i> Cours en option en travaux dirigés	³ Cours option <i>ou</i> Cours en option valide pour l'obtention du diplôme	³ Cours option <i>ou</i> Cours en option valide pour l'obtention du diplôme
ÉDUCATION À LA SANTÉ ET ÉDUCATION PHYSIQUE (1 crédit chacun)			
Éducation physique <i>ou</i> cours en option (tous les domaines de contenu) <i>ou</i> Cours en option en travaux dirigés	Éducation à la santé <i>ou</i> cours en option (tous les domaines de contenu) <i>ou</i> Cours en option en travaux dirigés	³ Cours option <i>ou</i> Cours en option valide pour l'obtention du diplôme	³ Cours option <i>ou</i> Cours en option valide pour l'obtention du diplôme
COURS EN OPTION Les élèves peuvent satisfaire aux critères d'obtention du diplôme par l'une des deux options			
¹ Langues du monde Les élèves doivent suivre deux ans de la même langue du monde.	¹ Langues du monde Les élèves doivent suivre deux ans de la même langue du monde.	³ Cours en option (tous les domaines de contenu) <i>ou</i> Cours en option en travaux dirigés	³ Cours en option (tous les domaines de contenu) <i>ou</i> Cours en option en travaux dirigés
⁴ Préparation à un métier POS	⁴ Préparation à un métier POS	⁴ Préparation à un métier POS	⁴ Préparation à un métier POS

¹ **Langues du monde** : Choisissez parmi les langues disponibles dans votre école. Les élèves peuvent suivre au collège les cours en option Langue du monde valide pour l'obtention du diplôme.

² **INFORMATIQUE, INGÉNIERIE OU EDUCATION A LA TECHNOLOGIE (TE)** : Les élèves peuvent remplir les conditions d'obtention du diplôme d'enseignement technologique au collège.

³ **Cours en option** : Des cours en option sont disponibles pour tous les domaines de contenu, y compris les beaux-arts, l'éducation à la technologie et l'éducation physique. Les cours en option varient selon les lycées et incluent des cours universitaires offerts via une double inscription. Veuillez vérifier auprès de l'école la disponibilité des cours.

⁴ **Préparation à un métier POS** : Les cours POS de préparation à un métier varient selon les lycées et incluent des cours universitaires proposés via une double inscription. Veuillez vérifier auprès de l'école la disponibilité des cours.

⁵ **Science** : Choisissez parmi les cours crédités approuvés pour l'obtention du diplôme afin de satisfaire chacune des catégories de crédits scientifiques. Veuillez vérifier les options de cours de sciences dans le bulletin et les cours universitaires approuvés via la double inscription.

PROGRAMMES DU COMTE/ REGIONNAUX

MCPS propose une gamme de programmes de lycée pour répondre aux intérêts particuliers ou besoins en termes de programmes des élèves. Les programmes sont offerts au niveau du lycée local ou via un processus de candidature au niveau régional ou à l'échelle du comté. Ces programmes peuvent inclure les programmes enrichis/accéléérés, thématiques, préparation au métier ou double inscription.

Programmes en lycée local

En plus d'offrir un programme complet au lycée, un certain nombre de lycées ont créé des programmes qui intègrent un objectif spécifique ou un thème distinctif avec des compétences, des notions et des méthodes pédagogiques d'une partie du programme d'études d'une école. Le thème ou sujet principal devient le moyen d'enseigner le programme traditionnel du lycée d'une manière innovante, intéressante et stimulante. Tous les lycées offrent un large éventail de programmes universitaires et professionnels rigoureux qui préparent les élèves à l'université et au marché du travail. Pour plus d'informations sur les programmes locaux offerts dans l'école d'origine d'un élève, veuillez visiter le site Web de l'école d'origine.

Programmes d'études de Formation à un métier (POS)

Les programmes d'études (POS) sont des programmes approuvés par l'État qui satisfont aux critères de l'option préparation au métier pour l'obtention du diplôme et sont désignés par la mention POS dans ce bulletin. Chaque programme est conçu pour aider les élèves à acquérir les connaissances spécialisées, les compétences, les attitudes et les habitudes de travail requises pour l'emploi et les études postsecondaires.

Les élèves souhaitant s'inscrire à un cours POS avec une composante d'apprentissage en milieu de travail peuvent être tenus par l'employeur ou l'organisation d'accueil de fournir la documentation nécessaire, telle que le numéro de sécurité sociale et/ou un justificatif de citoyenneté/carte verte. Veuillez examiner attentivement les informations sur le programme et les critères du cours POS pour connaître les directives particulières de l'apprentissage en milieu de travail.

Programmes MCPS régionaux de préparation au métier

Certains cours POS de préparation au métier sont proposés aux élèves du lycée via un modèle de choix régional, afin de garantir l'accès aux programmes lorsqu'ils ne sont pas proposés dans l'école d'affectation de l'élève.

Ces programmes sont disponibles dans certains lycées établis et offrent des places limitées aux élèves de certaines régions établies du comté. Les élèves sont admissibles sur dossier. Les élèves du 8 au 11^{ème} grade des régions établies du comté peuvent postuler aux programmes à admission sur dossier suivants :

- École de pompier secouriste et secouriste à domicile et Académie MC de formation en sécurité publique
- Systèmes de vol et d'aviation au colonel Zadok Magruder HS
- Opérations de réseau et technologie de l'information (P-TECH) à Clarksburg HS
- "Project Lead The Way" Biomédical à Gaithersburg HS, Rockville HS et Wheaton HS
- Ingénierie "Project Lead The Way" à Rockville HS et Wheaton HS
- Programmes régionaux de Seneca Valley
- Junior Reserve Officers Training (JROTC) à Gaithersburg, Kennedy, Paint Branch et Seneca Valley
- Programme d'apprentissage de MCPS dans le Maryland
- De l'école d'électricité IEC à l'apprentissage

Il ne s'agit ici que de quelques exemples d'options de programmes disponibles. Plus de détails sur les programmes d'études MCPS de préparation au métier sont disponibles en ligne à l'adresse www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/. Pour une liste plus complète et des informations sur les différents programmes spécialisés disponibles pour les élèves arrivant au lycée et au-delà, visitez la page www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/specialprograms/high/. Les familles ont également accès au livret de COURS EN OPTIONS, également disponible sur la page d'accueil des programmes spécialisés.

Programmes régionaux universitaires et de préparation au métier du Wheaton/Thomas Edison High School of Technology (TEHST) et Seneca Valley High School

Les programmes régionaux universitaires et de préparation au métier offrent à tous les élèves de MCPS la possibilité de s'inscrire conjointement à des programmes académiques, techniques et professionnels avancés. La mission des programmes de préparation à l'université et au métier est de fournir aux élèves les compétences technologiques, académiques et interpersonnelles de pointe nécessaires pour atteindre l'excellence dans les domaines d'études qu'ils ont choisis. L'éventail de programmes de préparation au métier offerts permet aux élèves de découvrir et s'essayer à des métiers traditionnels et non traditionnels, mais aussi de se préparer à l'université et à un large éventail d'options postsecondaires stimulantes et toujours plus nombreuses. Les élèves s'inscrivent à des programmes de préparation à l'université et au métier par l'intermédiaire de leur école d'affectation et suivent des cours à la fois dans l'école d'affectation et sur le site du programme régional universitaire et de préparation au métier. Les élèves peuvent également être éligibles pour postuler à un programme régional complet à temps plein dans un établissement de programmes de préparation à l'université et au métier. Le transport par autobus est fourni. Tous les programmes offerts au sein des universités régionales de préparation à l'université et au métier sont approuvés par l'État et répondent aux critères de préparation au métier pour l'obtention du diplôme par les élèves.

Programmes des fondations

Le Montgomery County Student Foundations Office sert de liaison entre la communauté commerciale/professionnelle et MCPS, en coordonnant quatre fondations éducatives distinctes à but non lucratif qui préparent les élèves à différentes options postsecondaires dans les domaines de l'automobile, de la construction, des technologies de l'information et de l'informatique, et le secteur de l'hôtellerie et de la restauration. Les programmes offrent aux élèves un enseignement en classe et en laboratoire avec une technologie de pointe et des expériences authentiques et réelles grâce à un programme d'études rigoureux, des programmes d'apprentissage de métier, des opportunités de certification industrielle, des partenariats commerciaux dans la communauté, des projets entrepreneuriaux, des bourses/récompenses, des heures SSL et accords entre organisations permettant aux élèves d'obtenir des crédits universitaires. Pour plus d'informations, consultez la page www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/foundations/ ou contactez le Foundations Office au 240-740-2050.

- **Les programmes du Automotive Trades Foundation (ATF)** — sont proposés à :
 - Damascus
 - Gaithersburg
 - Seneca Valley, et
 - Thomas Edison HS.L'ATF organise chaque année 3 ventes de voitures gérées par des élèves, qui ont par ailleurs reconditionnés plus de 2 000 véhicules à ce jour. Certaines années, les élèves rénovent également un véhicule pour l'offrir à une organisation caritative locale.
- **Aviation Pilot Program**—Situé à Col. Zadok Magruder High School. Il s'agit d'un programme pilote de quatre ans pour les vols avec ou sans pilote (UAS). Les élèves doivent choisir de faire de Magruder HS leur école d'affectation pour participer à ce programme. Le transport en bus est disponible aux lycées Gaithersburg, Rockville et Sherwood.
- **Programme de base des métiers de la construction – Les programmes de base des métiers de la construction sont situés au**
 - Lycée Thomas Edison High School of Technology et
 - Seneca Valley HS.Les élèves conçoivent, construisent et commercialisent les maisons qu'ils construisent. Quarante-trois maisons ont été construites et vendues à ce jour dans le comté de Montgomery. Les élèves construisent actuellement leur 44^{ème} maison.
- **Programmes de technologie de l'information et informatique : les programmes de technologie de l'information en matière de maintenance informatique et de mise en réseau (opérations réseau) sont situés à :**
 - Clarksburg High School
 - Thomas Edison High School of Technology et

- Seneca Valley High School.

Les élèves de ces programmes reconditionnent, commercialisent et vendent à la communauté des ordinateurs qu'ils ont reçus et font don d'un laboratoire chaque année à une organisation à but non lucratif méritante du comté de Montgomery.

L'**IT Networking Academy (CISCO)** est située dans cinq lycées.

- Damascus
- Gaithersburg
- Quince Orchard
- Springbrook, et
- Wootton

Les élèves de tous les programmes peuvent obtenir de précieuses certifications CompTIA et des crédits universitaires conformes aux normes de l'industrie, ainsi que des stages dans le domaine informatique.

Le **Computer Science Pathway**, qui comprend une unité de robotique, est proposé dans 25 lycées. Les élèves ont la possibilité de suivre des cours AP dans le cadre du parcours, d'obtenir des crédits universitaires et d'effectuer des stages.

Le **programme d'études sur les applications mobiles et le développement de logiciels du lycée Walter Johnson** permet aux élèves de concevoir et de créer un système entièrement fonctionnel dans Swift et XCode. Les élèves peuvent obtenir une certification de l'industrie en développement d'applications sur Swift : Niveau 1.

Le **Programme Clarksburg Pathways in Network and Information Technology (P-TECH)** est un programme à double inscription qui permet aux élèves d'obtenir à la fois un diplôme de fin d'études secondaires MCPS et un Associate of Applied Science (AAS) Degree de Montgomery College gratuitement, pendant qu'ils sont au lycée. Ce programme est offert exclusivement au Clarksburg High School, et le seul point d'entrée à ce programme est au début du Grade 9.

Académie des technologies de l'information (Academy of Information Technology, AOIT) : la conception Web offre aux élèves la possibilité d'explorer des métiers en lien avec le développement de sites Internet et l'administration de bases de données. Ce programme est offert dans les écoles qui proposent actuellement l'AOIT avec NAF : Damascus High School, Gaithersburg High School, Springbrook High School, Wheaton High School et Thomas S. Wootton High School.

- **Programme de gestion de l'hôtellerie et de la restauration** – Le Foundation for Hospitality & Restaurant Management (FHRM) a été créé pour développer et inciter l'industrie de l'hôtellerie et de la restauration à s'associer à MCPS pour soutenir le programme POS Hospitality and Tourism Management et POS gestion professionnelle de restaurant. En collaboration avec le monde de l'entreprise, FHRM travaille avec ces programmes pour identifier des expériences enrichissantes pour les élèves qui souhaitent étudier et en apprendre davantage sur les opportunités de carrière au sein de l'industrie hôtelière.
- **Career Readiness Education Academy (CREA)** – La Career Readiness Education Academy (CREA) est un programme de préparation scolaire et professionnelle destiné aux apprenants multilingues émergents (EML) plus âgés de MCPS. Les élèves du CREA ont la possibilité de se préparer à l'examen GED et d'obtenir des certifications industrielles dans le domaine d'études de leur choix. Les élèves sont orientés vers le CREA s'ils ont au moins 18 ans et peu de chances de satisfaire les critères d'obtention d'un diplôme avant d'avoir 21 ans et/ou s'ils souhaitent suivre une voie alternative à l'obtention d'un diplôme d'études secondaires par le biais de la préparation au GED. Le CREA propose des programmes d'une journée et d'une soirée au Thomas Edison High School of Technology et au Seneca Valley High School.

Visual Art Center (Centre des Arts Plastiques) (VAC) au Albert Einstein High School

Le Visual Art Center (Centre des Arts Plastiques, VAC) d'Albert Einstein High School offre aux élèves une large perspective des beaux-arts et approfondit leur compréhension des métiers en lien avec l'art par l'exposition à des artistes contemporains et à l'illustration. Ce programme rigoureux et complet, dirigé vers le développement de portefeuille d'actions, permet aux élèves de réaliser et

d'accomplir leur potentiel complet dans l'art plastique. Les leçons consistent à des cours, des démonstrations, des présentations de diapositives, des activités de studio, de la recherche assignée, des critiques de groupe. La plupart des élèves qui ont obtenu le diplôme étudient les beaux-arts ou graphisme à un niveau supérieur. Tout élève résidant dans le comté de Montgomery et actuellement inscrit du 8ème au 11ème grade est encouragé à postuler pour être admis à ce programme Magnet, s'il est intéressé par un programme rigoureux de développement de portfolio. Ce programme est ouvert aux candidats de tout groupement de lycées du comté. À compter de l'année scolaire prochaine, le VAC n'est plus un programme à temps partiel. Les élèves doivent être transférés à Einstein. Les élèves résidents du Downcounty Consortium (DCC) qui ont été affectés à Einstein dans le cadre du processus de choix et qui ont été acceptés au Visual Arts Center bénéficieront d'un transport depuis les arrêts du quartier du Consortia. Pour plus d'informations, contactez le Centre des Arts Visuels de MCPS au 240-740-2700 ou accédez à la page www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/specialprograms/high/magnet-art.

Programme Magnet du lycée en sciences/mathématiques/informatique au Montgomery Blair HS et Poolesville HS

En gardant à l'esprit que l'éducation est une expérience individuelle qui dépend des talents et des intérêts particuliers de chaque individu, la mission du programme Magnet pour les sciences/mathématiques/informatique du lycée de MCPS est de fournir un environnement capable d'optimiser l'éducation de chaque élève, en mettant l'accent sur les relations parmi les disciplines, en développant un répertoire de techniques de résolution de problèmes et poursuivant des projets de recherche indépendants et collaboratifs.

Pour réaliser cette mission, le personnel nourrit les talents particuliers des élèves, en les mettant au défi à travers un programme unique et diversifié qui soutient l'individualisme, la pensée indépendante et la confiance en soi. Les élèves construisent leur propre base de connaissances, apprennent des méthodes de résolution de problèmes qui favorisent une approche multidisciplinaire et développent la capacité de penser de manière précise et créative.

Le programme d'études est conçu pour que chaque élève puisse construire une fondation solide au 9ème et 10ème grade. Les cours de base de ces deux premières années comprennent la physique, la chimie, les sciences de la Terre, la biologie, deux années d'informatique, deux années de mathématiques et un cours interdisciplinaire : recherche et expérimentation pour la résolution de problèmes. Au cours de leurs années junior et senior, les élèves ont la possibilité d'aller au-delà des offres traditionnelles du lycée avec plus de 25 cours spéciaux et projets de recherche indépendants, tout en répondant aux critères du MSDE (par exemple, inscription en mathématiques).

Les programmes de diplôme International Baccalaureate (IB) à MCPS

Le programme International Baccalaureate est un programme rigoureux de deux ans qui incite les élèves à développer leur esprit, à exceller dans leurs études et à se développer en tant que citoyens du monde ; il débouche sur l'obtention d'un diplôme reconnu par les universités du monde entier. Pour obtenir un diplôme IB, les élèves doivent suivre un programme qui les pousse à la réflexion et réussir des examens dans six disciplines.

Le programme du diplôme de l'IB est proposé dans les écoles suivantes :

- Albert Einstein High School (pour les élèves qui évoluent au Einstein HS)
- Bethesda-Chevy Chase High School (pour les élèves qui fréquentent B-CC HS)
- Lycée John F. Kennedy (candidature régionale et élèves du DCC)
- Lycée Richard Montgomery (candidature à l'échelle du comté et élèves suivant le RMHS)
- Rockville High School
- Seneca Valley High School (pour les élèves évoluant au Seneca Valley HS)
- Springbrook High School (candidature régionale et élèves du NEC)

- Lycée Watkins Mill (candidature régionale et élèves évoluant au WMHS)

Les programmes IB suivants sont accessibles sur dossier, par candidature. Le processus de candidature a lieu en 8^{ème} grade.

- Richard Montgomery High School (candidature sur l'ensemble du comté)
- John F. Kennedy High School (candidature sur la région)
- Springbrook High School (candidature sur la région)
- Watkins Mill High School (candidature sur la région)

Programme International Baccalaureate d'apprentissage d'un métier (IB CP)

Le programme professionnel International Baccalaureate® (IB) est un cadre d'éducation internationale qui intègre les valeurs de l'IB dans un programme unique répondant aux besoins des élèves en apprentissage d'un métier. Le programme CP est conçu pour préparer les élèves à l'enseignement supérieur, à un stage ou à un apprentissage, ou à un poste dans un domaine d'intérêt spécifique.

En plus du programme du diplôme IB, le programme International Baccalaureate (IB) d'apprentissage d'un métier est proposé à

- Watkins Mill High School
- Rockville High School
- Seneca Valley High School

Programme International Baccalaureate du collège (MYP)

Le (MYP) est destiné aux élèves âgés de 11 à 16 ans. Il fournit un cadre d'apprentissage qui encourage les élèves à devenir des penseurs créatifs, critiques et réfléchis. Le MYP met l'accent sur le défi intellectuel, en encourageant les élèves à établir des liens dans leurs études entre les matières traditionnelles et le monde réel. Il favorise le développement des compétences en matière de communication, de compréhension interculturelle et d'implication dans le monde – des qualités essentielles pour les jeunes qui se veulent les leaders mondiaux de demain. Les élèves participent à des recherches et acquièrent des compétences de pensée critique dans tous les domaines, et étudient une seconde langue. Le MYP est autorisé et offert en tant que programme scolaire au 9^{ème} et 10^{ème} grade au

- Bethesda-Chevy Chase High School,
- Seneca Valley High School,
- John F. Kennedy High School,
- Richard Montgomery High School,
- Springbrook High School, et
- Watkins Mill High School.

Le site Internet du programme IB de MCPS, <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/specialprograms/high/ib.aspx/>, contient des liens vers le programme et le processus d'admission de chaque école. Chaque lycée proposant un programme IB a individualisé son programme, proposant une sélection unique parmi les cours au choix et les langues de l'IB. Les listes de cours des écoles locales indiqueront les cours disponibles dans une école donnée.

Cours à Blair/Poolesville et cours IB

Un échantillon de cours est indiqué à la fin de chaque liste départementale dans ce bulletin et dans la section Cours interdisciplinaires et de recherche. Pour en savoir plus, visitez le site Internet de chaque école.

Autres programmes d'inscription au lycée

Il existe d'autres programmes compétitifs proposés aux élèves de MCPS, pour un nombre limité de places, dont l'accès requiert pour les élèves de remplir une candidature et répondre à des critères d'admission spécifiques. Les programmes comprennent le programme des Arts de la communication à Blair HS, les programmes Ecologie global et humanité à Poolesville HS, le Leadership Training Institute à Kennedy HS, ainsi que les programmes PLTW Bioscience et PLTW Application d'ingénierie à Wheaton HS. Certains programmes acceptent les demandes au niveau de

tout le comté, tandis que d'autres acceptent les demandes de certaines régions désignées du comté. Pour plus d'informations sur les programmes à admission sur dossier proposés à MCPS, visitez la page <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/specialprograms/high/>. Les parents d'élèves actuellement en 8^{ème} grade peuvent accéder et examiner sur Synergy ParentVUE tous les programmes à admission sur dossier éligibles au lycée. Le rapport d'éligibilité du 8^{ème} grade se trouve dans ParentVue et StudentVue. L'application High School Common se trouve dans ParentVue. Tous les autres dossiers de candidature se trouvent sur le site Internet des programmes spéciaux pour les lycées. Toutes les candidatures nécessitent que l'élève possède une carte d'élève MCPS pour participer. Les élèves des écoles privées peuvent visiter le site Internet des programmes spéciaux pour postuler.

APPRENTISSAGE EN LIGNE/E-LEARNING POUR ÉLÈVES

Le programme d'apprentissage en ligne pour élèves de MCPS offre aux élèves la possibilité de suivre des cours sélectionnés au lycée en dehors du cadre traditionnel de la salle de classe. Le programme permet aux élèves d'accéder à des cours en ligne pour une accélération, une flexibilité dans la planification ou pour reprendre des cours précédemment échoués. Les cours donnés par les enseignants de MCPS suivent un modèle d'apprentissage mixte, nécessitant la participation à des réunions en présentiel programmées, en plus de l'enseignement en ligne. Plus d'informations sur l'apprentissage en ligne/e-learning pour les élèves à la page www.montgomeryschoolsmd.org/departments/onlinelearning/.

OPPORTUNITÉS D'APPRENTISSAGE SUPPLÉMENTAIRES

George B. Thomas, Sr. Learning Academies

En fonction du budget : Neuf écoles MCPS organisent les programmes de la George B. Thomas, Sr. Learning Academy, Inc. le samedi matin (école du samedi), offrant un enrichissement, du soutien scolaire et un mentorat aux élèves du Kindergarten au 12^{ème} grade. La George B. Thomas, Sr. Learning Academy, Inc. a été créée en 1986 par le chapitre Mu Nu de la Fraternité Omega Psi Phi, dans le cadre de l'Initiative de l'école du samedi des Noirs unis pour l'excellence en éducation. L'école du samedi sont ouvertes à tous les élèves, quelle que soit leur école d'affectation. Les sites des lycées comprennent Blair, Clarksburg, Einstein, Gaithersburg, Northwest, Paint Branch, Rockville, Springbrook, Wheaton et une option virtuelle. Pour plus d'informations sur le soutien scolaire de l'école du samedi et les académies d'apprentissage George B. Thomas, Sr., contactez votre école locale ou visitez [/](#), ou www.saturdayschool.org.



Double inscription : Options de l'université

MCPS et Montgomery College (MC) se sont associés pour offrir des options de crédits universitaires aux élèves prêts à l'université via des opportunités de double inscription. Les élèves prêts à l'université peuvent suivre des cours universitaires approuvés dans leur lycée (s'ils sont proposés), sur le campus universitaire ou en ligne. Tous les élèves de MCPS peuvent participer aux options de programme d'inscription double (DE) qui leur permettront de suivre au moins deux cours universitaires sans frais pendant les semestres d'automne et de printemps du MC en fonction de l'option DE identifiée. Certains programmes d'études nécessiteront la réussite de plus de cours au cours des semestres d'hiver et/ou d'été du MC. Tous les cours universitaires suivis et réussis recevront un double crédit comptant pour les crédits de l'université et du lycée. Les cours crédités de niveau universitaire approuvés apparaîtront sur le relevé de notes du lycée en tant que cours de niveau avancé, sauf en cas de demande à ne pas les inscrire sur le relevé de notes pendant le processus d'inscription. Il existe des programmes spéciaux à double inscription qui permettent aux élèves d'obtenir un diplôme Associate du MC ainsi qu'un diplôme de l'État du Maryland. Vous trouverez plus d'informations sur tous les programmes de double inscription au lien suivant : www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/partnerships/dual-enrollment/.

Études Pré-universitaires

Le programme à double inscription Early College (EC) est proposé sur chaque campus MC et offre aux élèves qualifiés la possibilité d'obtenir un diplôme Associate dans un domaine de contenu spécifique. Les élèves postulent au programme EC à l'automne du 10^{ème} grade. Les élèves participants suivront les Grades 11 et 12 au lycée tout en suivant en même temps leurs deux premières années d'université. Les programmes d'études proposés au cours de l'année scolaire 2025-2026 sont indiqués ci-dessous, par campus du Montgomery College (MC).

PROGRAMMES EARLY COLLEGE	
<i>Les élèves issus de tout lycée MCPS peuvent fréquenter le VMC</i>	
Montgomery College, Germantown Campus	A.A. Business A.S. Sciences biologiques A.A.S. Biotechnologie A.A. Informatique A.A.S. Cybersécurité
Montgomery College, Rockville Campus	A.A. Santé comportementale A.A. Business A.A. Analyse business A.S. Ingénierie générale A.S. Mathématiques A.A.T. Éducation élémentaire/éducation spécialisée A.S. Sciences biologiques A.S. Chimie et Biochimie A.S. Science des données
Montgomery College, Campus Takoma Park	A.A.S. Technologie de cloud computing et réseau A.A.S. Échographie médicale et diagnostic A.A.S. Assistant kinésithérapeute A.A.S. Technologie radio A.A.S. Technologie chirurgicale A.S. Sciences biologiques A.S. Infirmerie A.A. Informatique et Technologies

Pour plus d'informations sur le programme Early College, veuillez visiter la page www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/partnerships/early-college.aspx.

Middle College

En collaboration avec Montgomery College, MCPS propose un programme Middle College dans trois lycées. Le programme Montgomery College Middle College (MC2) dans les lycées Northwest et Northwood et le programme P-TECH Middle College sont proposés à Clarksburg High School. Chaque programme de double inscription du Middle College prépare les élèves à obtenir un diplôme d'études secondaires de l'État du Maryland et des crédits universitaires pour l'obtention d'un diplôme Associate. Les crédits universitaires sont obtenus grâce à une combinaison de cours, y compris des cours Advanced Placement et les résultats des tests correspondants, des examens CLEP et/ou des cours MC. Les élèves sont soutenus pour effectuer la transition progressive d'une expérience traditionnelle du lycée vers une expérience de type université sur le campus du lycée, qui se conclue par des cours sur le campus de l'université. Au cours de cette transition, les élèves bénéficient d'une préparation dédiée à l'université, y compris la préparation au placement universitaire et aux évaluations d'admission. Les élèves s'inscriront dans un parcours menant à un diplôme Associate, à partir du 9^{ème} grade. Les élèves postulent au programme Middle College à l'automne du 8^{ème} grade.

PROGRAMMES MIDDLE COLLEGE	
Middle College du Montgomery College (MC2) à Northwest	Northwest High School
Middle College du Montgomery College (MC2) à Northwood	Northwood High School
Programme Pathways en Réseaux et Technologies de l'Information (P-TECH)	Clarksburg High School

Pour plus d'informations sur les programmes Middle College, veuillez visiter <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/partnerships/middle-college.aspx>.

Programme Virtual Middle College (VMC)

Virtual Middle College (VMC) est une initiative académique conjointe du Montgomery College (MC) et de Montgomery County Public Schools (MCPS) qui offre aux lycéens qualifiés la possibilité de s'inscrire également à un programme de crédit universitaire entièrement virtuel au MC. Au fur et à mesure que les élèves progressent dans leurs études au lycée, ils suivent une combinaison de cours de lycée et de cours universitaires en ligne qui comptent simultanément pour les critères d'obtention du diplôme d'études secondaires et pour l'obtention d'un diplôme Associate. Les élèves postulent au programme EC à l'automne du 9^{ème} grade. Les élèves issus de tout lycée de MCPS sont éligibles pour participer. Pendant le programme, les élèves sont soutenus dans une transition progressive d'une expérience traditionnelle au lycée vers des cours universitaires en ligne/virtuels.

Pour en savoir plus sur le programme, visitez : <https://www.montgomerycollege.edu/high-school-students/dual-enrollment/degree-and-pathway-programs/virtual-middle-college-program.html>.

PROGRAMMES VIRTUAL MIDDLE COLLEGE	
Montgomery College Middle College (MC2) @ Northwest	A.A. Business A.A. Informatique A.A. Sciences et systèmes d'information A.A.S. Justice criminelle A.A.S. Cybersécurité A.A.S. Technologie de l'éducation de la petite enfance A.A.S. Gestion des informations sur la santé A.A. Études générales

Pour plus d'informations sur les programmes Middle College, veuillez visiter <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/partnerships/middle-college.aspx>.

Parcours de démarrage vers l'université

Le Jump Start to College Pathway est une opportunité pour les lycéens d'obtenir des crédits universitaires en utilisant les possibilités de double inscription disponibles grâce à notre partenariat avec Montgomery College (MC) pour répondre aux critères d'obtention du diplôme d'études secondaires et entamer leur parcours vers la réussite à l'université et au-delà.

Les élèves bénéficiant du programme Jump Start to College peuvent suivre des cours d'anglais, de mathématiques, de sciences, d'études sociales et tous les autres cours requis pour obtenir un diplôme de fin d'études secondaires dans le Maryland.

- Les notes des cours universitaires de niveau avancé qui apparaissent sur le relevé de notes du lycée compteront pour des crédits avancés lorsqu'elles sont calculées dans la moyenne GPA, tout comme les cours de placement avancé (AP) et honors
- L'inscription de chaque élève à un cours MC dépend de la satisfaction de celui-ci à tous les critères, conditions préalables et niveaux d'évaluation du cours établis par MC.

Pour plus d'informations sur le programme Jump Start, veuillez visiter la page <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/partnerships/jump-start.aspx>.



Informatique, Ingénierie et éducation des technologies

Pour préparer tous les élèves aux critères de l'université, des métiers et de l'évolution rapide des ressources humaines du 21^{ème} siècle, MCPS propose un éventail d'offres pratiques et attrayantes en informatique, en ingénierie et en technologie. Dans ces cours, les élèves appliquent leurs connaissances mathématiques, scientifiques et techniques tout en utilisant la pensée informatique et conceptuelle pour innover et résoudre des problèmes pertinents. La nature interdisciplinaire de ces matières techniques et une approche d'apprentissage basée sur des problèmes favorisent la créativité et la pensée critique ainsi que les compétences de communication et de collaboration nécessaires pour prospérer au 21^{ème} siècle. MCPS s'appuie aussi sur des programmes d'études externes d'organisations nationales telles que Code.org, Apple, CISCO Networking Academy, Project Lead the Way (PLTW) et International Technology and Engineering Educators Association (ITEEA) pour inclure des expériences dans les processus de codage, de la robotique et de la conception technique.

De nombreux cours d'enseignement de l'informatique, de l'ingénierie et de la technologie de MCPS, tels que Foundations of Computer Science et Foundations of Engineering and Technology, sont conçus pour être accessibles aux élèves sans expérience préalable. Pour les élèves qui ont suivi des cours en lien avec la technologie au collège ou participé à des expériences extrascolaires connexes, envisagez de commencer par Informatique AP ou un programme rigoureux de préparation au métier tel que le programme de Technologie informatique, Informatique/Code.org, Mobile Applications and Software Development (Apple), ou Project Lead the Way Engineering.

 **Un crédit en éducation technologique est requis pour l'obtention du diplôme.** Les cours qui satisfont à ce critère sont indiqués ci-dessous.

Fondations des technologies A/B
Informatique A/B
Fondations de l'ingénierie et des technologies A/B
Introduction à l'ingénierie de conception A/B
Principes d'informatique AP, TE A/B
Informatique IB 1, TE A/B
Création pour les ingénieurs e4usa A/B

COURS D'INFORMATIQUE

Visitez <http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/CourseLists/Index/163> pour consulter un descriptif des cours.

TITRE DU COURS	CODE DU COURS	INFORMATIONS SUR LE COURS	CRÉDIT	CONDITIONS PRÉALABLES
Fondations en informatique A/B TE	ITC2083 A/B	CM TE	0.5	
Principes d'informatique AP A/B TE	ITC2084 A/B	CM AP (AL) TE	0.5	<i>Autre prérequis : Algèbre I</i>
Programmation informatique 1 A/B	ITC2024 A/B	CM (AL)	0.5	<i>Autre prérequis : Géométrie ou géométrie spécialisée (Honors)</i>
Principes d'informatique Java A/B	ITC2007 A/B	CM AP (AL)	0.5	<i>Programmation informatique 1 A/B ou Principes informatiques AP A/B</i>
Programmation informatique 3 - Sujets avancés d'informatiques A/B	ITC2021 A/B	CM (AL)	0.5	
Développement de sites Web A/B	ITC2025 A/B	CM	0.5	
Outils Web et médias numériques, avancé, A/B	ITC2012 A/B	CM (AL)	0.5	
Cybersécurité Capstone A/B	ITC2006 A/B ou ITC2060 A/B	CM (AL)	1.5 ou 1.0	<i>Informatique Java AP A/B ou Opérations de réseau 2 ou Outils Web avancés et médias numériques A/B</i>
Fondamentaux de la cybersécurité	ITC2074 A/B	CM (AL)	0.5	

COURS D'ÉDUCATION AUX TECHNOLOGIES ET D'INGÉNIERIE

Fondations de Technologie A/B	TEC2000 A/B	TE	0.5	
Fondations de l'ingénierie et des technologies A/B	TEC2016 A/B	TE CM (AL)	0.5	
Introduction à l'ingénierie de conception A/B	TEC2017 A/B	TE CM (AL)	0.5	Autre prérequis : Algèbre I
Applications de conception avancées A/B	TEC2007 A/B	CM (AL)	0.5	Satisfaction du crédit Basic Tech Ed
Applications technologiques avancées A/B	TEC2008 A/B	CM (AL)	0.5	
Création pour les ingénieurs e4usa A/B	TEC2006 A/B	TE CM (AL)	0.5	

COURS D'INFORMATIQUE ET DE TECHNOLOGIE INTERNATIONAL BACCALAUREATE

Offerts à : Bethesda-Chevy Chase HS, Albert Einstein HS, John F. Kennedy HS, Richard Montgomery HS, Rockville HS, Seneca Valley HS, Springbrook HS, Watkins Mill HS

TITRE DU COURS	CODE DU COURS	CODE DU COURS	CRÉDIT	CONDITIONS PRÉALABLES
Informatique IB 1 A/B	ITC2064 A/B	TE IB (AL)	0.5	Informatique Java AP A/B ou Programmation informatique 1 A/B
Informatique IB 2 A/B	ITC2005 A/B	CM IB (AL)	0.5	Informatique IB 1A/B

Des cours supplémentaires en informatique et en ingénierie existent dans le cadre des programmes d'études de préparation à un métier et des programmes de candidature à l'échelle du comté :

- Computer Science/Code.org, voir plus à la page 63
- Ingénierie, Project Lead the Way, voir plus à la page 69
- IT Networking Academy (CISCO), voir plus à la page 63
- Academy of Information Technology (AOIT) — Conception Web, voir plus à la page 64
- Opérations sur réseau au lycée Clarksburg, Seneca Valley et Thomas Edison, voir plus à la page 65.
- Mobile Applications and Software Development (Apple) (Développement d'applications mobiles et de logiciels) au Walter Johnson High School, voir plus à la page 64
- P-TECH—Parcours en réseaux et technologies de l'information au Clarksburg High School, voir plus à la page 65
- Programme de mathématiques, de sciences et d'informatique au lycée Montgomery Blair (pour en savoir plus, consultez la page <http://mbhs.edu/departments/magnet/courses.php>) et Poolesville (pour en savoir plus, consultez la page www2.montgomeryschoolsmd.org/schools/poolesvillehs/magnet/smcs/)



Arts de la langue anglaise et lecture

 **Quatre crédits en anglais sont requis pour l'obtention du diplôme :** Anglais 9, anglais 10, anglais 11 et anglais 12. Les cours qui satisfont à ces critères sont décrits ci-dessous. L'objectif du programme Arts en langue anglaise est d'aider les élèves à développer des aptitudes de communication soigneuse, et de parfaire leur maîtrise de la langue en évoluant un monde de plus en plus complexe et riche en informations.

Alignés sur les normes ELA Common Core State, tous les cours d'anglais donnent aux élèves la possibilité d'affiner des compétences et des méthodes précises en matière de lecture, d'écriture, d'expression orale, d'écoute et de visualisation pour les préparer aux critères d'éducation de l'université et des métiers. En étudiant une variété de textes divers en termes culturels, temporels et idéologiques sur l'expérience humaine, les élèves s'appuient sur des preuves et un raisonnement pour rédiger des arguments, des analyses et des récits de plus en plus complexes. À mesure qu'ils développent des perspectives plus nuancées, ils apprécient la littérature et les médias comme catalyseurs d'enquête et de réflexion, qui les préparent à prendre part à une société civile et démocratique.

ARTS DU LANGAGE ET LECTURE

Visitez <http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/CourseLists/Index/68> pour consulter un descriptif des cours.

TITRE DU COURS	CODE DU COURS	CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS	CONDITIONS PRÉALABLES
Anglais 9 A/B	ENG2000 A/B	0.5	NCAA	
Anglais 9 Honors A/B	ENG2001 A/B	0.5	CM NCAA (H)	
Anglais 10 A/B	ENG2002 A/B	0.5	NCAA	<i>Anglais 9</i>
Anglais 10 Honors A/B	ENG2003 A/B	0.5	CM NCAA (H)	<i>Anglais 9</i>
Anglais 11 A/B	ENG2004 A/B	0.5	NCAA	<i>Anglais 10</i>
Anglais 11 Honors A/B	ENG2005 A/B	0.5	CM NCAA (H)	<i>Anglais 10</i>
Anglais 12 A/B	ENG2006 A/B	0.5	NCAA	<i>Anglais 11</i>
Anglais 12 Honors A/B	ENG2007 A/B	0.5	CM NCAA (H)	<i>Anglais 11</i>
Langue anglaise et composition AP 1 A/B	ENG2031 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)	<i>Anglais 10</i>
Littérature anglaise et composition AP 2 A/B	ENG2032 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)	<i>Anglais 11</i>
Littérature afro-américaine	ENG2039	0.5		
Écriture créative A/B	ENG2048 A/B	0.5	CM	<i>Anglais 9</i>
Culture dans la littérature	ENG2033	0.5		
Littérature du roman visuel	ENG2040	0.5		
Mythe et culture moderne A/B	ENG2044 A/B	0.5		
Langage informatif et argumentatif	ENG2069	0.5	CM	<i>Anglais 10</i>
Journalisme A : Édition, collecte et reportage de l'actualité	ENG2053A	0.5		
Journalisme B : Rédaction avancée d'actualités et production d'article	ENG2053B	0.5		<i>Journalisme A</i>
Techniques de journalisme avancé	ENG2054	0.5	CM (AL)	<i>Journalisme A et B</i>
Édition, mise en page et gestion d'entreprise de publications	ENG2055	0.5	CM (AL)	<i>Journalisme A</i>
Littérature en tant que film	ENG2073	0.5		
Les médias dans la société	ENG2072	0.5	CM	
Interprétation orale et étude des médias	ENG2070	0.5	CM	<i>Anglais 10</i>
Production télévisuelle 1/2	AMC2014 AMC2015	0.5		
Préparation aux tests universitaires	NSS2000	0.5		
Lecture de développement HS 1	ENG2018	0.5		
Lecture de développement HS 2	ENG2052	0.5		
HS Développement de la lecture SLIFE 1	ESL2073	0.5		<i>Élèves SLIFE uniquement</i>
HS Développement de la lecture SLIFE 2	ESL2074	0.5		<i>Élèves SLIFE uniquement</i>
Lecture académique A/B	ENG2051 A/B	0.5		
Lecture académique DP A/B	ENG2019 A/B	1.0	(DP)	
Shakespeare, race et genre	ENG2086	0.5		<i>Anglais 10</i>
La poésie en tant que littérature universelle	ENG2091 A/B	0.5		<i>Anglais 9</i>

ARTS DU LANGAGE ET LECTURE

Visitez <http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/CourseLists/Index/68> pour consulter un descriptif des cours.

TITRE DU COURS	CODE DU COURS	CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE
Education préparatoire à l'université	ENG2065	0.5
Education préparatoire à l'université II	ENG2066	0.5
Education préparatoire à l'université III	ENG2067	0.5
Education préparatoire à l'université IV	ENG2068	0.5
Eclairage, caméras, éducation! Édition du lycée	ENG2047	0.5

COURS D'ANGLAIS INTERNATIONAL BACCALAUREATE (IB)

Offerts à : Bethesda-Chevy Chase HS, Albert Einstein HS, John F. Kennedy HS, Richard Montgomery HS, Rockville HS, Seneca Valley HS, Springbrook HS, Watkins Mill HS

TITRE DU COURS	CODE DU COURS	INFORMATIONS SUR LE COURS	CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE
Littérature anglaise IB SL 1 A/B	ENG2036 A/B	CM IB NCAA (AL)	0.5
Littérature anglaise IB SL 2 A/B	ENG2037 A/B	CM IB NCAA (AL)	0.5
Littérature anglaise IB HL 1 A/B	ENG2093 A/B	CM IB NCAA (AL)	0.5
Littérature anglaise IB HL 2 A/B	ENG2094 A/B	CM IB NCAA (AL)	0.5
Langue et littérature anglaise IB SL 1 A/B	ENG2089 A/B	CM IB NCAA (AL)	0.5
Langue et littérature anglaise IB SL 2 A/B	ENG2090 A/B	CM IB NCAA (AL)	0.5
Langue et littérature anglaise IB HL 1 A/B	ENG2045 A/B	CM IB NCAA (AL)	0.5
Langue et littérature anglaise IB HL 2 A/B	ENG2046 A/B	CM IB NCAA (AL)	0.5



Programme de développement de la Langue Anglaise (ELD)

Le Programme de développement de la Langue Anglaise (English Language Development, ELD) propose un enseignement de développement de la langue anglaise de la meilleure qualité aligné sur les normes de contenu du grade scolaire en Arts de la langue anglaise, Mathématiques, Sciences et Etudes sociales. Ces cours visent à aider les élèves à développer les compétences linguistiques académiques nécessaires pour pouvoir acquérir des connaissances, des compétences et des processus afin de manier la langue de manière pragmatique pour communiquer sur ce qu'ils apprennent dans toutes les matières essentielles.

Ces cours sont conçus pour la maîtrise rapide de la langue anglaise, en se concentrant sur les compétences en lecture, en écriture, en expression orale et en écoute. Les cours ELD commencent généralement par une pratique approfondie d'écoute et d'expression orale, s'appuyant sur les compétences auditives et orales, et soutiennent le développement de la lecture et de l'écriture. Ces cours fournissent une explication des structures grammaticales de la langue anglaise, permettant aux élèves de progresser vers une compréhension plus complète de divers styles formels et informels. Les cours ELD peuvent également inclure une orientation sur les coutumes et la culture de la diversité de la population des États-Unis. Les apprenants d'anglais (English Learners, EL) ne peuvent recevoir que jusqu'à deux (2) crédits d'anglais des cours ELD pour un maximum de quatre semestres (par exemple, anglais 9 pour les élèves EML I, anglais 9 pour les élèves EML II, anglais 9 pour les élèves EML III).

Ces cours offrent aux élèves la possibilité de développer leurs compétences en matière de compréhension de l'anglais à l'oral, d'utilisation correcte du vocabulaire et des structures linguistiques dans leur contexte, et de capacité à prendre part à des conversations académiques approfondies. Ils reçoivent un enseignement à partir de ressources pédagogiques au grade scolaire et de textes complexes qui représentent divers genres de narration, de poésie, de théâtre et d'exposition et apprennent à analyser des textes d'un point de vue culturel et historique. Valoriser et promouvoir la langue maternelle et la culture des élèves EML favorise la compréhension de base que des compétences en alphabétisation peuvent être transférées d'une langue à l'autre. Il est essentiel que tous les éducateurs de chaque école collaborent pour soutenir la réussite scolaire des élèves EML.

Les élèves EML seront prévus pour des cours d'anglais conçus pour répondre à leur niveau de compétence linguistique académique de manière appropriée, y compris dans le cadre de périodes protégées, co-enseignées, simples et doubles. Ces cours seront alignés sur les niveaux 1.0 à 4.4 de compétence en langue anglaise (ELP) du test WIDA ACCESS. Les élèves EML des classes d'anglais traditionnelles bénéficieront du soutien d'un enseignant ELD par le biais d'un co-enseignement, d'un cours séminaire ou d'un enseignant ELD/ELA doublement certifié. Les élèves EML des cours d'anglais traditionnels auront également des camarades non EML avec lesquels s'engager et interagir pour développer davantage leur maîtrise de l'anglais. Tout au long de leur programme de développement de la langue anglaise, ils interagiront avec des camarades non-EML dans tous les autres domaines de base.

Visitez la page <http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/CourseLists/Index/69> pour consulter un descriptif des cours

PROGRAMME DE DÉVELOPPEMENT DE LA LANGUE ANGLAISE (ELD)			
TITRE DU COURS	CODE DU COURS	CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	PRÉREQUIS/COREQUIS
ELP Niveau 1 (anglais en groupe dédié/ELD-double période) :			
Anglais 9 pour élèves EML I	ESL2060 A/B	0.5	Autre prérequis : Séminaire de développement de la langue anglaise pour élèves EML I ESL 2069 A/B
Anglais 10 pour élèves EML I	ESL2061 A/B	0.5	Autre prérequis : Séminaire de développement de la langue anglaise pour élèves EML I ESL 2069 A/B
ELP Niveau 2 (anglais en groupe dédié/ELD-double période) :			
Anglais 9 pour élèves EML I	ESL2063 A/B	0.5	Autre prérequis : Séminaire de développement de la langue anglaise pour élèves EML II ESL 2070 A/B
Anglais 10 pour élèves EML I	ESL2064 A/B	0.5	Autre prérequis : Séminaire de développement de la langue anglaise pour élèves EML II ESL 2070 A/B
ELP Niveau 3-3.4 (anglais en groupe dédié/ELD-double période) :			
Anglais 9 pour élèves EML III	ESL2066 A/B	0.5	Facultatif : Séminaire de développement de la langue anglaise pour élèves EML III ESL 2071 A/B
Anglais 10 pour élèves EML III	ESL2067 A/B	0.5	Facultatif : Séminaire de développement de la langue anglaise pour élèves EML III ESL 2071 A/B
*Pour le niveau ELP3.5–ELP4.4, les élèves peuvent recevoir un enseignement ELD dans un modèle co-enseigné ou dispensé par un enseignant doublement certifié dans le cadre d'un cours d'anglais ordinaire. Les élèves EML inscrits en 11 ^{ème} et 12 ^{ème} grade années doivent être inscrits à des cours d'anglais de grade scolaire et peuvent recevoir un enseignement ELD de l'une des manières suivantes : Enseignement ELD dans le cadre d'un séminaire ELD. Enseignement ELD par un co-enseignant ELD dans un Cours d'anglais ou enseignement ELD par un enseignant ELD également en charge du Cours d'Anglais.			

Beaux-arts

L'objectif du programme de beaux-arts est d'ouvrir l'esprit des élèves à des mondes et des cultures nouveaux et divers et de leur permettre de s'exprimer de manière créative et de valoriser les différentes perspectives des uns et des autres. Les élèves sont des apprenants activement impliqués dans les arts. Grâce à leurs expériences artistiques, ils résolvent de problèmes créatifs et critiques, des penseurs indépendants et divergents, des travailleurs motivés et des innovateurs.

Les élèves sont amenés à se découvrir soi, les autres et le monde, par le prisme des formes d'art. Dans le domaine des arts visuels, les élèves ont l'opportunité de mettre en pratique l'apprentissage d'une nouvelle façon en établissant des liens et en intégrant le contenu à travers toutes les disciplines. Les beaux-arts – la danse, les arts médiatiques, la musique, le théâtre et les arts visuels – offrent à chaque génération une connaissance des autres cultures, passées et présentes, et comptent parmi les plus grandes réalisations esthétiques et intellectuelles de l'humanité. Les programmes des cours de beaux-arts sont guidés par quatre processus artistiques identifiés dans les nouveaux cadres de MCPS : Créer, représenter/présenter en public, répondre et se connecter ; et sont alignés sur les normes nationales et de l'État du Maryland pour les beaux-arts.

Les arts visuels encouragent les élèves à prendre des risques intellectuels et à penser de façon critique et créative lorsqu'ils font face à des choix, et de résoudre des problèmes complexes et ouverts avec la possibilité d'aboutir à plusieurs solutions. L'excellence artistique se développe dans la durée grâce à la pratique, l'artisanat, le raffinement et la réflexion. Ce processus créatif encourage les élèves à développer leur résilience, leur persévérance, la conscience de soi et de bâtir un état d'esprit axé sur la croissance. Les beaux-arts préparent les élèves à s'impliquer intensément avec les autres, dans un monde en constante évolution. Les compétences acquises grâce à l'étude et à la pratique des beaux-arts garantissent aux élèves d'avoir les outils nécessaires pour la réussite dans les études et la vie professionnelle.

 **Un (1) crédit en Beaux-arts est requis pour l'obtention du diplôme :** Les cours qui satisfont aux critères des beaux-arts sont marqués FA.

DANSE				
Visitez http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/CourseLists/Index/5 pour consulter un descriptif des cours				
TITRE DU COURS	CODE DU COURS	CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS	CONDITIONS PRÉALABLES
La danse dans le cadre des beaux-arts A/B	ART2000 A/B	0.5	FA	
La danse dans le cadre des beaux-arts 2 A/B	ART2003 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>La danse dans le cadre des beaux-arts A/B</i>
La danse dans le cadre des beaux-arts 3 A/B	ART2004 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Adv. Danse 2 A/B</i>
Troupe de danse A/B	ART2010 A/B	0.5	FA CM (AL)	
Ballet 1 A/B	ART2014 A/B	0.5	FA CM (AL)	
Ballet 2 A/B	ART2015 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Ballet 1 A/B</i>
Chorégraphie 1 A/B	ART2016 A/B	0.5	FA CM (AL)	
Danse : hip-hop A/B	ART2009 A/B	0.5	FA	
Danse : Jazz 1 A/B	ART2011 A/B	0.5	FA	
Danse : Jazz 2 A/B	ART2012 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Danse : Jazz 1 A/B</i>
Danse : Jazz 3 A/B	ART2013 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Danse : Jazz 2 A/B</i>
Danse : Moderne A/B	ART2005 A/B	0.5	FA CM (AL)	
Claquettes 1 A/B	ART2006 A/B	0.5	FA	
Claquettes (avancé) 2 A/B	ART2007 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Claquettes 1 A/B</i>
Claquettes (avancé) 3 A/B	ART2008 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Adv. Danse 2 A/B</i>



ARTS MÉDIATIQUES

TITRE DU COURS	CODE DU COURS	CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS	CONDITIONS PRÉALABLES
Production et spectacles A/B	ART2108 A/B	0.5	FA	

MUSIQUE GÉNÉRALE

TITRE DU COURS	CODE DU COURS	CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS	CONDITIONS PRÉALABLES
Piano, HS 1 A/B	ART2071 A/B	0.5	FA	
Piano, HS 2 A/B	ART2072 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Piano, HS 1 A/B ou autorisation du professeur sur audition</i>
Piano, HS 3 A/B	ART2073 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Piano, HS 2 A/B ou autorisation du professeur sur audition</i>
Piano, HS 4 A/B	ART2074 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Piano, HS 3 A/B ou autorisation du professeur sur audition</i>
Théorie musicale et composition A/B	ART2075 A/B	0.5	FA	
Théorie musicale et composition AP	ART2076 A/B	0.5	FA CM (AP) (AL)	<i>Autorisation de l'enseignant sur la base d'une expérience en musique antérieure.</i>
Perspectives musicales A/B	ART2078 A/B	0.5	FA CM (AL)	
Guitare, HS 1 A/B	ART2082 A/B	0.5	FA	
Guitare, HS 2 A/B	ART2083 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Guitare, HS 1 A/B ou autorisation du professeur sur audition</i>
Guitare, HS 3 A/B	ART2080 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Guitare, HS 2 A/B ou autorisation du professeur sur audition</i>
Guitare, HS 4 A/B	ART2081 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Guitare, HS 3 A/B ou autorisation du professeur sur audition</i>
Technologie musicale A/B	ART2084 A/B	0.5	FA	

MUSIQUE DE CHORALE

TITRE DU COURS	CODE DU COURS	CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS	CONDITIONS PRÉALABLES
Chœurs, HS 1 A/B	ART2087 A/B	0.5	FA	
Chœurs, HS 2 A/B	ART2088 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Chœurs, HS 1 A/B ou autorisation de l'enseignant sur audition, selon expérience au sein d'un groupe de musiciens et la nécessité d'un groupe équilibré.</i>
Chœurs, HS 3 A/B	ART2089 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Chœurs, HS 2 A/B ou autorisation de l'enseignant sur audition, selon expérience au sein d'un groupe de musiciens et la nécessité d'un groupe équilibré.</i>
Chœurs, Chambre A/B	ART2090 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Autorisation de l'enseignant sur audition, selon expérience au sein d'un groupe de musiciens et la nécessité d'un groupe équilibré.</i>
Chœurs, Spectacle A/B	ART2091 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Autorisation de l'enseignant sur audition, selon expérience au sein d'un orchestre et la nécessité d'un orchestre équilibré.</i>

MUSIQUE INSTRUMENTALE

TITRE DU COURS	CODE DU COURS	CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS	CONDITIONS PRÉALABLES
Débuts en orchestre A/B	ART2092 A/B	0.5	FA	
Orchestre d'harmonie A/B	ART2093 A/B	0.5	FA	<i>MS Orchestre 3 OU Débuts en orchestre A/B OU sur audition, expérience au sein d'un orchestre et besoins en termes d'instrumentation, OU autorisation d'un enseignant sur audition</i>
Orchestre symphonique A/B	ART2094 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Orchestre d'harmonie A/B OU sur audition, expérience au sein d'un orchestre et besoins en termes d'instrumentation, OU autorisation d'un enseignant sur audition</i>
Orchestre d'instruments à vent A/B	ART2154 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Orchestre symphonique A/B OU sur audition, expérience au sein d'un orchestre et besoins en termes d'instrumentation, OU autorisation d'un enseignant sur audition</i>
Débuts en orchestre A/B	ART2096 A/B	0.5	FA	
Orchestre d'harmonie A/B	ART2097 A/B	0.5	FA	<i>MS Orchestre 3 OU Débuts en orchestre A/B OU sur audition, expérience au sein d'un orchestre et besoins en termes d'instrumentation, OU autorisation d'un enseignant sur audition</i>
Orchestre Symphonique A/B	ART2099 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Orchestre d'harmonie A/B OU sur audition, expérience au sein d'un orchestre et besoins en termes d'instrumentation, OU autorisation d'un enseignant sur audition</i>
Orchestre philharmonique A/B	ART2155 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Orchestre symphonique A/B OU sur audition, expérience au sein d'un orchestre et besoins en termes d'instrumentation, OU autorisation d'un enseignant sur audition</i>
Improvisations en groupe de Jazz A/B	ART2150 A/B	0.5	FA	<i>Groupe d'harmonie A/B OU Orchestre d'harmonie A/B, OU sur audition, expérience au sein d'un orchestre et besoins en termes d'instrumentation, OU autorisation d'un enseignant sur audition</i>
Groupe de Jazz A/B	ART2100 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Sur audition, selon expérience au sein d'un groupe de musiciens et la nécessité d'un groupe équilibré.</i>

THEATRE

TITRE DU COURS	CODE DU COURS	CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS	CONDITIONS PRÉALABLES
Théâtre 1 A/B	ART2106 A/B	0.5	FA	
Théâtre 2 A/B	ART2107 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Théâtre 1 A/B, ou autorisation de l'enseignant</i>
Scénographie A/B	ART2104 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Théâtre 1 A/B, ou autorisation de l'enseignant</i>
Théâtre musical A/B	ART2101 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Théâtre 1 A/B, ou autorisation de l'enseignant</i>
Comédie (avancé) A/B	ART2103 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Théâtre 2 A/B, Scénographie A/B, Théâtre musical A/B ou autorisation de l'instructeur</i>
Mise en scène A/B	ART2105 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Théâtre 2 A/B, Scénographie A/B, Théâtre musical A/B ou autorisation de l'instructeur</i>

ARTS VISUELS

TITRE DU COURS	CODE DU COURS	CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS	CONDITIONS PRÉALABLES
Histoire de l'art A/B	ART2052 A/B	0.5	FA	
Fondements de l'art et de la culture A/B	ART2001 A/B	1.0	FA	
Médias contemporains et mixtes, avancé 2	ART2020	0.5	FA CM (AL)	1,0 crédit en arts visuels
Animation avancée 2 A/B	ART2061 A/B	0.5	FA CM (AL)	1,0 crédit en Arts en studio ou arts numériques
ARTS 2D EN STUDIO				
Arts 2D en studio 1 A/B	ART2042 A/B	0.5	FA	
Arts 2D en studio 2 A/B	ART2031 A/B	0.5	FA CM (AL)	Arts 2D en studio 1 A/B
Dessin avancé 2	ART2019 A/B	0.5	FA CM (AL)	Arts 2D en studio 1 A/B
Peinture, avancé 2 A/B	ART2043 A/B	0.5	FA CM (AL)	Arts 2D en studio 1 A/B
Impression, avancée 2 A/B	ART2044 A/B	0.5	FA CM (AL)	Arts 2D en studio 1 A/B
Arts 2D en studio 3 A/B	ART2032 A/B	0.5	FA CM (AL)	2,0 crédits en Arts 2D en studio
Art 2D en studio 4 A/B	ART2033 A/B	0.5	FA CM (AL)	Art 2D en studio, avancé 3 A/B
CÉRAMIQUE & SCULPTURE				
Céramique/Sculpture 1 A/B	ART2045 A/B	0.5	FA	
Céramique/Sculpture 2 A/B	ART2046 A/B	0.5	FA CM (AL)	Céramique/Sculpture 1 A/B
Céramique/Sculpture 3 A/B	ART2047 A/B	0.5	FA CM (AL)	Céramique/Sculpture, avancé 2 A/B
Céramique/Sculpture 4 A/B	ART2048 A/B	0.5	FA CM (AL)	Céramique/Sculpture, avancé 3 A/B
ARTS NUMÉRIQUES				
Arts numériques 1 A/B	ART2069 A/B	0.5	FA	
Arts numériques 2 A/B	ART2070 A/B	0.5	FA CM (AL)	Arts numériques 1 A/B
Arts numériques 3 A/B	ART2059 A/B	0.5	FA CM (AL)	Arts numériques 2 A/B ou Animation A/B
Arts numériques 4 A/B	ART2060 A/B	0.5	FA CM (AL)	Arts numériques, avancé 3 A/B
BEAUX-ARTS ET ARTISANAT PRATIQUES				
Beaux-arts et artisanat pratiques 1 A/B	ART2053 A/B	0.5	FA	
Beaux-arts et artisanat pratiques 2 A/B	ART2049 A/B	0.5	FA CM (AL)	Beaux-arts et artisanat pratiques 1 A/B
Arts et graphisme 1 A/B	ART2050 A/B	0.5	FA	
Arts et graphisme 2 A/B	ART2051 A/B	0.5	FA CM (AL)	Arts et graphisme 1 A/B
Illustration de la mode 1 A/B	ART2022 A/B	0.5	FA	
Illustration de la mode 2 A/B	ART2030 A/B	0.5	FA CM (AL)	Illustration de la mode 1 A/B
Production de la mode 1 A/B	ART2023 A/B	0.5	FA	
Production de la mode 2 A/B	ART2024 A/B	0,5	FA CM (AL)	Production de la mode 1 A/B
Production de la mode 3 A/B	ART2151 A/B	0,5	FA CM (AL)	Production de la mode 2 A/B
Production de la mode 4 A/B	ART2152 A/B	0,5	FA CM (AL)	Production de la mode, avancé 3 A/B
PHOTOGRAPHIE				
Photographie en chambre noire A/B	ART2037 A/B	0,5	FA	
Photographie 1 A/B	ART2038 A/B	0,5	FA	

ARTS VISUELS

TITRE DU COURS	CODE DU COURS	CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS	CONDITIONS PRÉALABLES
Photographie 2 A/B	ART2039 A/B	0,5	FA CM (AL)	Photographie 1 A/B ou Photographie en chambre noire A/B
Photographie 3 A/B	ART2034 A/B	0,5	FA CM (AL)	Photographie, avancé 2 A/B
Photographie 4 A/B	ART2035 A/B	0,5	FA CM (AL)	Photographie, avancé 3 A/B
ADVANCED PLACEMENT (AP)				
Dessin AP A/B	ART2062 A/B	0,5	FA CM AP (AL)	3.0 crédits en Arts en studio ou Art numérique
Dessin AP A/B DP	ART2063 A/B	0,5	FA CM AP (DP)	3.0 crédits en Arts en studio ou Art numérique
Histoire de l'art AP A/B	ART2054 A/B	0,5	FA CM AP (AL)	
Art et design 2D AP A/B	ART2064 A/B	0,5	FA CM AP (AL)	2.0 crédits en Arts en studio ou Art numérique
Art et design 2D AP DP	ART2065	1.0	FA CM AP (DP) (AL)	2.0 crédits en Arts en studio ou Art numérique
Art et design 3D AP A/B	ART2066 A/B	0,5	FA CM AP (AL)	2.0 crédits en céramique/sculpture ou beaux-arts et artisanat pratiques
Art et design 3D AP DP	ART2067	1.0	FA CM AP (DP) (AL)	2.0 crédits en céramique/sculpture ou beaux-arts et artisanat pratiques
Photographie AP A/B	ART2040 A/B	0,5	FA CM AP (AL)	Photographie, avancé 2 A/B
Photographie AP A/B DP	ART2041 A/B	1.0	FA CM AP (DP) (AL)	Photographie, avancé 2 A/B
VISUAL ART CENTER (CENTRE DES ARTS PLASTIQUES) (VAC)				
Centre des Arts plastiques 1 A/B	ART2068 A/B	0,5	FA CM (AL) (DP)	
Centre des Arts plastiques 2 A/B	ART2055 A/B	0,5	FA CM (AL) (DP)	
Centre des Arts plastiques 3 A/B	ART2056 A/B	1.0	FA CM (AL) (DP)	
Centre des Arts plastiques 4 A/B DP	ART2057 A/B	1.0	FA CM (AL) (DP)	
Centre des Arts plastiques AP 4 A/B TP	ART2058 A/B	1,5	FA CM (AL) (TP)	

COURS DE BEAUX-ARTS INTERNATIONAL BACCALAUREATE (IB)

Offerts à : Bethesda-Chevy Chase HS, Albert Einstein HS, John F. Kennedy HS, Richard Montgomery HS, Rockville HS, Seneca Valley HS, Springbrook HS, Watkins Mill HS

TITRE DU COURS	CODE DU COURS	CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS	CONDITIONS PRÉALABLES
Musique, avancé IB 1 A/B	ART2079 A/B	0,5	FA CM IB (AL)	Autorisation de l'enseignant sur la base d'une expérience en musique antérieure.
Musique, avancé IB 2 A/B	ART2128 A/B	0,5	FA CM IB (AL)	Autorisation de l'enseignant sur la base d'une expérience en musique antérieure.
Claquettes IB 1 A/B	ART2124 A/B	0,5	FA CM IB (AL)	Danse dans les beaux-arts
Danse IB 2 A/B	ART2125 A/B	0,5	FA CM IB (AL)	Claquettes IB 1 A/B
Études cinématographiques IB 1 A/B	ART2110	0,5	FA CM IB (AL)	
Études cinématographiques IB 2 A/B	ART2111	0,5	FA CM IB (AL)	Études cinématographiques IB 1 A/B
Théâtre IB 1 A/B	ART2126 A/B	0,5	FA CM IB (AL)	Théâtre 2, Scénographie, comédie musicale ou autorisation de l'instructeur
Théâtre IB 2 A/B	ART2127 A/B	0,5	FA CM IB (AL)	Théâtre IB 1 A/B
Arts et graphisme 1 A/B	ART2018 A/B	0,5	FA CM IB (AL)	1,0 crédit en arts visuels
Arts et graphisme IB 2 A/B	ART2021 A/B	0,5	FA CM IB (AL)	Arts visuels IB 1 A/B

D'autres programmes de beaux-arts existent dans le cadre de programmes locaux, à l'échelle du comté ou régionaux :

- Le Visual Art Center (Centre des Arts Plastiques) (VAC) d'Albert Einstein High School www.montgomeryschoolsmd.org/schools/vac/.
- Programme de partenariat avec les orchestres du Montgomery College

Éducation à la santé/éducation physique

Éducation à la santé

 *Un crédit en éducation à la santé est requis pour l'obtention du diplôme. HPE2047 A/B satisfait à l'exigence d'un crédit en Education à la santé.

L'éducation à la santé fournit aux élèves les connaissances et les compétences nécessaires pour les aider à prendre des décisions saines, maintenant et à l'avenir. Grâce à la mise en œuvre d'un programme pédagogique d'éducation à la santé pragmatique et exhaustif, les élèves développeront les compétences de vie nécessaires pour libérer leur potentiel de réussite scolaire et une vie plus saine, plus heureuse et plus productive. La connaissance d'informations précises sur la santé est essentielle. La pratique des compétences de santé dans des situations réelles et le développement de comportements sains sont les objectifs ultimes du programme. L'éducation à la santé s'aligne sur l'initiative Be Well 365 en mettant l'accent sur des attitudes et des comportements de santé positifs tout au long de la vie qui favorisent l'autonomie et la gestion de soi chez tous les élèves.

COURS D'ÉDUCATION À LA SANTÉ				
Visitez http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/CourseLists/Index/225 pour consulter un descriptif des cours.				
TITRE DU COURS	CODE DU COURS	CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS	CONDITIONS PRÉALABLES
Éducation à la santé, Honors A	HPE2047A	0,5	(H)	
Éducation à la santé, Honors B	HPE2047B	0,5	(H) 5 SSL	Éducation à la santé, Honors A
Vie de famille et développement humain*	HPE 2029	0,5		Éducation à la santé, Honors A et B
Comportement humain*	HPE 2030	0,5	NCAA	Éducation à la santé, Honors A et B
Premiers secours*	HPE 2034	0,5		Éducation à la santé, Honors A et B

Éducation physique

 Un crédit en éducation physique est requis pour l'obtention du diplôme: Les cours qui satisfont à ces critères sont décrits ci-dessous.

L'éducation physique du lycée favorise le bien-être tout au long de la vie et prépare les élèves à un mode de vie physiquement actif. Les élèves approfondiront leurs compétences et leurs connaissances développées au collège, avec toutefois un axe sur la planification et la mise en œuvre d'objectifs d'activité physique au cours de leur vie. L'enseignement est centré sur la maîtrise du développement personnel, offre aux élèves des choix et minimise la compétition et les comparaisons entre camarades. L'intégration de la technologie dans les résultats d'apprentissage d'un grade scolaire améliore l'expérience des élèves. À mesure que les élèves avancent vers la vie professionnelle, le programme d'éducation physique les prépare en veillant à ce qu'ils puissent se fixer des objectifs personnels en matière de condition et d'activité physique. L'éducation physique s'aligne sur l'initiative Be Well 365 en mettant l'accent sur les compétences en matière de résolution de problèmes, de prise de décision, de pose d'objectifs et de relations.

COURS D'ÉDUCATION PHYSIQUE	
Visitez http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/CourseLists/Index/225 pour consulter un descriptif des cours.	
TITRE DU COURS	CODE DU COURS
Fondements de la condition physique personnelle et du sport	HPE 2004
Opportunités de leadership en éducation physique	HPE 2003

Éducation physique condensée (CPE)

Ces cours d'un semestre comprennent un enseignement en unités de deux à trois semaines axées sur l'amélioration personnelle dans une catégorie de jeu. Ces cours visent à perfectionner les aptitudes de vie telles que la gestion de soi, la résolution de problèmes et la communication. Chaque cours offre aux élèves des opportunités de s'améliorer dans les activités physiques bénéfiques pour la santé, les aptitudes et notions de mouvement, ainsi que la responsabilité personnelle et sociale dans le cours d'éducation physique condensée (CPE) choisi. Dans le prolongement des Fondements de la condition physique personnelle et du sport, les élèves appliqueront leurs connaissances des composantes des activités et aptitudes d'amélioration de la santé lors de la création d'un plan de conditionnement physique personnel directement lié à l'activité d'éducation physique condensée (CPE) choisie. Les cours CPE durent tous un semestre et valent 0,5 crédit, comme indiqué dans le tableau des cours ci-dessous. Vérifiez auprès de votre école les cours qui sont disponibles.

COURS D'ÉDUCATION PHYSIQUE CONDENSÉE (CPE)	
Cours prérequis : Fondation de la condition physique personnelle et du sport	
TITRE DU COURS	CODE DU COURS
CPE — Sports à filet	HPE 2011
CPE — Sports d'équipe	HPE 2012
CPE — Sports individuels	HPE 2009
CPE — Sports pour la vie	HPE 2010

Éducation physique spécialisée (Specialty Physical Education, SPE)

Ces cours d'un semestre offrent un enseignement et une planification approfondi pour les activités et la forme physique de la vie en appliquant et en affinant les compétences et les notions assimilées au cours du collège. Les élèves apprécieront de nouvelles leçons et l'application de leurs compétences dans les jeux en petit groupe et la planification des entraînements. Les élèves seront en mesure d'appliquer les connaissances acquises au cours des premières années et d'élaborer des plans de remise en forme personnels grâce à l'analyse des compétences et des notions de mise en forme pour le développement de la santé et de différentes aptitudes. Les élèves auront l'occasion d'appliquer leurs habiletés motrices aux tactiques et notions avancées de l'activité choisie. Les élèves se verront confier des rôles de leadership comme une opportunité de croissance en matière de responsabilité personnelle et sociale. Dans le prolongement de Fondements de la condition physique personnelle et du sport, les élèves appliqueront leurs connaissances des composantes des activités et aptitudes d'amélioration de la santé lors de la création d'un plan de conditionnement physique personnel. Les élèves approfondiront leur compréhension des plans de remise en forme personnels et de la pose d'objectifs en s'appliquant directement à l'activité SPE sélectionnée.

Les cours SPE durent tous un semestre pour 0,5 crédit, comme indiqué dans le tableau des cours ci-dessous. Vérifiez auprès de votre école les cours qui sont disponibles.

ÉDUCATION PHYSIQUE SPÉCIALISÉE (SPECIALTY PHYSICAL EDUCATION, SPE)	
<i>Cours prérequis : Fondation de la condition physique personnelle et du sport</i>	
TITRE DU COURS	CODE DU COURS
SPE — Orientation et entraînement sportif	HPE 2014
SPE — Basketball	HPE 2016
SPE — Danse	HPE 2017
SPE — Hockey sur sol/de rue	HPE 2018
SPE — Fitness	HPE 2019
SPE — Flag Football (américain)	HPE 2020
SPE — Lacrosse	HPE 2021
SPE — Soccer	HPE 2022
SPE — Ultimate	HPE 2024
SPE — Volleyball	HPE 2025
SPE – Entraînement et conditionnement physique avec poids/musculation	HPE 2026
SPE — Yoga/Etirements	HPE 2028



Cours interdisciplinaires et cours de recherche

Les cours interdisciplinaires et de Recherche sont des cours académiques qui offrent aux élèves une combinaison de compétences académiques et pratiques. L'accent est mis sur les compétences de recherche et de réflexion en tant que cours de conclusion qui permet aux élèves d'appliquer et d'acquérir les compétences nécessaires pour les transférer et les appliquer dans différentes situations.

COURS INTERNATIONAL BACCALAUREATE (IB)

Visitez <http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/CourseLists/Index/92> pour consulter un descriptif des cours

Offerts à : Bethesda-Chevy Chase HS, Albert Einstein HS, John F. Kennedy HS, Richard Montgomery HS, Rockville HS, Seneca Valley HS, Springbrook HS, Watkins Mill HS

TITRE DU COURS	CODE DU COURS	CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS	CONDITIONS PRÉALABLES
Compétences personnelles et professionnelles de l'IB 1 A/B	ITR 2002 A/B	0,5	CM IB CDP (AL)	<i>Pour les élèves candidats au programme des métiers de l'IB uniquement</i>
Compétences personnelles et professionnelles de l'IB 2 A/B	ITR 2002 C/D	0,5	CM IB (AL)	<i>Pour les élèves candidats au programme des métiers de l'IB uniquement</i>
Théorie de la connaissance de l'IB 1 A/B	SOC2015	0,5	CM IB NCAA (AL)	<i>Pour les élèves candidats au programme de diplôme de l'IB uniquement</i>
Théorie de la connaissance de l'IB 2 A/B	SOC2016	0,5	CM IB NCAA (AL)	<i>Pour les élèves candidats au programme de diplôme de l'IB uniquement</i>

COURS DU PROGRAMME CAPSTONE ADVANCED PLACEMENT

Offerts à : Blake HS, Churchill HS, Clarksburg HS, Damascus HS, Poolesville HS, Wootton HS

TITRE DU COURS	CODE DU COURS	CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
Séminaire AP A/B	NSS2023 A/B	0,5	CM AP (AL)
Recherche AP A/B	NSS2024 A/B	0,5	CM AP (AL)

COURS MAGNET DE BLAIR ET POOLESVILLE

Offerts à : Montgomery Blair HS, Poolesville HS

TITRE DU COURS	CODE DU COURS	CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
Recherches et expériences pour la résolution de problèmes 1 A/B	TEC2009 A/B	0,5	CM (AL)
Recherches et expériences pour la résolution de problèmes 2 A/B	TEC2010 A/B	0,5	CM (AL)
Conception de la recherche	TEC2011	0,5	CM (AL)
Recherche et expérimentation : Ingénierie de résolution de problèmes	ENR2001	0,5	CM (AL)
Projet de recherche A/B	ENR2004 A/B	0,5	CM (AL)
Recherche guidée A/B	ENR2002 A/B	0,5	CM (AL)



Mathématiques

Au XXI^e siècle, une compréhension approfondie des mathématiques et la capacité d'appliquer ces connaissances, est plus importante que jamais. A Montgomery County Public Schools (MCPS), les élèves développent une compréhension profonde des mathématiques en construisant une base solide de sens des nombres au niveau élémentaire avant de passer à un contenu plus avancé. MCPS croit que les options de cours disponibles qui prépareront les élèves à la réussite à l'université et aux carrières. Grâce aux opportunités d'accélérer l'offre de cours du 6^{ème} au 12^{ème} grade, les élèves peuvent accéder aux cours Advanced Placement, tels que AP Calcul ou AP Statistiques, dès le douzième grade, quel que soit le grade scolaire auquel ils ont réussi Algèbre 1. Les nouvelles qualifications minimales d'admission aux Systèmes d'Universités du Maryland comprennent l'achèvement de l'Algèbre 2 ou un cours de mathématiques important avec un contenu avancé au cours de la dernière année. Le College and Career Readiness Act de 2013 a établi le langage statutaire du Code annoté de l'éducation du Maryland 7-205.1. Cette loi établit que « à partir des élèves passant en 9^{ème} grade à l'année scolaire 2014-2015, chaque élève doit s'inscrire à un cours de mathématiques chaque année du lycée qu'il fréquente, jusqu'à un maximum de 4 années, à moins qu'en 5^{ème} ou 6^{ème} grade un cours de mathématiques soit nécessaire pour satisfaire aux critères d'obtention du diplôme ».

 **Quatre crédits en mathématiques, dont 1 crédit en algèbre et 1 crédit en géométrie, sont requis pour l'obtention du diplôme.** MSDE précise en outre que les élèves doivent obtenir des crédits dans des cours de mathématiques, dont un (1) à enseignement en algèbre aligné sur le MSHA pour l'algèbre ou un (1) ou plusieurs crédits de cours de mathématiques ultérieurs pour lesquels l'algèbre I est un prérequis ; et un (1) à enseignement en géométrie, aligné sur les normes de contenu en géométrie.

Les élèves passant doivent s'inscrire à un cours de mathématiques chaque année qu'ils passent au lycée, jusqu'à un maximum de 4 années, à moins qu'en 5^{ème} ou 6^{ème} grade un cours de mathématiques soit nécessaire pour satisfaire aux critères d'obtention du diplôme. Ceci est exigé par le MSDE, ainsi que par de nombreux collèges et universités auxquels les élèves de MCPS peuvent souhaiter postuler. Il est conseillé aux élèves de consulter leurs conseillers pédagogiques pour s'assurer qu'ils satisfont à tous les critères d'obtention du diplôme en mathématiques et d'examiner attentivement toutes les conditions d'admission supplémentaires susceptibles d'exister dans un éventuel établissement du postsecondaire qui les intéresse.

COURS DE MATHÉMATIQUES				
Visitez http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/CourseLists/Index/234 pour consulter un descriptif des cours				
TITRE DU COURS	CODE DU COURS	CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS	PRÉREQUIS/COREQUIS
Algèbre 1 A/B	MAT2000 A/B	0,5	NCAA	
Mathématiques connexes A/B	MAT2001 A/B	0,5		Corequis : Algèbre 1 A/B
Géométrie A/B	MAT2003 A/B	0,5	NCAA	
Géométrie, Honors A/B	MAT2004 A/B	0,5	CM NCAA (H)	
2 ANS Algèbre 2 A/B	MAT2015 A/B	0,5	CM NCAA*	Algèbre 1 A/B et Géométrie A/B ou Géométrie Honors A/B
2 ANS Algèbre 2 C/D	MAT2016 C/D	0,5	CM NCAA*	2 ANS Algèbre 2 A/B ou Algèbre 2 A
Algèbre 2 A/B	MAT2011 A/B	0,5	CM NCAA	Algèbre 1 A/B et/ou Géométrie A/B
Algèbre 2 Honors A/B	MAT2012 A/B	0,5	CM NCAA (AL) (H)	Algèbre 1 A/B et Géométrie A/B ou Géométrie Honors A/B
Statistiques Honors A/B	MAT2046 A/B	0,5	CM NCAA (AL)	Algèbre 2 A/B
Mathématiques financières	MAT2034 A/B	0,5	NCAA 5 SSL	Algèbre 2 A/B
Pré-calcul A/B	MAT2031 A/B	0,5	CM NCAA	Algèbre 2 A/B
Précalcul, Honors A/B	MAT2048 A/B	0,5	CM NCAA (AL) (H)	Algèbre 2 A/B ou Algèbre Honors 2 A/B
Pré-calcul AP	MAT2033 A/B	0,5	CM NCAA AP (AL)	Algèbre 2 A/B
Calcul avec applications A/B	MAT2049 A/B	0,5	CM NCAA (AL)	Précalcul A/B ou Précalcul Honors A/B
Calcul AP AB, A/B	MAT2040 A/B	0,5	CM NCAA AP (AL)	Précalcul A/B ou Précalcul Honors A/B
Calcul AP BC, A/B	MAT2041 A/B	0,5	CM NCAA AP (AL)	Pré-calcul A/B AP
Statistiques AP, A/B	MAT2068 A/B	0,5	CM NCAA AP (AL)	Algèbre 2 A/B
Calcul à multivariées et équations différentielles A/B	MAT2038 A/B	0,5	CM NCAA (AL)	Calcul AP BC, A/B ou Analyse Magnet 1 A/B
Approche mathématique de résolution de problèmes A/B	MAT2026 A/B	0,5		Élèves METS uniquement
Math 180 Cours 2	MAT2077	0,5	Intervention de niveau 3 ; crédit optionnel	Les élèves doivent être inscrits simultanément à un cours de mathématiques ouvrant droit à des crédits au lycée.
Approches mathématiques de résolution de problèmes de niveau 1 A/B	MAT2086	0,5	Élèves SLIFE Mathématiques de niveau 1 uniquement	
Approches mathématiques de résolution de problèmes de niveau 2 A/B	MAT2026	0,5	Élèves SLIFE Mathématiques de niveau 2 uniquement	
Statistiques et modélisation mathématique (SAMM)	MAT2044 A/B	0,5	CM NCAA	Algèbre 2

*La NCAA compte une année de 2 ans d'algèbre 2 pour 0,5 crédit.

COURS DE MATHÉMATIQUES INTERNATIONAL BACCALAUREATE (IB)

Offerts à : Bethesda-Chevy Chase HS, Albert Einstein HS, John F. Kennedy HS, Richard Montgomery HS, Rockville HS, Seneca Valley HS, Springbrook HS, Watkins Mill HS

TITRE DU COURS	CODE DU COURS	CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS	CONDITIONS PRÉALABLES
Analyse Statistique/Calcul IB SL 1A/B	MAT2061 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)	<i>Algèbre 2 A/B et Géométrie A/B ou Géométrie Honors A/B</i>
Analyse Statistique/Calcul IB HL 1A/B	MAT2063 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)	<i>Algèbre 2 A/B</i>
Analyse Statistique/Calcul IB SL 2A/B	MAT2062 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)	<i>Analyse Statistique/Calcul IB SL 1A/B</i>
Analyse Statistique/Calcul IB HL 2A/B	MAT2064 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)	<i>Analyse Statistique/Calcul IB HL 1A/B</i>
Statistiques appliquées IB/Calcul SL 1A/B	MAT2081 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)	<i>Algèbre 2 A/B et Géométrie A/B ou Géométrie Honors A/B</i>
Statistiques appliquées IB/Calcul IB HL 1 A/B	MAT2083 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)	<i>Algèbre 2 A/B</i>
Statistiques appliquées IB/Calcul SL 2 A/B	MAT2082 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)	<i>Application Statistique/Calcul IB SL 1A/B</i>
Statistiques appliquées IB/Calcul HL 2 A/B	MAT2084 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)	<i>Application Statistique/Calcul IB HL 1A/B</i>

COURS MAGNET DE BLAIR ET POOLSVILLE

Offerts à : Montgomery Blair HS, Poolesville HS

TITRE DU COURS	CODE DU COURS	CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS	CONDITIONS PRÉALABLES
Géométrie Magnet A/B	MAT2008 A/B	0.5	CM NCAA (AL)	<i>Algèbre 1 A/B</i>
Pré-calcul A/B magnet	MAT2029 A/B	0.5	CM NCAA (AL)	<i>Géométrie Magnet A/B ou Géométrie Honors A/B</i>
Pré-calcul C/D magnet	MAT2030 C/D	0.5	CM NCAA (AL)	<i>Pré-calcul A/B magnet</i>
Fonctions A/B magnet	MAT2036 A/B	0.5	CM NCAA (AL)	<i>Géométrie Magnet A/B ou Géométrie Honors A/B</i>
Analyse Magnet 1 A/B	MAT2037 A/B	0.5	CM NCAA (AL)	<i>Précalcul Magnet C ou Fonctions Magnet B</i>
Statistiques appliquées	MAT2039	0.5	CM NCAA (AL)	<i>Analyse Magnet 1 A/B ou Calcul AP BC A/B</i>
Mathématiques discrètes	MAT2053	0.5	CM NCAA (AL)	<i>Précalcul Magnet A/B/C/(D) ou Fonctions Magnet A/B ou Analyse d'algorithmes ou Sciences informatiques AP</i>
Algèbre linéaire	MAT2054	0.5	CM NCAA (AL)	<i>Analyse Magnet A/B ou Calcul AP BC A/B</i>
Analyse complexe	MAT2055	0.5	CM NCAA (AL)	<i>Calcul multivarié et équations différentielles</i>
Calcul vectoriel A/B	MAT2050 A/B	0.5	CM NCAA (AL)	<i>Analyse Magnet I A/B</i>

Vous trouverez plus d'informations au service des

- Programmes de mathématiques, de sciences et d'informatique des lycées Montgomery Blair et Poolesville

Sciences

 **3 crédits Normes scientifiques de dernière génération (NGSS), dont Sciences de la vie aligné sur le Life Science Maryland Integrated Science Assessment (LS MISA), Sciences physiques et un (1) crédit en sciences de la Terre/espace ou un cours NGSS intégré sur le thème Sciences de la Terre/espace. Les cours qui satisfont à ces critères sont indiqués ci-dessous.**

L'objectif du programme scientifique est que tous les élèves acquièrent une culture scientifique complète grâce à un enseignement aligné sur les normes et basé sur des problèmes. Les élèves appliquent leurs connaissances du contenu à travers des pratiques scientifiques et techniques pour résoudre des problèmes pertinents et non usuels. Pour l'obtention d'un diplôme d'études secondaires, chaque élève doit obtenir au moins 3 crédits dans des cours de sciences alignés sur les normes scientifiques du Maryland (Next Generation Science Standards) et approuvés pour l'obtention de crédits d'obtention du diplôme. En sélectionnant des cours répondant à l'exigence de 3 crédits, les élèves doivent rechercher un large éventail d'expériences d'apprentissage comprenant des expériences dans chacune des principales disciplines scientifiques.

Sciences de la Vie ^{1,2}	<ul style="list-style-type: none"> • Biologie A et B (Honors, AP ou IB)
Sciences physiques ² ou	<ul style="list-style-type: none"> • Chimie intégrée 3 A et B (Honors, AP ou IB) • Physique³ A et B (Honors, AP ou IB) • Astronomie avec physique³ A et B • Exercice sportif et sciences de la santé IB
Sciences de la Terre et de l'espace ² ou	<ul style="list-style-type: none"> • Chimie intégrée 3 A et B (Honors, AP ou IB) • Physique³ A et B (Honors, AP ou IB) • Astronomie avec physique³ A et B • Biologie AP³ • Sciences de l'environnement AP A et B • Systèmes environnementaux IB A et B • Systèmes terrestres et durabilité⁴ A et B • Biologie IB

¹À partir de l'année scolaire 2023-2024, l'évaluation complète du Maryland pour les sciences et le gouvernement comptera pour 20% de la note finale pour les élèves passant en 9ème grade pour la première fois, dans les cours respectifs de Sciences et gouvernement du lycée (Biologie et Gouvernement national, étatique et local).

²Les élèves des programmes de Sciences Magnet au lycée peuvent remplir ces critères d'obtention du diplôme dans des cours Magnet alignés sur le NGSS et approuvés par les crédits d'obtention du diplôme, non indiqués dans ce bulletin de cours. Consultez le bulletin de cours de votre école pour plus de détails.

³Un seul cours ne peut être exercé que pour satisfaire à une seule catégorie de discipline, conformément au COMAR. La chimie, la physique et l'astrophysique intègrent les idées fondamentales des sciences physiques et des sciences de la Terre et de l'espace ; suivre ces cours peut permettre d'obtenir SOIT un crédit en sciences physiques SOIT en sciences de la Terre/espace, mais pas les deux.

⁴Cours destiné aux apprenants multilingues émergents, niveaux I/II

ALTERNATIVE À LA DISSECTION

La dissection est l'une des nombreuses méthodes pédagogiques pouvant être utilisées dans les cours de sciences de laboratoire. Les élèves/parents peuvent demander à l'enseignant des alternatives à la dissection. Les alternatives peuvent inclure du matériel tel que des vidéos, des programmes informatiques, des films, des modèles, des transparents, des tableaux, des diagrammes et des superpositions de manuels.

COURS DE SCIENCES

Visitez <http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/CourseLists/Index/182> pour consulter un descriptif des cours

TITRE DU COURS	CODE DU COURS	CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS	PRÉREQUIS/COREQUIS
COURS APPROUVÉS PAR LE CRÉDIT DE FIN D'ÉTUDES NGSS				
Astrophysique A/B (NGSS)	SCI5085 A/B	0.5	CM NCAA	Corequis : Géométrie A/B
Biologie A/B (NGSS)	SCI2000 A/B	0.5	NCAA	
Biologie Honors A/B (NGSS)	SCI2001 A/B	0.5	CM NCAA (H)	
Biologie Honors A/B DP (NGSS)	SCI2108	1.0	CM NCAA (H) (DP)	
Biologie AP A/B (NGSS)	SCI2040 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)	<i>Biologie A/B</i> Corequis : Chimie A/B
Biologie AP A/B (DP) (NGSS)	SCI2041 A/B	1.0	CM NCAA AP (DP) (AL)	<i>Biologie A/B</i> Corequis : Chimie A/B
Chimie A/B (NGSS)	SCI2003 A/B	0.5	CM NCAA	<i>Algèbre 1</i> Corequis : Géométrie A/B
Chimie Honors A/B (NGSS)	SCI2004 A/B	0.5	CM NCAA (H)	<i>Algèbre 1 ou Géométrie A/B ou Honors</i> Autre prérequis : Algèbre 1 ou Géométrie A/B ou Honors
Chimie Honors A/B DP (NGSS)	SCI2107	1.0	CM NCAA (H) (DP)	<i>Algèbre 1 ou Géométrie A/B ou Honors</i> Autre prérequis : Algèbre 1 ou Géométrie A/B ou Honors
Chimie AP, Honors A/B (NGSS)	SCI2057 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)	<i>Chimie A/B</i> Corequis : Algèbre 2 A/B
Biologie AP A/B (DP) (NGSS)	SCI2059 A/B	1.0	CM NCAA AP (DP) (AL)	<i>Chimie A/B et Algèbre 2 A/B</i>

COURS DE SCIENCES

Visitez <http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/CourseLists/Index/182> pour consulter un descriptif des cours

TITRE DU COURS	CODE DU COURS	CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS	PRÉREQUIS/COREQUIS
Systèmes terrestres et durabilité A/B* (NGSS) <i>*Cours destiné aux apprenants multilingues émergents, niveaux I/II</i>	SCI2110 A/B	0.5	NCAA	
Sciences de l'environnement AP A/B (NGSS)	SCI2046 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)	<i>Biologie A/B</i> Corequis : Chimie A/B recommandé
Physique A/B (NGSS)	SCI2005 A/B	0.5	CM NCAA	Corequis : Géométrie A/B
Physique Honors A/B (NGSS)	SCI2006 A/B	0.5	CM NCAA (H)	Corequis : Géométrie A/B
Physique AP 1 A/B (NGSS)	SCI2072 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)	<i>Géométrie</i> Corequis : Algèbre 2
Physique AP 2 A/B (NGSS)	SCI2073 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)	<i>Physique 1, AP A/B</i> Corequis : Pré-calcul
Physique AP C (MEM) A/B (NGSS)	SCI2065 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)	<i>Physique A/B et Précalcul A/B</i>
Physique AP C (Mech) A/B (NGSS)	SCI2064 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)	<i>Physique A/B et Précalcul A/B</i>
Physique AP C (Elec Mag) A/B (NGSS)	SCI2063 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)	<i>Physique A/B et Précalcul A/B</i>
COURS DE SCIENCES EN OPTION				
Anatomie et physiologie A/B	SCI2060 A/B	0.5	CM NCAA (AL)	<i>Biologie A/B</i> Corequis : Chimie A/B
Astronomie A/B	SCI2068 A/B	0.5	NCAA	Corequis : Chimie A/B
Science environnementale A/B	SCI2047 A/B	0.5	NCAA	<i>Biologie A/B</i>
Médecine légiste A/B	SCI2069 A/B	0.5	NCAA (AL)	<i>Biologie A/B et Chimie A/B ou Physique A/B</i>
Science de l'horticulture A/B	AGB2000 A/B	0.5		<i>Biologie A/B</i>
Stage, sciences A/B	SCI2008 A/B	0.5	CM	
Stage, sciences A/B (DP)	SCI2009 A/B	1.0	CM (DP)	
Biologie moléculaire A/B	SCI2045 A/B	0.5	CM NCAA (AL)	<i>Biologie A/B</i> Corequis : Chimie A/B
Science de la nutrition A/B	SCI2026 A/B	0.5		<i>Biologie A/B</i>
Sciences de la nutrition, Honors A/B	SCI2027 A/B	0.5	CM (H)	<i>Biologie A/B</i>
Biologie de la faune	SCI2043	0.5	NCAA	<i>Biologie A/B</i>

COURS DE SCIENCES INTERNATIONAL BACCALAUREATE (IB)

Offerts à : Bethesda-Chevy Chase HS, Albert Einstein HS, John F. Kennedy HS, Richard Montgomery HS, Rockville HS, Seneca Valley HS, Springbrook HS, Watkins Mill HS

TITRE DU COURS	CODE DU COURS	CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS	CONDITIONS PRÉALABLES
COURS APPROUVÉS PAR LE CRÉDIT DE FIN D'ÉTUDES NGSS				
Biologie IB SL 1 A/B (NGSS)	SCI2081 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL) (DP)	<i>Biologie, Physique et/ou Chimie MCPS/Honors ou MCPSPiB</i>
Biologie IB SL 2 A/B (NGSS)	SCI2114 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)	<i>Biologie, Physique et/ou Chimie MCPS/Honors ou MCPSPiB</i>
Biologie IB HL 1 A/B (NGSS)	SCI2082 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)	<i>Biologie, Physique et/ou Chimie MCPS/Honors ou MCPSPiB</i>
IB Biologie IB HL 2 A/B (NGSS)	SCI2083 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)	<i>Biologie, Physique et/ou Chimie MCPS/Honors ou MCPSPiB</i>
Chimie IB SL 1 A/B (NGSS)	SCI2087 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)	<i>Biologie, Physique et/ou Chimie MCPS/Honors ou MCPSPiB</i>
Chimie IB SL 2 A/B (NGSS)	SCI2089 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)	<i>Biologie, Physique MCPS/Honors ou MCPSPiB et/ou Chimie et Chimie IB SL 1</i>
Chimie IB HL 1 A/B (NGSS)	SCI2115 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)	<i>Biologie, Physique et/ou Chimie MCPS/Honors ou MCPSPiB</i>
Chimie IB HL 2 A/B (NGSS)	SCI2116 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)	<i>Biologie, Physique MCPS/Honors ou MCPSPiB et/ou Chimie et Chimie IB HL 1</i>
Systèmes environnementaux IB A/B (NGSS)	SCI2090 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)	
Physique IB SL 1 A/B (NGSS)	SCI2096 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)	<i>Précalcul MCPS, Honors, ou AP</i>
Physique IB SL 2 A/B (NGSS)	SCI2097 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)	<i>Précalcul MCPS, Honors, ou AP et Physique SL 1 A/B</i>
Physique IB HL 1 A/B (NGSS)	SCI2117 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)	<i>Précalcul MCPS, Honors, ou AP</i>
Physique IB HL 2 A/B (NGSS)	SCI2118 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)	<i>Précalcul MCPS, Honors, ou AP et Physique HL 1 A/B</i>
Sciences du sport, de la santé et de l'exercice IB A/B (NGSS)	SCI2085 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)	<i>Biologie ou Chimie MCPS/Honors ou MCPSPiB</i>

COURS MAGNET DE BLAIR ET POOLSVILLE
Offerts à : Montgomery Blair HS, Poolesville HS

TITRE DU COURS	CODE DU COURS	CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS	CONDITIONS PRÉALABLES
COURS APPROUVÉS PAR LE CRÉDIT DE FIN D'ÉTUDES NGSS				
Sciences avancées 1, Physique DP (NGSS)	SCI2010	1.0	CM NCAA (AL) (DP)	<i>Algèbre 1</i>
Sciences avancées 2, Chimie DP (NGSS)	SCI2011	1.0	CM NCAA (AL) (DP)	<i>Sciences avancées 1, Physique</i>
Sciences avancées 4, Biologie A/B (NGSS)	SCI2013 A/B	0.5	CM NCAA (AL)	
Sciences avancées 4, Biologie DP (NGSS)	SCI2015	1.0	CM NCAA (AL) (DP)	
COURS DE SCIENCES EN OPTION				
Sujets avancés en Sciences de la Terre A/B	SCI2020 A/B	0.5	CM NCAA (AL)	<i>Biologie et Chimie Honors</i>
Sciences avancées 3, Systèmes Terre/espace A/B	SCI2012 A/B	0.5	CM NCAA (AL)	
Sciences avancées 3, Systèmes Terre/espace DP	SCI2014	1.0	CM NCAA (AL) (DP)	
Chimie analytique	SCI2018	0.5	CM NCAA (AL)	<i>Sciences avancées 2 ou Chimie AP</i>
Physiologie cellulaire	SCI2021	0.5	CM NCAA (AL)	<i>Biologie Honors et Chimie Honors</i>
Entomologie	SCI2029	0.5	CM NCAA	<i>Biologie Honors</i>
Fondements de l'immunologie	SCI2054	0.5	CM NCAA (AL)	<i>Biologie Honors et Chimie Honors</i>
Introduction à la chimie biologique	SCI2070	0.5	CM NCAA (AL)	<i>Biologie Honors et Chimie Honors</i>
Analyse génétique introductive A/B	SCI2033 A/B	0.5	CM NCAA (AL)	<i>Biologie Honors et Chimie Honors</i>
Introduction à la chimie physique	SCI2036	0.5	CM NCAA (AL)	<i>Sciences avancées 2 ou Chimie AP</i>
Biologie Marine	SCI2022	0.5	CM NCAA (AL)	<i>Biologie Honors et Chimie Honors</i>
Science des matériaux	SCI2019	0.5	CM NCAA (AL)	<i>Sciences avancées 2 ou Chimie AP</i>
Optique	SCI2016	0.5	CM NCAA (AL)	<i>Sciences avancées 1 ou Honors ou Physique AP et Calcul AP BC ou Analyse 1 A</i>
Chimie organique	SCI2037	0.5	CM NCAA (AL)	<i>Chimie Honors</i>
Origines de la Science	SCI2025	0.5	CM NCAA (AL)	
Physique quantique	SCI2024	0.5	CM NCAA (AL)	<i>Sciences avancées 1 ou Honors ou Physique AP</i>
Thermodynamique	SCI2017	0.5	CM NCAA (AL)	<i>Sciences avancées 1 ou Honors ou Physique AP</i>

Vous trouverez plus d'informations au service des

- Programmes de mathématiques, de sciences et d'informatique des lycées Montgomery Blair et Poolesville



Sciences sociales

Trois crédits en Etudes sociales sont requis pour l'obtention du diplôme, dont 1 crédit en Histoire des États-Unis, 1 crédit du gouvernement national, d'État et local et 1 crédit d'histoire mondiale. Les cours qui satisfont à ces critères sont indiqués ci-dessous.

Histoires des Etats-Unis	<ul style="list-style-type: none"> • Histoire des États-Unis A et B • Histoire des États-Unis AP A et B
Gouvernement national, étatique et local	<ul style="list-style-type: none"> • Gouvernement National, Local, et étatique A et B • Gouvernement et politique des États-Unis AP avec NSL A et B
Histoire mondiale	<ul style="list-style-type: none"> • Histoire mondiale moderne A et B • Histoire mondiale AP • Histoire IB 1 A et B

Les élèves de MCPS participeront à une enquête rigoureuse, accessible, pertinente et inclusive en sciences sociales qui utilise des sources primaires - y compris de multiples perspectives de voix historiquement marginalisées - pour développer leur capacité à penser de manière critique, à lire attentivement, à communiquer clairement et à agir pour améliorer leur communauté, leur pays et leur monde.

Les élèves développeront et utiliseront les compétences suivantes tout au long de leur étude des cours Histoire américaine, Gouvernement national, étatique et local, Histoire mondiale moderne et des cours en options :

- Analyse de sources multiples, y compris des sources primaires qui démontrent de multiples perspectives de voix historiquement marginalisées ;
- Application des notions et connaissances du passé pour résoudre des problèmes et répondre aux questions du monde réel du présent ;
- Communication des notions et connaissances en études sociales en utilisant une variété de formats, en mettant l'accent sur l'écriture analytique et argumentative.

Les cours d'études sociales obligatoires comprennent les exigences de l'État en matière d'éducation environnementale et d'éducation financière.

Pour plus d'informations sur le programme d'études sociales de MCPS, consulter la page www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/socialstudies.

COURS D'ÉTUDES SOCIALES

Visitez <http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/CourseLists/Index/209> pour consulter un descriptif des cours

Un cours A est un prérequis pour un cours B du même nom

TITRE DU COURS	CODE DU COURS	CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
Histoire des États-Unis, Honors A/	SOC2001 A/B	0.5	CM NCAA (H)
Histoire des États-Unis AP A/	SOC2022 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)
Gouvernement National, Local, et de l'État A/B	SOC2003 A/B	0.5	NCAA (7 SSL/8 SSL)
Gouvernement National, Local, et de l'État (NSL), Honors A/B	SOC2004 A/B	0.5	CM NCAA (H) (7 SSL/8 SSL)
Gouvernement et politique des États-Unis, AP (NSL) A/B	SOC2021 A/B	0.5	CM NCAA AP (7 SSL/8 SSL) (AL)
Histoire mondiale moderne A/B	SOC2006 A/B	0.5	CM NCAA
Monde moderne, Honors A/B	SOC2007 A/B	0.5	CM NCAA (H)
Placement Avancé (AP) en Histoire du monde : Moderne A/B	SOC2047 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)
Études asiatiques/insulaire du Pacifique/desi/américaines (APIDA)	SOC2094	0.5	
Religions comparées	SOC2067	0.5	CM NCAA
Anthropologie culturelle A/B	SOC2062 A/B	0.5	CM NCAA
Économie	SOC2052	0.5	CM NCAA
Macroéconomie AP	SOC2064	0.5	CM NCAA AP (AL)
Microéconomie AP	SOC2065	0.5	CM NCAA AP (AL)
Enjeux mondiaux du 21 ^{ème} siècle A/B	SOC2071 A/B	0.5	CM NCAA
Comparaisons en Gouvernement et politique des États-Unis, AP A/B	SOC2024 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)
Histoire de l'Afrique subsaharienne	SOC2030	0.5	CM NCAA
Histoire afro-américaine	SOC2019	0.5	CM NCAA
Histoire ancienne et médiévale	SOC2033	0.5	CM NCAA
Histoire afro-américaine 2	SOC2020	0.5	CM NCAA
Histoire des civilisations méditerranéennes antiques	SOC2031	0.5	CM NCAA
L'histoire américaine à travers l'histoire du cinéma	SOC2089	0.5	
Histoire de l'Asie orientale	SOC2038	0.5	CM NCAA
Histoire européenne	SOC2034	0.5	CM NCAA
Histoire européenne A/B	SOC2036 A/B	0.5	CM NCAA

COURS D'ÉTUDES SOCIALES

Visitez <http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/CourseLists/Index/209> pour consulter un descriptif des cours
Un cours A est un prérequis pour un cours B du même nom

TITRE DU COURS	CODE DU COURS	CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
Études afro-américaines AP A/B	SOC2101 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)
Histoire européenne AP	SOC2037 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)
Histoire et culture du hip-hop	SOC2035	0.5	
Histoire de l'Amérique latine	SOC2028	0.5	CM NCAA
Histoire européenne médiévale	SOC2032	0.5	CM NCAA
Histoire de la Russie	SOC2029	0.5	CM NCAA
Histoire du Moyen-Orient	SOC2041	0.5	CM NCAA
Histoire militaire mondiale	SOC2040	0.5	CM
Géographie humaine AP A/B	SOC2068 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)
Sciences humaines A/B	SOC2066 A/B	0.5	CM NCAA
Droits de l'homme internationaux 1	SOC2026	0.5	CM NCAA
Droits de l'homme internationaux 2	SOC2027	0.5	CM NCAA
Droit 1	SOC2059	0.5	CM NCAA
Droit 2	SOC2060	0.5	CM NCAA
Études LGBTQ+	SOC2087	0.5	NCAA
Modèle des Nations Unies A/B	SOC2042 A/B	0.5	CM
Finances Personnelles	SOC2102	0.5	5 SSL
Philosophie	SOC2063	0.5	CM NCAA
Comportement politique et psychologie	SOC2088	0.5	NCAA
Psychologie positive	SOC2097	0.5	
Psychologie 1/2	SOC2053 SOC2054	0.5	CM NCAA
Psychologie AP A/B	SOC2069 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)
Séminaire d'études sur la paix	SOC2086	0.5	CM NCAA (AL)
Introduction à la justice sociale	SOC2091	0.5	
Sociologie 1/2	SOC2055 SOC2056	0.5	CM NCAA
Leadership étudiant A/B	NSS2005 NSS2006	0.5	
Études des femmes A/B	SOC2051 A/B	0.5	NCAA
Études hispaniques/latino-américaines	SOC2099	0.5	

COURS D'ÉTUDES SOCIALES INTERNATIONAL BACCALAUREATE (IB)

Offerts à : Bethesda-Chevy Chase HS, Albert Einstein HS, John F. Kennedy HS, Richard Montgomery HS, Rockville HS, Seneca Valley HS, Springbrook HS, Watkins Mill HS

Un cours A est un prérequis pour un cours B du même nom

TITRE DU COURS	CODE DU COURS	CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
Economie IB SL A/B	SOC2045 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Géographie IB SL A/B	SOC2073 A/B	0.5	CM IB (AL)
Politique mondiale IB, SL A/B	SOC2018 A/B	0.5	CM IB (AL)
Histoire IB 1 A/B	SOC2043 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Histoire IB 2 A/B	SOC2074 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Psychologie IB SL A/B	SOC2044 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Religions du monde IB SL A/B	SOC2050 A/B	0.5	CM IB (AL)
Business Management IB SL A/B	BMF2016 A/B	0.5	CM IB (AL)
Philosophie IB SL A/B	SOC2046 A/B	0.5	CM NCAA (AL)
Anthropologie sociale IB SL A/B	SOC2048 A/B	0.5	CM NCAA (AL)

Langues du monde

 **Deux crédits dans la même langue du monde, pouvant inclure la langue des signes américaine, peuvent être utilisés pour compléter l'option 1 des crédits au choix requis pour l'obtention du diplôme.** Si les élèves choisissent une langue pour satisfaire les critères du diplôme du Maryland, les élèves doivent compléter 2 crédits dans la même langue.

L'objectif du programme Langues du monde est de façonner des élèves compétents en langue et en culture dans des langues autres que l'anglais. La capacité de communiquer de manière culturellement appropriée avec des locuteurs d'autres langues est la clé du succès dans la communauté mondiale de plus en plus diversifiée du 21^{ème} siècle. À mesure que les élèves développent leur maîtrise des langues du monde et une compréhension des valeurs et croyances sous-jacentes d'autres cultures, ils acquièrent les compétences essentielles à une communication pragmatique. Les cours de langues du monde doivent être suivis dans un ordre séquentiel. La condition préalable à tous les cours, à l'exception du cours 1A, est soit la réussite du cours précédent, soit un test de placement local.

Maryland Seal of Biliteracy (certificat d'aptitude bilingue du Maryland)

Les diplômés du secondaire qui parlent couramment deux langues ou plus possèdent les connaissances et compétences nécessaires pour réussir à l'université, dans un métier, et dans la société de diversité du 21^{ème} siècle. Le Maryland Seal of Biliteracy du Maryland est un prix autorisé par la loi du Maryland qui reconnaît le niveau de compétence élevé d'un élève en écoute, langage, lecture et écriture dans une ou plusieurs langues autre que l'anglais. Pour se voir décerner le Maryland Seal of Biliteracy, un élève doit :

- Passer l'évaluation Maryland High School Assessment en Anglais 10 ; ET
- Démontrer des compétences intermédiaires élevées en matière d'écoute, d'expression orale, de lecture et d'écriture dans une langue autre que l'anglais, conformément aux mesures des évaluations alignées sur les directives de compétence de l'ACTFL (l'American Council on the Teaching of Foreign Languages).

Pour plus d'informations sur les évaluations approuvées, veuillez visiter le site Internet <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/office/seal-of-biliteracy.aspx>.

LANGUES DU MONDE NIVEAU 1

Visitez <http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/CourseLists/Index/70> pour consulter un descriptif des cours

Les élèves commencent à apprendre à communiquer oralement et par écrit de manière appropriée sur le plan culturel sur des sujets liés à la vie quotidienne. Ils interprètent les informations de base lorsqu'ils écoutent et lisent. Le vocabulaire et les structures grammaticales de base sont enseignés dans le contexte de ces sujets familiers. La culture est ancrée tout au long du cours.

TITRE DU COURS	CODE DU COURS	CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
Arabe 1 A/B	WLG2003 A/B	0.5	NCAA
Chinois 1 A/B	WLG2021 A/B	0.5	NCAA
Français 1 A/B	WLG2041 A/B	0.5	NCAA
Allemand 1 A/B	WLG2061 A/B	0.5	NCAA
Italien 1 A/B	WLG2071 A/B	0.5	NCAA
Japonais 1 A/B	WLG2081 A/B	0.5	NCAA
Espagnol 1A/B	WLG2131 A/B	0.5	NCAA

LANGUES DU MONDE NIVEAU 2

Les élèves étendent leurs capacités à communiquer oralement et par écrit de manière culturellement adaptée, sur des sujets liés à la vie quotidienne. Ils interprètent des informations qu'ils écoutent et lisent. Le vocabulaire et les structures grammaticales sont enseignés dans le contexte de ces sujets. La culture est ancrée tout au long du cours.

Cours prérequis : Niveau 1 de la langue

TITRE DU COURS	CODE DU COURS	CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
Arabe 2 A/B	WLG2012 A/B	0.5	CM NCAA (AL)
Chinois 2 A/B	WLG2022 A/B	0.5	CM NCAA
Français 2 A/B	WLG2042 A/B	0.5	CM NCAA
Allemand 2 A/B	WLG2062 A/B	0.5	CM NCAA
Italien 2 A/B	WLG2072 A/B	0.5	CM NCAA
Japonais 2 A/B	WLG2082 A/B	0.5	CM NCAA
Espagnol 2 A/B	WLG2132 A/B	0.5	CM NCAA

LANGUES DU MONDE NIVEAU 3

Les élèves étendent leurs capacités à communiquer oralement et par écrit de manière culturellement adaptée, sur différents sujets familiers. Ils interprètent les informations détaillées qu'ils écoutent et lisent. Le vocabulaire et des structures grammaticales plus complexes sont enseignés dans le contexte de ces sujets. La culture est ancrée tout au long du cours.

Cours prérequis : Niveau 2 de la langue

TITRE DU COURS	CODE DU COURS	CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
Arabe 3 A/B	WLG2013 A/B	0.5	CM NCAA (AL)
Chinois, Honors A/B	WLG2028 A/B	0.5	CM NCAA (H)
Français 3, Honors A/B	WLG2048 A/B	0.5	CM NCAA (H)
Allemand 3, Honors A/B	WLG2067 A/B	0.5	CM NCAA (H)
Italien 3, Honors A/B	WLG2076 A/B	0.5	CM NCAA (H)
Japonais 3, Honors A/B	WLG2088 A/B	0.5	CM NCAA (H)
Espagnol 3, Honors A/B	WLG2138 A/B	0.5	CM NCAA (H)

LANGUES DU MONDE NIVEAU 4

Les élèves communiquent oralement et par écrit avec davantage de compétences, de manière culturellement adaptée, sur différents sujets. Ils interprètent un ensemble plus long d'informations détaillées qu'ils écoutent et lisent. Le vocabulaire et des structures grammaticales complexes sont enseignés dans le contexte de ces sujets. La culture est ancrée tout au long du cours.

Cours Prérequis: Niveau 3 de la langue

TITRE DU COURS	CODE DU COURS	CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
Chinois 4, Honors A/B	WLG2029 A/B	0.5	CM NCAA (H)
Français 4, Honors A/B	WLG2049 A/B	0.5	CM NCAA (H)
Allemand 4, Honors A/B	WLG2068 A/B	0.5	CM NCAA (H)
Italien 4, Honors A/B	WLG2077 A/B	0.5	CM NCAA (H)
Japonais 4, Honors A/B	WLG2089 A/B	0.5	CM NCAA (H)
Espagnol 4, Honors A/B	WLG2139 A/B	0.5	CM NCAA (H)

LANGUES DU MONDE NIVEAU 5

Les élèves étendent leurs capacités à communiquer oralement et par écrit de manière culturellement adaptée, sur une variété de sujets. Ils interprètent les informations complexes qu'ils écoutent et lisent. Le vocabulaire et des structures grammaticales complexes sont enseignés dans le contexte de ces sujets. La culture est ancrée tout au long du cours.

Cours prérequis : Niveau 4 de la langue

TITRE DU COURS	CODE DU COURS	CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
Chinois 5 A/B	WLG2025 A/B	0.5	CM NCAA (AL)
Français 5 A/B	WLG2045 A/B	0.5	CM NCAA (AL)
Allemand 5 A/B	WLG2065 A/B	0.5	CM NCAA (AL)
Italien 5 A/B	WLG2075 A/B	0.5	CM NCAA (AL)
Japonais 5 A/B	WLG2085 A/B	0.5	CM NCAA (AL)
Espagnol 5 A/B	WLG2135 A/B	0.5	CM NCAA (AL)

LANGUES DU MONDE NIVEAU 6

Les élèves démontrent un niveau élevé de communication orale et écrite culturellement adaptée, sur une grande variété de sujets. Ils interprètent les informations complexes qu'ils écoutent et lisent. Le vocabulaire et des structures grammaticales complexes sont enseignés dans le contexte de ces sujets. La culture est ancrée tout au long du cours.

Cours prérequis : Niveau 5 de la langue

TITRE DU COURS	CODE DU COURS	CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
Chinois 6 A/B	WLG2026 A/B	0.5	CM NCAA (AL)
Français 6 A/B	WLG2046 A/B	0.5	CM NCAA (AL)

LANGUES DU MONDE NIVEAU 6

Les élèves démontrent un niveau élevé de communication orale et écrite culturellement adaptée, sur une grande variété de sujets. Ils interprètent les informations complexes qu'ils écoutent et lisent. Le vocabulaire et des structures grammaticales complexes sont enseignés dans le contexte de ces sujets. La culture est ancrée tout au long du cours.

Cours prérequis : Niveau 5 de la langue

TITRE DU COURS	CODE DU COURS	CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
Allemand 6 A/B	WLG2066 A/B	0.5	CM NCAA (AL)
Japonais 6 A/B	WLG2086 A/B	0.5	CM NCAA (AL)
Espagnol 6 A/B	WLG2136 A/B	0.5	CM NCAA (AL)

LANGUES DU MONDE AP

Ces cours s'adressent aux élèves de langues du monde intéressés par des cours de niveau universitaires. Les cours font le lien entre la langue et la culture tout en développant les compétences des élèves en expression orale, en écoute, en lecture et en écriture. Les élèves lisent, discutent et réagissent à une variété de textes par oral et par écrit en préparation à l'examen AP.

TITRE DU COURS	CODE DU COURS	CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
Langue et culture chinoise AP A/B	WLG2038 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)
Langue et culture français AP A/B	WLG2057 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)
Langue et culture italienne AP A/B	WLG2078 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)
Langue et culture japonaise AP A/B	WLG2090 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)
Langue et culture espagnole AP A/B	WLG2152 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)
Littérature et culture espagnole AP A/B	WLG2153 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)
Latin AP A/B	WLG2018 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)

ESPAGNOL POUR HISPANOPHONES

Espagnol pour hispanophones propose un enseignement linguistique aux élèves maîtrisant l'espagnol, soit parce qu'il s'agit de leur langue maternelle, soit parce qu'il est largement parlé à la maison. Chaque cours intègre l'histoire, la culture, la langue et les liens liés au monde hispanophone.

Espagnol pour hispanophones 3 A/B est un cours de niveau avancé conçu pour préparer les élèves à l'examen AP Espagnol ou AP littérature espagnole.

TITRE DU COURS	CODE DU COURS	CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
Alphabétisation en Espagnol 1 A/B	WLG2150 A/B	0.5	
Espagnol pour hispanophones 1 A/B	WLG2141 A/B	0.5	NCAA
Espagnol pour hispanophones 2 A/B	WLG2142 A/B	0.5	NCAA
Espagnol pour hispanophones 3 A/B	WLG2143 A/B	0.5	CM NCAA (AL)

LATIN

Au fil de leur progrès dans la séquence de cours de latin, les élèves construisent une base de vocabulaire et de grammaire latine. Ils étudient des aspects de la vie et de l'histoire romaine ainsi que les œuvres d'auteurs majeurs tels que Cicéron, Pline, Horace, Ovide, Tibulle ou Plaute. En préparation à l'examen AP Latin, les élèves traduisent l'Énéide du latin vers l'anglais, analysent le style de Virgile et étudient le contexte culturel, social et politique de la littérature.

TITRE DU COURS	CODE DU COURS	CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
Latin 1 A/B	WLG2101 A/B	0.5	NCAA
Latin 2 A/B	WLG2102 A/B	0.5	NCAA
Latin 3 A/B	WLG2103 A/B	0.5	CM NCAA
Latin 3, Honors A/B	WLG2106 A/B	0.5	CM NCAA (H)
Latin 4 A/B	WLG2104 A/B	0.5	CM NCAA (AL)
Latin 4, Honors A/B	WLG2017 A/B	0.5	CM NCAA (H)
Latin AP A/B	WLG2018 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)

LANGUE DES SIGNES AMÉRICAINES

Les élèves s'expriment en langue des signes américaine pour communiquer sur la vie quotidienne avec un vocabulaire de base et des structures grammaticales simples. Ils explorent le patrimoine culturel et linguistique de la communauté des malentendants et son influence.

TITRE DU COURS	CODE DU COURS	CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
Langue des signes américaine 1 A/B	WLG2001 A/B	0.5	NCAA
Langue des signes américaine 2 A/B	WLG2002 A/B	0.5	NCAA
Langue des signes américaine 3 A/B	WLG2003 A/B	0.5	CM NCAA (AL)
Langue des signes américaine 4 A/B	WLG2004 A/B	0,5	CM NCAA (AL)



Cours de langues du monde International Baccalaureate

Niveau 2 : Les élèves reçoivent une formation intensive sur les bases de la langue pour développer leurs compétences en expression orale et écrite au niveau approprié. Ils maîtrisent le programme de langues étrangères modernes de niveau 2 de MCPS et étudient la littérature, la culture et la civilisation des pays où la langue cible est parlée.

Niveau 3 : Les élèves développent des compétences linguistiques et un vocabulaire de niveau supérieur nécessaires pour accroître leurs compétences en expression orale et écrite, en écoute et en compréhension écrite. Ils maîtrisent le programme de langues étrangères modernes de niveau 3 de MCPS ; ils s'initient à l'analyse littéraire ; et ils étudient la littérature, la culture, l'histoire et l'actualité des pays où la langue cible est parlée.

Niveau 4 : Les cours de langues étrangères IB de niveau 4 comprennent la première année d'une séquence de deux ans visant à préparer les élèves à l'examen de langue étrangère de niveau standard de l'IB. Les élèves renforcent leurs connaissances et leur maîtrise de la langue orale et écrite et élargissent leur compréhension de la culture et de la civilisation. Les objectifs en matière de rédaction lors des travaux d'écriture bien définis sont corrélés aux sujets de la littérature, la culture et la civilisation.

Niveau 5 : Les élèves terminent leur préparation aux examens de langue étrangère de niveau IB standard et aux examens de langue Advanced Placement (AP). L'accent est mis sur la compréhension écrite, l'interprétation, l'analyse et la maîtrise de l'expression orale. Les élèves analysent une grande variété de documents parlés et écrits ainsi que la vie et la civilisation dans les pays concernés.

Niveau 6 – Les cours de langues étrangères IB de niveau 6 mettent l'accent sur la composition d'essais détaillés bien construits et la maîtrise orale au niveau proche du natif. L'enseignement met l'accent sur l'analyse critique des caractéristiques structurelles et stylistiques des œuvres, sur une maîtrise orale et écrite accrue et sur une étude approfondie et continue de la vie et de la civilisation des pays concernés. Les élèves sont préparés à l'examen de niveau supérieur de l'IB.

Niveau 7 : Les élèves continuent de développer leurs compétences en lecture et en écriture en vue de l'examen de langue de niveau supérieur de l'IB.

COURS DE LANGUES DU MONDE INTERNATIONAL BACCALAUREATE (IB)

Visitez <http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/CourseLists/Index/70> pour consulter un descriptif des cours

TITRE DU COURS	CODE DU COURS	CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
Arabe 3 IB A/B	WLG2201 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Arabe 4 IB A/B	WLG2202 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Chinois 2 MCPSPiB A/B	WLG2251 A/B	0.5	CM PREIB NCAA (AL)
Chinois 3 MCPSPiB A/B	WLG2252 A/B	0.5	CM PREIB NCAA (AL)
Chinois IB 3 A/B	WLG2203 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Chinois 4 IB A/B	WLG2204 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Chinois 5 IB A/B	WLG2205 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Chinois 6 IB A/B	WLG2206 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Chinois IB 7 A/B	WLG2207 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Français 2 MCPSPiB A/B	WLG2257 A/B	0.5	CM PREIB NCAA (AL)
Français 3 MCPSPiB A/B	WLG2258 A/B	0.5	CM PREIB NCAA (AL)
Français 4 IB A/B	WLG2208 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Français 5 IB A/B	WLG2209 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Français 6 IB A/B	WLG2210 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Français IB 7 A/B	WLG2211 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Italien IB 4 A	WLG2216 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Italien 5 IB A/B	WLG2217 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Italien 6 IB A/B	WLG2218 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Japonais IB 3 A	WLG2220 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Japonais IB 4 A	WLG2221 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Russe IB 3 A/B	WLG2224 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Russe 4 IB A/B	WLG2225 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Espagnol 2 MCPSPiB A/B	WLG2266 A/B	0.5	CM PREIB NCAA (AL)
Espagnol 3 MCPSPiB A/B	WLG2267 A/B	0.5	CM PREIB NCAA (AL)
Espagnol 4 IB A/B	WLG2226 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Espagnol 5 IB A/B	WLG2227 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Espagnol 6 IB A/B	WLG2228 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Espagnol IB 7 A/B	WLG2229 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)



Montgomery County Public Schools

Strong academics and real-world professional experiences so students can design their own future and stand out among the best.

WHAT ARE CAREER READINESS PROGRAMS?

Career readiness is an educational approach combining strong academics with technical skills and real-world professional experiences that gives students a competitive advantage for college and lifelong career success.

CAREER READINESS PROGRAMS COMBINE



COLLEGE CREDIT



INDUSTRY RECOGNIZED CREDENTIALS



TWO-YEAR ASSOCIATE'S DEGREE



INTERNSHIPS AND APPRENTICESHIPS

Each MCPS high school offers rigorous programs where students get a head start on reaching their career and college goals.

WHY CAREER READINESS?

MCPS recognizes that as the economy, the cost of college, and the labor market continue to change, a more comprehensive approach in high school is needed to ensure every graduate leaves prepared for their next step.

CAREER READINESS PROGRAMS HELP STUDENTS DESIGN THEIR OWN FUTURE BY

- Offering a combination of both college-level and career readiness courses at no cost.
- Providing relevant work based learning experiences (e.g. internships, apprenticeships) where students learn skills that make them more marketable to employers

STUDENTS WILL LEAVE HIGH SCHOOL WITH MORE OPTIONS AND BETTER EQUIPPED TO NAVIGATE CHANGES THAT INCLUDE

- Growth in IT, engineering, business management, health care, and other high-demand industries
- Higher college costs and more student debt
- More career opportunities for skilled technical workers with some level of postsecondary education

CAREER CLUSTERS

MCPS organizes career programming into 12 Career and Technical Education (CTE) Clusters. These career clusters will help direct you toward focused programs of study with high school plans to help you choose courses that align with your future goals.

- Arts, Media, and Communications
- Business Management and Finance
- Career and Research Development
- Construction and Development
- Consumer Services, Hospitality and Tourism
- Education Training and Child Studies
- Environmental, Agricultural and Natural Resources
- Health and Biosciences
- Information Technology and Computer Science
- Law, Government, Public Safety, and Administration
- Manufacturing, Engineering and Technology
- Transportation, Distribution, and Logistics

Montgomeryschoolsmd.org/Career-Readiness

FORMATION A UN METIER

PROGRAMMES D'ÉTUDES DE FORMATION À UN MÉTIER (POS)

Les programmes d'études de formation à un métier (POS) sont conçus pour préparer les élèves du lycée à l'économie mondiale du 21^{ème} siècle et à l'évolution rapide de ses besoins en main-d'œuvre. Tous les programmes sont alignés sur les normes de compétences académiques et techniques pour garantir la bonne préparation des élèves pour l'université et la vie professionnelle. De nombreux programmes offrent aux élèves la possibilité d'obtenir des diplômes reconnus par un secteur industriel, des crédits universitaires et une expérience d'apprentissage en milieu professionnel par des stages ou contrat d'apprentissage. Les lycées MCPS offrent une large gamme de programme de formation à un métier pour les élèves. Ces programmes approuvés par l'État satisfont aux critères d'obtention du diplôme en développement de carrière et sont conçus pour aider les élèves à acquérir les connaissances spécialisées, les compétences, les attitudes et les habitudes de travail requises pour les études postsecondaires et l'emploi. Les écoles qui offrent un programme d'étude spécifique sont incluses dans la rubrique suivante du bulletin. Les écoles listées ont reçu un agrément pour offrir un programme de formation à un métier complet ; cependant, toutes les écoles ne proposeront pas tous les cours chaque année. Pour plus d'informations sur la formation à un métier, visitez www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/

 Un programme d'études approuvé par l'État (POS) satisfait à l'option 2 des crédits en option requis pour l'obtention du diplôme.

CRÉDITS UNIVERSITAIRES DISPONIBLES À MC POUR LES ÉLÈVES DE MCPS QUI SUIVENT DES PROGRAMMES DE FORMATION AU MÉTIER.

Les diplômés de MCPS qui réussissent certains programmes de formation au métier peuvent obtenir des crédits universitaires gratuits après avoir reçu une note C ou plus dans des cours articulés avec le Montgomery College (MC). Les crédits obtenus peuvent être utilisés pour obtenir un diplôme Associate chez MC. Pour plus d'informations sur le crédit articulé MC et les programmes d'études associés, les élèves doivent contacter leur conseiller au lycée et visiter <https://cms.montgomerycollege.edu/CTE/>. MC offre une aide financière pour aider à payer les frais de scolarité des élèves admissibles. Appelez le 301-279-5000 au MC pour obtenir des informations sur l'université, y compris des informations du bureau d'aide financière et un dossier de candidature. À partir de , les élèves peuvent également obtenir des crédits de compétence (proficiency credit, PC) dans certains programmes de formation au métier via une évaluation ou une revue de portfolio proposée par MC. Grâce au processus PC, la note obtenue lors de l'évaluation ou après l'examen du portfolio peut être inscrite sur le relevé de notes du collège MC et peut être transférée aux établissements de quatre ans.

Les élèves sont informés qu'il existe des options supplémentaires pour obtenir des crédits universitaires pendant leur cursus en tant qu'élève MCPS.

Pour plus d'informations sur ces opportunités, visitez la page www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/partnerships/dual-enrollment.aspx.

PROGRAMMES D'ÉTUDES EN ARTS, MÉDIAS ET COMMUNICATIONS

• PROGRAMME DE COMMUNICATION AUDIOVISUELLE ET TECHNOLOGIES DE DIFFUSION

PROGRAMME DE PRODUCTION VIDEO ET DIFFUSION MEDIATIQUE (4 CRÉDITS)

Offert à : James Hubert Blake HS, Gaithersburg HS, John F. Kennedy HS, Northwood HS, Paint Branch HS, Quince Orchard HS, Winston Churchill HS

Le programme de communications audiovisuelles et de technologies de diffusion prépare les élèves à appliquer leurs connaissances et compétences techniques à la production de programmes radio, télévisés et de médias numériques, ainsi qu'aux opérations liées. Le programme comprend des cours sur le fonctionnement et l'entretien du son, de l'éclairage et des caméras ; le contrôle de la puissance et de l'alimentation ; les opérations de studio ; la préparation de la production ; l'ingénierie de diffusion ; les applications informatiques connexes ; et les applications spécialisées telles que les actualités, le divertissement, les discussions en direct, les sports, les publicités et l'enregistrement vidéo. Le programme comprend un cours de base, deux cours axés sur une spécialisation spécifique en production de communications audiovisuelles et un cours final de conclusion.

COURS REQUIS DANS CETTE SÉQUENCE			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	AMC2007 A/B	Introduction aux Médias Interactifs A/B	0.5	
2	AMC2004 A/B	Production vidéo A/B	0.5	
3	AMC2005 A/B	Domaine de la production de vidéo électronique A/B	0.5	
DOIT CHOISIR L'UNE DES OPTIONS DE SYNTHÈSE SUIVANTES				
4	AMC5120	Double inscription Arts médiatiques et Communication	0.5	CM (AL)
	AMC2009	Stage, Arts médiatiques et communication (1 crédit)	0.5	
	AMC2008 A/B	Recherche guidée, arts, médias et communication	0.5	

CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES

- Suite Adobe Certified Associate (Certiport)
 - » After Effects ; Animate
 - » Dreamweaver
 - » Illustrator
 - » InDesign
 - » Photoshop
 - » Premiere Pro
- Montgomery College—4 crédits

Vous trouverez plus d'informations sur le programme à la page www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/television.aspx.

● PROGRAMME PRODUCTION MÉDIA INTERACTIVE

PROGRAMME DE PRODUCTION MÉDIA INTERACTIVE (4 CRÉDITS)

Offerts à : James Hubert Blake HS, Gaithersburg HS, Quince Orchard HS

Production de médias interactifs (IMP) offre aux élèves une base solide en arts et en communication, avec un accent particulier sur le design, la communication graphique et médiatique, les technologies interactives et le développement de projets. Tout au long du programme, les élèves produisent un ensemble de modèles tridimensionnels, d'animations bidimensionnelles, d'images en calques, de diffusion de média et de pages Internet. Ils utiliseront également diverses applications logicielles pour concevoir des « applications » et développer des jeux vidéo.

COURS REQUIS DANS CETTE SÉQUENCE			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	AMC2007 A/B	Introduction aux Médias Interactifs A/B	0.5	
2	AMC2016 A/B	Développement de jeux A/B	0.5	
3	AMC2017 A/B	Développement de jeux, avancé A/B	0.5	CM (AL)
4	AMC2008 A/B	Recherche guidée – Arts, sciences humaines, médias et communication A/B	0.5	

CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES

- Adobe Certified Associate Suite (Certiport)
 - » After Effects ; Animate
 - » Dreamweaver
 - » Illustrator
 - » InDesign
 - » Photoshop
 - » Premiere Pro
- Community College of Baltimore County (CCBC)—12 crédits

Vous trouverez plus d'informations sur le programme à la page www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/television.aspx.

● PROGRAMME DE COMMUNICATION GRAPHIQUE

COMMUNICATION GRAPHIQUE (6 CRÉDITS)

Offerts à : Thomas Edison HS of Technology

Les élèves acquièrent différentes compétences liées à la conception graphique, l'imagerie et l'impression, afin de constituer une base pour tous les aspects du secteur de la communication graphique. Ils utilisent les dernières technologies en matière d'imagerie, de conception et de production numérique avec la technologie informatique, notamment des logiciels avancés de retouche photo, de présentation, d'illustration et de dessin, de matériel vidéo numérique et de logiciels de montage, ainsi que de conception multimédia et Internet. Des activités de mise en page, de conception et de composition ainsi que des techniques de production lithographique offset et de reliure sont incluses au programme.

Les élèves apprennent des processus tels que la photographie en ton continu 35 mm et la sérigraphie de cartes, d'affiches et de T-shirts.

COURS REQUIS DANS CETTE SÉQUENCE			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	AMC2018 A/B	Conception graphique et médias numériques TP A/B	1,5	15 SSL TP
2	AMC2019 A/B	Graphisme et applications graphique, avancé TP A/B	1,5	(AL) 15 SSL TP

CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES

- Montgomery College—7 crédits

Vous trouverez plus d'informations sur le programme à la page www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/printed.aspx.

PROGRAMMES D'ÉTUDES EN GESTION D'ENTREPRISE ET EN FINANCE

ACADÉMIE DE FINANCES NAF (4 CRÉDITS)

Offert à : Albert Einstein HS, Paint Branch HS, Col. Zadok Magruder HS, Northwest HS

L'Academy of Finance NAF est un réseau national de dirigeants de l'éducation, des entreprises et de la communauté qui travaillent ensemble pour garantir aux lycéens d'être prêt pour l'université, la vie professionnelle et l'avenir. Dans ce programme, les élèves suivent des cours intensifs en économie, finance et principes commerciaux.

Pour plus d'informations, visitez la page www.naf.org.

COURS REQUIS DANS CETTE SÉQUENCE			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	BMF2018	Principes de finance NAF	0.5	
2	BMF2006	Banque et crédit	0.5	CM
3	BMF2030 A/B	Comptabilité NAF A/B	0.5	
4	BMF2005	Planification financière	0.5	CM (AL)
5	BMF2019	Finance appliquée NAF	0.5	
DOIT CHOISIR L'UNE DES OPTIONS DE SYNTHÈSE SETS SUIVANTES				
6	BMF2080	Macroéconomie AP BMF	0.5	CM (AL) NCAA
	BMF2079	Microéconomie AP BMF	0.5	CM (AL) NCAA
	BMF2020	Entrepreneuriat NAF	0.5	CM (AL)
	BMF2008	Finance internationale	0.5	CM (AL)
OPPORTUNITÉS SUPPLÉMENTAIRES				
7	BMF2029	Stage NAF (1 crédit requis)	0.5	
CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES				
<ul style="list-style-type: none"> • Montgomery College—16 crédits • University of Maryland, Eastern Shore — 6 crédits • Certification d'utilisateur certifié QuickBooks (Intuit) ; Certification d'utilisateur certifié QuickBooks en ligne (Intuit) 				

Vous trouverez plus d'informations sur le programme à la page www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/finance.aspx



• PROGRAMMES D'ÉTUDES EN BUSINESS, GESTION D'ENTREPRISE ET FINANCE

COMPTABILITÉ ET FINANCE (3-4 CRÉDITS)

Offerts à : Montgomery Blair HS, Gaithersburg HS, Col. Zadok Magruder HS, Northwest HS

Les programmes d'études en Business, gestion d'entreprise et finance portent sur trois parcours. Chaque parcours de programme comprend des universitaires rigoureux, un champ large de connaissances et compétences du secteur et une exposition aux métiers du domaine.

Les élèves de toutes les filières devront suivre deux cours de base : principes de gestion d'entreprise et d'entrepreneuriat et principes de comptabilité et de finance. Tous les élèves apprennent des techniques de prise de décision efficaces en matière de gestion financière, de communication d'entreprise, de résolution de problèmes, de travail d'équipe et de réseau. Des sujets relatifs aux ressources humaines tels que la diversité sur le lieu de travail, l'éthique, les droits des employeurs et des employés, la discrimination, la responsabilité, la gestion du temps et l'établissement des priorités sont couverts.

À la fin des deux cours de base, les élèves doivent suivre deux cours supplémentaires dans le programme d'études choisi. Il s'agit notamment des services de gestion d'entreprise, de comptabilité, de marketing ou d'administration d'entreprise. Le cours final des cursus de gestion d'entreprise, de comptabilité et de marketing comprend des options pour un cours de synthèse, une double inscription, un stage ou la possibilité de suivre un stage avancé en économie.

COURS REQUIS DANS CETTE SÉQUENCE			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	BMF2026 A/B	Entrepreneuriat et gestion d'entreprise 1 A/B	0.5	
2	BMF2009 A/B	Comptabilité A/B	0.5	
3	BMF2010 A/B	Comptabilité avancée, Honors A/B	0.5	CM (H)
OPPORTUNITÉS SUPPLÉMENTAIRES				
4	BMF2027	Stage, gestion d'entreprise et finance (1,0 crédit nécessaire)	0.5	
	BMF2022 A/B	Comptabilité, finance et entrepreneuriat, cours de synthèse A/B	0.5	CM (AL)
	BMF2080	Macroéconomie AP BMF	0.5	CM (AL) NCAA
	BMF2079	Microéconomie AP BMF	0.5	CM (AL) NCAA
	BMF5100 BMF5102 BMF5103 BMF5108	Options de cours à double inscription (1,0 crédit requis)	0.5	CM (AL)
CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES				
<ul style="list-style-type: none"> • Montgomery College—11 crédits • University of Maryland, Eastern Shore — 9 crédits 				

Vous trouverez plus d'informations sur le programme à la page www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/accounting.aspx



GESTION D'ENTREPRISE (3-4 CRÉDITS)

Offerts à : Montgomery Blair HS, James Hubert Blake HS, John F. Kennedy HS,

Gaithersburg HS, Northwood HS, Sherwood HS

Les programmes d'études en Business, gestion d'entreprise et finance portent sur trois parcours. Chaque parcours de programme comprend des universitaires rigoureux, un champ large de connaissances et compétences du secteur et une exposition aux métiers du domaine.

Les élèves de toutes les filières devront suivre deux cours de base : principes de gestion d'entreprise et d'entrepreneuriat et principes de comptabilité et de finance. Tous les élèves apprennent des techniques de prise de décision efficaces en matière de gestion financière, de communication d'entreprise, de résolution de problèmes, de travail d'équipe et de réseau. Des sujets relatifs aux ressources humaines tels que la diversité sur le lieu de travail, l'éthique, les droits des employeurs et des employés, la discrimination, la responsabilité, la gestion du temps et l'établissement des priorités sont couverts.

À la fin des deux cours de base, les élèves doivent suivre deux cours supplémentaires dans le programme d'études choisi. Il s'agit notamment des services de gestion d'entreprise, de comptabilité, de marketing ou d'administration d'entreprise. Le cours final des cursus de gestion d'entreprise, de comptabilité et de marketing comprend des options pour un cours de synthèse, une double inscription, un stage ou la possibilité de suivre un stage avancé en économie.

COURS REQUIS DANS CETTE SÉQUENCE			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	BMF2026 A/B	Entrepreneuriat et gestion d'entreprise 1 A/B	0.5	
2	BMF2009 A/B	Comptabilité A/B	0.5	
3	BMF2004 A/B	Gestion d'entreprise avancée A/B	0.5	CM (AL)
OPPORTUNITÉS SUPPLÉMENTAIRES				
4	BMF2027	Stage, gestion d'entreprise et finance (1,0 crédit nécessaire)	0.5	
	BMF2021 A/B	Gestion d'entreprise et entrepreneuriat, cours de synthèse A/B	0.5	CM (AL)
	BMF2080	Macroéconomie AP BMF	0.5	CM (AL) NCAA
	BMF2079	Microéconomie AP BMF	0.5	CM (AL) NCAA
	BMF5100 BMF5102 BMF5103 BMF5108	Options de cours à double inscription (1,0 crédit requis)	0.5	CM (AL)

CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES

- Montgomery College—10 crédits
- University of Maryland, Eastern Shore — 6 crédits
- Certification d'utilisateur certifié QuickBooks (Intuit) ; Certification d'utilisateur certifié QuickBooks en ligne (Intuit)

Vous trouverez plus d'informations sur le programme à la page www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/business-management.aspx



MARKETING (3–4 CRÉDITS)

Offerts à : Montgomery Blair HS, James Hubert Blake HS, Gaithersburg HS, Northwood HS

Les programmes d'études en Business, gestion d'entreprise et finance portent sur trois parcours. Chaque parcours de programme comprend des universitaires rigoureux, un champ large de connaissances et compétences du secteur et une exposition aux métiers du domaine.

Les élèves de toutes les filières devront suivre deux cours de base : principes de gestion d'entreprise et d'entrepreneuriat et principes de comptabilité et de finance. Tous les élèves apprennent des techniques de prise de décision efficaces en matière de gestion financière, de communication d'entreprise, de résolution de problèmes, de travail d'équipe et de réseau. Des sujets relatifs aux ressources humaines tels que la diversité sur le lieu de travail, l'éthique, les droits des employeurs et des employés, la discrimination, la responsabilité, la gestion du temps et l'établissement des priorités sont couverts.

À la fin des deux cours de base, les élèves doivent suivre deux cours supplémentaires dans le programme d'études choisi. Il s'agit notamment des services de gestion d'entreprise, de comptabilité, de marketing ou d'administration d'entreprise. Le cours final des cursus de gestion d'entreprise, de comptabilité et de marketing comprend des options pour un cours de synthèse, une double inscription, un stage ou la possibilité de suivre un stage avancé en économie.

COURS REQUIS DANS CETTE SÉQUENCE			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	BMF2026 A/B	Entrepreneuriat et gestion d'entreprise 1 A/B	0.5	
2	BMF2009 A/B	Comptabilité A/B	0.5	
3	BMF2025 A/B	Marketing	0.5	
OPPORTUNITÉS SUPPLÉMENTAIRES				
4	BMF2028 A/B	Marketing, avancé A/B	0.5	CM (AL)
	BMF2027	Stage, gestion d'entreprise et finance (1,0 crédit nécessaire)	0.5	
	BMF2021 A/B	Gestion d'entreprise, cours de synthèse A/B	0.5	CM (AL)
	BMF2080	Macroéconomie AP BMF	0.5	CM (AL) NCAA
	BMF2079	Microéconomie AP BMF	0.5	CM (AL) NCAA
	BMF5100 BMF5102 BMF5103 BMF5108	Options de cours à double inscription (1,0 crédit requis)	1.0	CM (AL)

CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES

- Montgomery College—10 crédits
- University of Maryland, Eastern Shore — 6 crédits
- Certification d'utilisateur certifié QuickBooks (Intuit) ; Certification d'utilisateur certifié QuickBooks en ligne (Intuit)

Vous trouverez plus d'informations à la page <http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/publications/HSCourseBulletin2024.pdf>



EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES ET STAGES

• PROGRAMME D'APPRENTISSAGE AU MARYLAND

PROGRAMME D'APPRENTISSAGE AU MARYLAND (4 CRÉDITS)

Le Programme d'apprentissage au Maryland repose sur un partenariat entre les employeurs éligibles, MCPS, les élèves et les parents. Le programme s'adresse aux élèves âgés de 16 ans et plus et est conçu pour mener à un emploi durable et à une formation continue, sur la base de parcours professionnels sélectionnés. Le programme comprend au moins 1 crédit d'enseignement lié en classe et une composante en entreprise d'au moins 450 heures. La composante en entreprise est une expérience de travail rémunérée (au moins au salaire minimum), encadrée, sur le terrain, accompagnée d'une évaluation écrite de l'élève/un plan d'apprentissage en entreprise. Les élèves peuvent retrouver des opportunités d'apprentissage sur le logiciel Work Based Learning Navigator via leur connexion Clever.

COURS REQUIS DANS CETTE SÉQUENCE			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	WBL2022 (1 crédit nécessaire)	Enseignement lié à l'apprentissage	0.5	(AL)
2	WBL2019	Apprentissage par le travail 1 DP	1.0	(AL)
3	WBL2020 A/B	Apprentissage par le travail 2 SP	0.5	(AL)
4	WBL2021	Apprentissage par le travail 3 DP	1.0	(AL)

Vous trouverez plus d'informations sur le programme à la page www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/apprenticeship/

• ACADÉMIE D'ÉDUCATION À LA PRÉPARATION PROFESSIONNELLE (CREA)

La Career Readiness Education Academy (CREA) est un programme de préparation scolaire et professionnelle destiné aux apprenants multilingues émergents (EML) plus âgés de MCPS. Les élèves du CREA ont la possibilité de se préparer à l'examen GED et d'obtenir des certifications industrielles dans le domaine d'études de leur choix. Les élèves sont orientés vers le CREA s'ils ont au moins 18 ans et peu de chances de satisfaire les critères d'obtention d'un diplôme avant d'avoir 21 ans et/ou s'ils souhaitent suivre une voie alternative à l'obtention d'un diplôme d'études secondaires par le biais de la préparation au GED. CREA propose des programmes d'une journée et du soir à la Thomas Edison High School of Technology. L'option soirée est proposée du lundi au vendredi de 18h00 à 21h00, tandis que les programmes de jour se déroulent pendant les heures normales de classe. Dans les deux programmes, les élèves étudient un cheminement de carrière et participent à un cours ELD, un cours de mathématiques et un cours de préparation au GED. Ils s'inscrivent dans leur école d'affectation, mais suivent tous les cours du programme CREA.

Ces cours sont ouverts uniquement aux élèves EML inscrits au programme CREA et l'admission établie par le spécialiste du programme CREA. Les cours sont offerts au Thomas Edison High School of Technology. Vous trouverez plus d'informations à la page www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/foundations.

ACADÉMIE D'ÉDUCATION À LA PRÉPARATION PROFESSIONNELLE (CREA)

TITRE DU COURS	CODE DU COURS
CREA ELD 1 et 2	ESL2051
CREA Pré-GED RLA	ESL2016
CREA Math 1 et 2	ESL2052
CREA Math Pré-GED	ESL2053
Préparation CREA au GED	ESL2050
Thèmes de l'automobile CREA DP	ESL2054
Introduction à la construction CREA DP	ESL2057
Hospitalité CREA DP	ESL2058
Gestion de restaurant CREA DP	ESL2059
CREA ELD 1	ESL2046
CREA ELD 2	ESL2047
Introduction à l'électricité CREA	ESL2056
Math CREA 1	ESL2048
Math CREA 2	ESL2049
CREA CVC DP	ESL2072
Technologie des ongles CREA	ESL2045

• RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT UNIVERSITAIRE ET PROFESSIONNEL

RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT UNIVERSITAIRE ET PROFESSIONNEL (3 CRÉDITS)

Recherche et développement universitaire et professionnel est un programme de deux ans qui prépare les élèves à un emploi durable et à une formation continue, en fonction de leurs intérêts professionnels. Le programme comprend : 1 crédit d'enseignement en classe en recherche et développement universitaire et professionnel, 1 crédit d'enseignement en classe en séminaire professionnel (à concilier avec l'expérience de travail sur site) et 1 crédit pour l'expérience de stage en entreprise. L'expérience de stage en entreprise exige que le superviseur/gestionnaire de l'employeur identifie les objectifs d'apprentissage au début de chaque période de notation et fournisse une évaluation écrite à la fin de chaque période de notation.

Heures requises par crédit : 0.5 crédit = 67.5 heures, 1 crédit = 135 heures.

COURS REQUIS DANS CETTE SÉQUENCE			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	NSS2035 A/B	Recherche/Développement universitaire et professionnel	0.5	
2	NSS2034 A/B	Séminaire de carrière en parallèle avec une expérience de travail sur site	0.5	
3	WBL2013 A/B	Stage en entreprise	0.5	

Vous trouverez plus d'informations sur le programme à la page www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/college.aspx

• STAGES

EXIGENCES DU STAGE (1 À 3 CRÉDITS)

Le stage est un programme optionnel supplémentaire qui offre aux élèves une expérience liée à leur formation future et au domaine de métier choisi. Chaque stage requiert un parrain bien identifié, une vérification des heures et des évaluations par ce parrain. N.B : Lorsqu'un élève a besoin d'un stage pour terminer un programme d'apprentissage d'un métier (CTE), le cours prévu à son emploi du temps doit être le code de cours lié à ce programme de formation spécifique (le code de cours peut être répété pour correspondre au nombre d'heures de stage effectuées par l'élève). Les élèves peuvent retrouver des opportunités de stage sur le logiciel Work Based Learning Navigator via leur connexion Clever.

L'organisation d'accueil peut demander aux élèves de fournir la documentation nécessaire. Cela peut inclure un numéro de sécurité sociale et/ou un justificatif d'identité nationale.

Heures requises par semestre : Monopériode : 0.5 crédit = 75 heures, double-période : 1.0 crédit = 150 heures et triple-période : 1.5 crédits = 225 heures

STAGES ET EXPERIENCES DE FORMATION EN ENTREPRISE			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	WBL2014 A/B	Stage SP, renouvelable	0.5	(AL)
2	WBL2015 A/B	Stage DP, renouvelable	1.0	(AL)
3	WBL2016 A/B	Stage TP, renouvelable	1,5	(AL)

Vous trouverez plus d'informations sur le programme à la page www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/internships.aspx.



PROGRAMMES D'ÉTUDES EN CONSTRUCTION ET AMÉNAGEMENT

• DECOUVERTE DE LA CONSTRUCTION

CONSTRUCTION ET AMÉNAGEMENT - DÉCOUVERTE DE LA CONSTRUCTION (4 CRÉDITS)

Offerts à : UNIQUEMENT au lycée Thomas Edison

Ce cours est conçu pour les élèves nouveaux dans le secteur de la construction. Les élèves expérimentent des activités pratiques liées à la menuiserie ; électricité ; chauffage, ventilation et climatisation (CVC) ; maçonnerie ; et plomberie, en un semestre. Les normes couvertes dans le programme de base comprennent la sécurité de base ; introduction aux mathématiques de la construction ; introduction aux outils à main ; introduction aux outils électriques ; introduction aux dessins de construction ; grément de base ; compétences de base en communication ; compétences de base en matière d'employabilité ; et introduction à la manutention des matériaux.

COURS REQUIS – CHOIX DE PROGRAMMES			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
CONFORMEMENT A LA LETTRE D'ACCEPTATION D'EDISON				
1	CON2015 A	Fondements des technologies du bâtiment et de la construction TP (FBCT)	1,5	15 SSL
2	CON2006 B CON2045 B CON2043 B CON2035 B	Menuiserie 1B TP <i>OU</i> Électricité 1B TP <i>OU</i> CVC 1 B TP <i>OU</i> Maçonnerie 1B TP <i>OU</i>	1,5	15 SSL
3	CON2005A/CON2020A CON2003A/CON2024A CON2001A/CON2044A CON2035A/CON2047A CON2027A/CON2049A	Menuiserie 1A SP <i>ET</i> Menuiserie 2A DP <i>OU</i> Électricité 1A SP <i>ET</i> Électricité 2A DP <i>OU</i> CVC 1A SP <i>ET</i> CVC 2A DP <i>OU</i> Maçonnerie 2A SP <i>ET</i> Maçonnerie 1B DP <i>OU</i> Plomberie 1A SP <i>ET</i> Plomberie 2A DP	0.5/1.0	5 SSL/ 10 SSL
OPPORTUNITÉS SUPPLÉMENTAIRES				
	CON2030 B CON2025 B CON2013 B CON2017 B CON2029 B	Menuiserie 2B TP Électricité 2B TP CVC 2B TP Maçonnerie 2B TP Plomberie 2B TP	1,5	15 SSL
	CON5105	Double inscription	1,5	CM (AL)
	CON2036, CON2038 CON2039, CON2040 CON2041	Stage, Menuiserie, Stage, Électricité Stage, CVC, Stage, Maçonnerie Stage, Plomberie	1,5	
CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES				
• NCCER Niveau 1 & 2; OSHA-10				



• MENUISERIE

CONSTRUCTION ET AMÉNAGEMENT — MENUISERIE (4 CRÉDITS)

Offerts à : **UNIQUEMENT** au lycée Thomas Edison

Le programme de menuiserie offre aux élèves la possibilité d'en apprendre davantage sur le secteur de la construction résidentielle. Les participants à ce programme maîtrisent diverses compétences en construction. Ils appliquent leurs connaissances et leurs compétences en participant au projet de maison construite par des élèves. Les élèves qui effectuent ce programme sont éligibles pour l'obtention de crédits au Montgomery College dans le programme de technologie de la construction, ainsi que des diplômes reconnus par l'industrie par l'intermédiaire du National Center for Construction Education and Research.

COURS REQUIS – CHOIX DE PROGRAMMES			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
CONFORMEMENT A LA LETTRE D'ACCEPTATION D'EDISON				
1	CON2004 ET CON2005A	Introduction à la Menuiserie DP ET	1.0	10 SSL
		Menuiserie 1A SP	0.5	5 SSL
2	CON2006 B	Menuiserie 1B TP	1,5	15 SSL
3	CON2030 A	Menuiserie 2A TP	1,5	15 SSL
OPPORTUNITÉS SUPPLÉMENTAIRES				
	CON2030 B	Menuiserie 2B TP	1,5	15 SSL
	CON5105	Double inscription	1.0	CM (AL)
	CON2036	Stage, Menuiserie	0.5	

CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES

- NCCER Niveau 1 & 2 ; OSHA-10

CONSTRUCTION ET AMÉNAGEMENT — MENUISERIE (4 CRÉDITS)

Offerts à : **UNIQUEMENT** à Seneca Valley

COURS OBLIGATOIRES – CHOIX DE PROGRAMMES			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	CON2018 A/B	Fondements des technologies du bâtiment et de la construction A/B (SP)	0.5	5 SSL
2	CON2005 A/B	Menuiserie 1 A/B (SP)	0.5	5 SSL
3	CON2020 A/B	Menuiserie 2 A/B (DP)	1.0	10 SSL

CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES

- NCCER Niveau 1 & 2 ; OSHA-10



• ÉLECTRICITÉ DE CONSTRUCTION

CONSTRUCTION ET AMÉNAGEMENT — ELECTRICITE (4 CRÉDITS)

Offerts à : UNIQUEMENT au lycée Thomas Edison

Le programme Electricité en construction offre aux élèves la possibilité d'en apprendre davantage sur l'industrie de la construction résidentielle et commerciale. Les participants maîtrisent diverses compétences électriques et développent des compétences professionnelles grâce à des expériences authentiques. Ils appliquent leurs connaissances et leurs compétences en participant au projet de maison construite par des élèves. Les élèves qui effectuent ce programme sont éligibles pour l'obtention de crédits au Montgomery College dans le programme de technologie de la construction, ainsi que des diplômes reconnus par l'industrie par l'intermédiaire du National Center for Construction Education and Research.

COURS REQUIS – CHOIX DE PROGRAMMES			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
CONFORMEMENT A LA LETTRE D'ACCEPTATION D'EDISON				
1	CON2002 ET CON2003A	Introduction à l'électricité DP ET Electricité 1A SP	1.0 0.5	10 SSL
2	CON2045 B	Électricité 1B TP	1,5	15 SSL
3	CON2025 A	Électricité 2A TP	1,5	15 SSL

OPPORTUNITÉS SUPPLÉMENTAIRES

	CON2025 B	Électricité 2B TP	1,5	15 SSL
	CON5105	Double inscription		CM (AL)
	CON2038	Stage, Electricité		

CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES

- NCCER Niveau 1 & 2 ; OSHA-10

CONSTRUCTION ET AMÉNAGEMENT — ELECTRICITE (4 CRÉDITS)

Offerts à : UNIQUEMENT à Seneca Valley

COURS OBLIGATOIRES – CHOIX DE PROGRAMMES			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	CON2018 A/B	Fondements des technologies du bâtiment et de la construction A/B (SP)	0.5	5 SSL
2	CON2022 A/B	Electricité 1 A/B (SP)	0.5	5 SSL
3	CON2024 A/B	Electricité 2 A/B (DP)	1.0	10 SSL

CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES

- NCCER Electricité Niveau 1 & 2 ; OSHA-10



• PRINCIPES D'ARCHITECTURE ET TECHNOLOGIE CAD

CONSTRUCTION ET AMÉNAGEMENT – PRINCIPES DE L'ARCHITECTURE ET TECHNOLOGIE CAD

(4 CRÉDITS)

Offerts à : UNIQUEMENT au lycée Thomas Edison

Principes de l'architecture et de la technologie de dessin assisté par ordinateur (CAD) est un programme de deux ans qui offre aux élèves la possibilité de suivre un parcours dans la conception. La conception et l'ingénierie de structures physiques, du concept original aux plans architecturaux et techniques complets incluant l'utilisation du logiciel AutoCAD, sont les principaux éléments du programme. Une fois diplômés, les élèves seront capables de poursuivre leurs études dans un certain nombre de métiers du secteur de la construction en lien avec l'aménagement, la conception, la construction et l'entretien de l'environnement bâti. Les élèves qui effectuent ce programme sont éligibles pour recevoir des crédits au Montgomery College dans le programme de technologie architecturale.

COURS OBLIGATOIRES – CHOIX DE PROGRAMMES			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	CON2042	Techniques de dessin d'architecture TP	1,5	
2	CON2007	Technologie Computer-Assisted Drafting (Dessin assisté par ordinateur, CAD): Applications architecturales TP	1,5	
3	CON2008	Studio de Design de résidences	1,5	CM 15 SSL
4	CON2009	Applications CAD avancées TP	1,5	CM
OPPORTUNITÉS SUPPLÉMENTAIRES				
	CON5110	Double inscription		CM (AL)
	CON2037	Stage, principes d'architecture et de technologie CAD		

CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES

- Utilisateur certifié Autodesk AutoCAD et utilisateur certifié Autodesk Revit ; OSHA-10
- Accréditation LEED Green Associate



• CHAUFFAGE ET CLIMATISATION

CONSTRUCTION ET DÉVELOPPEMENT—CHAUFFAGE ET CLIMATISATION

(4 CRÉDITS)

Offerts à : UNIQUEMENT au lycée Thomas Edison

Le programme Chauffage et climatisation prépare les élèves aux défis et aux exigences d'une carrière dans un métier technique et passionnant. Les élèves apprennent différents principes de base et avancés en matière de chauffage, de ventilation et de climatisation (CVC) par un ensemble d'expériences en classe et en entreprise. La participation au projet de maison construite par les élèves fait partie intégrante du programme pédagogique. Les élèves qui effectuent ce programme sont éligibles pour l'obtention de crédits au Montgomery College dans le programme de technologie de la construction, ainsi que de licences reconnues par l'industrie par l'intermédiaire du National Center for Construction Education and Research.

COURS OBLIGATOIRES – CHOIX DE PROGRAMMES			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
CONFORMEMENT A LA LETTRE D'ACCEPTATION D'EDISON				
1	CON2002 ET CON2001A	Introduction au CVC (DP) ET	1.0	10 SSL
		CVC 1A SP	0.5	5 SSL
2	CON2043 B	CVC 1B TP	1,5	15 SSL
3	CON2013 A	CVC 2A TP	1,5	15 SSL
OPPORTUNITÉS SUPPLÉMENTAIRES				
	CON2013 B	CVC 2B TP	1,5	15 SSL
	CON5105	Double inscription		CM (AL)
	CON2039	Stage, CVC		
CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES				
• NCCER Niveau 1 & 2 ; OSHA-10				

CONSTRUCTION ET AMÉNAGEMENT — CVC (4 CRÉDITS)

Offerts à : UNIQUEMENT à Seneca Valley

COURS OBLIGATOIRES – CHOIX DE PROGRAMMES			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	CON2018 A/B	Fondements des technologies du bâtiment et de la construction A/B (SP)	0.5	5 SSL
2	CON2001 A/B	CVC 1 A/B (SP)	0.5	5 SSL
3	CON2044 A/B	CVC 2 A/B (DP)	1.0	10 SSL
CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES				
• NCCER CVC Niveau 1 & 2 ; OSHA-10				



• MAÇONNERIE

CONSTRUCTION ET AMÉNAGEMENT — MAÇONNERIE (4 CRÉDITS)

Offerts à : UNIQUEMENT au lycée Thomas Edison

Le programme de maçonnerie offre aux élèves la possibilité d'acquérir une variété de compétences liées à la construction en briques et parpaings. Ils acquièrent une expérience de travail pratique en participant au projet de maison construite par les élèves. Les élèves qui effectuent ce programme sont éligibles pour l'obtention de crédits au Montgomery College dans le programme de technologie de la construction, ainsi que de licences reconnues par l'industrie par l'intermédiaire du National Center for Construction Education and Research. Un programme d'apprentissage approuvé et/ou une carrière de maçon en brique sont également des options pour les élèves qui terminent ce programme.

COURS OBLIGATOIRES – CHOIX DE PROGRAMMES			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
CONFORMEMENT A LA LETTRE D'ACCEPTATION D'EDISON				
1	CON2034 ET CON2035A	Introduction à la maçonnerie DP ET Maçonnerie 1A SP	1.0 0.5	10 SSL 5 SSL
2	CON2043 B	Maçonnerie 1B TP	1,5	15 SSL
3	CON2013 A	Maçonnerie 2A TP	1,5	15 SSL
OPPORTUNITÉS SUPPLÉMENTAIRES				
	CON2017 B	Maçonnerie 2B TP	1,5	15 SSL
	CON5105	Double inscription		CM (AL)
	CON2040	Stage, Maçonnerie		

CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES

- NCCER Niveau 1 & 2 ; OSHA-10

CONSTRUCTION ET AMÉNAGEMENT — MAÇONNERIE (4 CRÉDITS)

Offerts à : UNIQUEMENT à Seneca Valley

COURS OBLIGATOIRES – CHOIX DE PROGRAMMES			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	CON2018 A/B	Fondements des technologies du bâtiment et de la construction A/B (SP)	0.5	5 SSL
2	CON2035 A CON2046 B	Maçonnerie 1 A (SP) Maçonnerie 1 B (SP)	0.5	5 SSL
3	CON2047 A/B	Maçonnerie 2 A/B (DP)	1.0	10 SSL

CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES

- NCCER Maçonnerie Niveau 1 & 2 ; OSHA-10



● PLOMBERIE

CONSTRUCTION ET AMÉNAGEMENT — PLOMBERIE (4 CRÉDITS)

Offerts à : UNIQUEMENT au lycée Thomas Edison

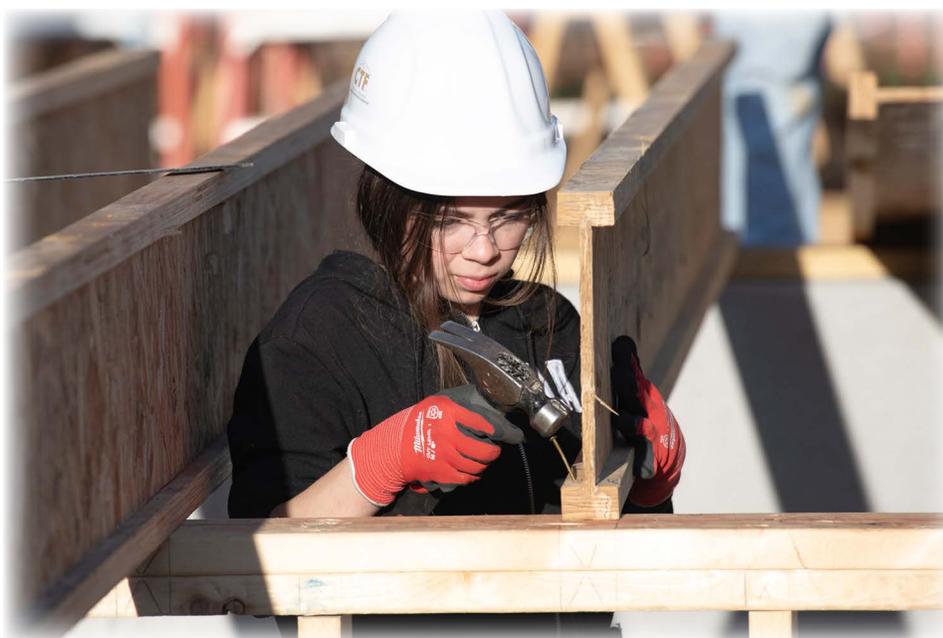
Le programme de plomberie offre aux élèves la possibilité d'apprendre l'installation, l'entretien et la réparation d'un grand nombre de réseaux de canalisations. Les plombiers installent et réparent les réseaux d'eau, d'évacuation des déchets, de drainage et de gaz dans les bâtiments résidentiels, commerciaux et industriels. Ils appliquent leurs connaissances et leurs compétences dans la construction d'un projet de maison construite par les élèves. Les élèves qui effectuent ce programme sont éligibles pour l'obtention de crédits au Montgomery College dans le programme de technologie de la construction, ainsi que des diplômes reconnus par l'industrie par l'intermédiaire du National Center for Construction Education and Research.

COURS OBLIGATOIRES – CHOIX DE PROGRAMMES			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
CONFORMEMENT A LA LETTRE D'ACCEPTATION D'EDISON				
1	CON2026 ET CON2027A	Introduction à la plomberie DP ET Plomberie 1A SP	1.0 0.5	10 SSL 5 SSL
2	CON2043 B	Plomberie 1B TP	1,5	15 SSL
3	CON2013 A	Plomberie 2A TP	1,5	15 SSL
OPPORTUNITÉS SUPPLÉMENTAIRES				
	CON2029 B	Plomberie 2B TP	1,5	15 SSL
	CON5105	Double inscription		CM (AL)
	CON2041	Stage, Plomberie		
CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES				
• NCCER Plomberie Niveau 1 & 2 ; OSHA-10				

CONSTRUCTION ET AMÉNAGEMENT — PLOMBERIE (4 CRÉDITS)

Offerts à : UNIQUEMENT à Seneca Valley

COURS OBLIGATOIRES – CHOIX DE PROGRAMMES			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	CON2018 A/B	Fondements des technologies du bâtiment et de la construction A/B (SP)	0.5	5 SSL
2	CON2027 A CON2048 B	Plomberie 1 A (SP) Plomberie 1 B (SP)	0.5	5 SSL
3	CON2049 A/B	Plomberie 2 A/B (DP)	1.0	10 SSL
CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES				
• NCCER Maçonnerie Niveau 1 & 2 ; OSHA-10				



• CONCEPTION ET GESTION DE LA CONSTRUCTION

CONSTRUCTION ET AMÉNAGEMENT – CONCEPTION ET GESTION DE LA CONSTRUCTION

(4 CRÉDITS)

Offerts à : **UNIQUEMENT** à Seneca Valley

Un programme de formation à un métier en quatre cours axé sur des projets. L'apprentissage par le projet (Project-based learning, PBL) est une méthode d'enseignement dynamique en classe par laquelle les élèves découvrent activement les problèmes et les défis du monde réel en vue d'acquérir une connaissance plus approfondie du sujet. Les élèves acquièrent des connaissances et des compétences en réalisant et en révisant des projets qui couvrent des questions, des problématiques ou des défis complexes. L'instructeur joue également le rôle d'animateur, il travaille avec les élèves pour formuler des questions intéressantes, structurer des tâches stimulantes, encadrer le développement des connaissances et des compétences sociales, et évaluer soigneusement ce que les élèves ont appris de l'expérience. L'apprentissage par le projet donne également l'occasion à des groupes d'élèves de recueillir collectivement des informations et de réfléchir de manière critique, pour développer en définitive les compétences de collaboration essentielles requises sur le lieu de travail.

Les élèves développeront une compréhension du monde du bâtiment par le processus de conception et de construction. Chaque cours s'appuie sur l'approche d'apprentissage par projet pour faire progresser la compréhension des élèves du processus de conception-construction-maintenance. Des compétences avancées en matière de rédaction et de conception architecturale sont développées grâce à des modules en laboratoire sur l'utilisation des outils logiciels Autodesk (AutoCAD et Revit Architecture). Tout au long du programme, les élèves développeront un portfolio pour démontrer leur connaissance de chaque phase du processus de conception et de gestion de la construction. Les élèves auront également la possibilité d'obtenir une certification industrielle en AutoCAD et/ou Revit.

COURS OBLIGATOIRES – CHOIX DE PROGRAMMES			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	CON2050 A/B	Introduction à la conception et à la gestion de la construction A/B	0.5	
2	CON2051 A/B	Principes de conception de construction A/B	0.5	
3	ENR2036 A/B	Conception et modélisation 3D avancée A/B	0.5	CM SSL
4	CON2052 A/B	Gestion de la construction avancée A/B	0.5	CM

CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES

- Utilisateur certifié Autodesk AutoCAD et utilisateur certifié Autodesk Revit ;
- Procore

Vous trouverez plus d'informations sur le programme à la page www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/engineering.aspx.



- PROGRAMMES D'ÉTUDE EN SERVICES AUX CONSOMMATEURS, HOSPITALITÉ ET TOURISME
- COSMETOLOGIE

COSMETOLOGIE (9 CRÉDITS)				
<i>Offerts à : Gaithersburg HS, Thomas Edison HS of Technology</i>				
La cosmétologie est l'art et la science du soin des cheveux, de la peau et des ongles. Il s'agit d'un programme de trois ans pour 1500 heures d'enseignement qui prépare l'élève à passer l'examen du Maryland State Board of Cosmetology pour obtenir une licence de cosmétologue.				
COURS OBLIGATOIRES DANS CETTE SÉQUENCE			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	EDU2016 A/B	Cosmétologie 1 A/B TP	1,5	15 SSL
2	EDU2018 A/B	Cosmétologie 2 A/B TP	1,5	15 SSL
3	EDU2017 A/B	Cosmétologie 3 A/B TP	1,5	15 SSL
CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES				
<ul style="list-style-type: none"> • Licence de cosmétologue de l'État du Maryland 				

Vous trouverez plus d'informations sur le programme à la page www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/cosmetology.aspx.

- GESTION HÔTELIÈRE ET TOURISTIQUE

GESTION HÔTELIÈRE ET TOURISTIQUE (3 CRÉDITS)				
<i>Offerts à : Albert Einstein HS, Col. Zadok Magruder HS, Rockville HS, Seneca Valley HS, Springbrook HS, Walter Johnson HS, Watkins Mill HS, Thomas Edison HS of Technology</i>				
Le parcours de Gestion hôtelière et touristique est reconnu à l'échelle nationale et développé par des experts du secteur, notamment des membres de l'American Hotel, Lodging Association, qui offrent le titre de professionnel certifié en gestion hôtelière et touristique. Les élèves acquièrent des compétences en affaires et en gestion dans le domaine de l'hôtellerie et du tourisme.				
COURS REQUIS DANS CETTE SÉQUENCE			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	CHT2017 A/B	Principes de l'hôtellerie et du tourisme A/B	0.5	5 SSL
2	CHT2025 A/B	Gestion hôtelière et touristique A/B	0.5	CM (AL) 5 SSL
3	CHT2005	Stage, Gestion hôtelière et touristique	0.5	CM (AL) 5 SSL
OPPORTUNITÉ DE COURS EN OPTION SUPPLÉMENTAIRE (NON-OBLIGATOIRE POUR TERMINER LE PROGRAMME)				
1	CHT2019 A/B	Marketing de l'hôtellerie A/B (au lycée Walter Johnson HS uniquement)	0.5	5 SSL
CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES				
<ul style="list-style-type: none"> • Certifications : Agent de tourisme hôtelier (HTS) ; ServSafe • Certifications/licences du post-secondaire Crédits articulés avec le Montgomery College 				

Vous trouverez plus d'informations sur le programme à la page www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/hospitality.aspx.

- GESTION HÔTELIÈRE

GESTION HÔTELIÈRE (4 CRÉDITS)				
<i>Offerts à : Sherwood HS</i>				
Le programme de gestion hôtelière offre aux élèves la possibilité de suivre ce qui les intéresse et d'acquérir des compétences dans tous les aspects de l'industrie alimentaire, pour les préparer à différents choix de métiers. Le besoin de diététiciens, scientifiques en alimentation, nutritionnistes, cuisiniers, gestionnaires de services alimentaires et d'éducateurs continue de croître. La nutrition, la sécurité alimentaire et l'hygiène sont mises en avant et les élèves pratiquent tous les aspects de la planification et de la préparation des repas. Les résultats ProStart TM ont été intégrés au programme d'études, pour offrir aux élèves d'authentiques compétences professionnelles. Les élèves ont la possibilité de passer les examens ServSafe et ProStart TM pour obtenir la certification.				
COURS REQUIS DANS CETTE SÉQUENCE			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	CHT2000 A/B	Cultures et cuisines internationales A/B	0.5	5 SSL
2	CHT2004 A/B	Les essentiels culinaires A/B	0.5	
3	CHT2001	Stage, services à la personne et aux consommateurs, hôtellerie et tourisme (renouvelable, un minimum de 2,0 crédits requis)	0.5	
CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES				
<ul style="list-style-type: none"> • Certifications : Certificat national de réussite ProStart ; ServSafe • Certifications/licences du post-secondaire De nombreuses écoles postsecondaires offrent jusqu'à 12 crédits aux élèves qui entrent avec leurs diplômes ProStart. 				

Vous trouverez plus d'informations sur le programme à la page www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/hospitality-management.aspx.

• GESTION PROFESSIONNELLE DE RESTAURANTS

GESTION PROFESSIONNELLE DE RESTAURANTS (4 CRÉDITS)

Le programme de Gestion professionnelle de restaurants offre aux élèves la possibilité de découvrir les différentes voies de métier qui existent dans le secteur de la restauration. Les élèves développent des compétences professionnelles alignées sur les standards du secteur. Ils apprennent les principes de sécurité et d'hygiène, les techniques professionnelles de manipulation des aliments et la préparation des quantités grâce à l'utilisation d'équipements et de systèmes commerciaux. La nutrition, la planification des menus, le contrôle des coûts alimentaires et les compétences professionnelles sont mises en avant tout au long du programme. L'American Culinary Federation (ACF) a certifié ce programme et les résultats de l'ACF ont été intégrés au programme, pour offrir une expérience qui reflète la réalité du secteur. Les élèves ont la possibilité de passer l'examen ServSafe et les examens du National Occupational Competency Testing Institute pour obtenir une certification.

COURS OBLIGATOIRES - OPTION D'UN AN <i>Offerts à : Thomas Edison HS of Technology</i>			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	CHT2029A	Gestion professionnelle de restaurant 1A	0.5	5 SSL
1	CHT2027A	Introduction à la cuisine professionnelle A	1,5	CM (AL) 15 SSL
2	CHT2029B	Gestion professionnelle de restaurant 1B	0.5	5 SSL
2	CHT2028B	Cuisine professionnelle B	1,5	CM (AL) 15 SSL
COURS OBLIGATOIRES - OPTION DE DEUX ANS - DOUBLE PÉRIODE <i>Offerts à : Paint Branch HS</i>			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	CHT2003 A/B	Gestion professionnelle de restaurant DP 1 A/B	1.0	10 SSL
2	CHT2009 A/B	Gestion professionnelle de restaurant DP 2 A/B	1.0	10 SSL
POSSIBILITÉS DE COURS OPTIONNELS SUPPLÉMENTAIRES AU LYCÉE PAINT BRANCH UNIQUEMENT (NON ELIGIBLE POUR LA VALIDATION DU PROGRAMME)				
1	CHT2010 A/B	Tendances et technologies de l'alimentation et A/B	0.5	CM
2	CHT2002 A/B	Gestion professionnelle de restaurant 1 A/B	0.5	5 SSL
3	CHT2006 A/B	Gestion professionnelle de restaurant 2 A/B	0.5	5 SSL
CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES				
• Certifications : Certification de cuisinier Certified Fundamentals Cook (CFC) ; ServSafe				

Vous trouverez plus d'informations sur le programme à la page www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/restaurant-management.aspx.



PROGRAMMES D'ÉTUDES EN ÉDUCATION, FORMATION ET ÉTUDES SUR L'ENFANCE

• PROGRAMME DE SPÉCIALISTE DU DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE

PROGRAMME DE SPÉCIALISTE DU DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE (4–6 CRÉDITS)

Offert à : Bethesda Chevy-Chase HS, Clarksburg HS, Damascus HS, Gaithersburg HS, Col. Zadok Magruder HS, Montgomery Blair HS, Northwest HS, Northwood HS, Paint Branch HS, Quince Orchard HS, Rockville HS, Seneca Valley HS, Sherwood HS, Walt Whitman HS, Walter Johnson HS, Watkins Mill HS, Wheaton HS, and Thomas S. Wootton HS

Ce programme prépare les élèves à des études complémentaires et aux métiers de l'éducation de la petite enfance. Les élèves seront prêts à passer l'examen de spécialiste du développement de la petite enfance (Child Development Associate, CDA), prêts à une visite de vérification effectuée par un employé du Council of Professional Recognition et posséderont un portefeuille professionnel complet de CDA.

COURS OBLIGATOIRES DE CETTE SÉQUENCE			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	EDU2029 A/B	Croissance et développement des enfants	0.5	5 SSL
2	EDU2031 A/B	Environnement d'apprentissage de la petite enfance	0.5	CM (AL) 5 SSL
3	EDU2032 A/B	Spécialiste du développement de l'enfant : Portfolio/Stage A/B	0.5	CM (AL)
DOIT CHOISIR L'UNE DES OPTIONS DE SYNTHÈSE SUIVANTES				
4	EDU2028	Stage de spécialiste en développement de la petite enfance (3 crédits nécessaires - équivalent à 480 heures)	1,5	CM (AL) (renouvelable pour obtention de crédits)
	OU			
	EDU5110	Double inscription CDA	1.0	CM (AL)
CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES				
<ul style="list-style-type: none"> • Spécialiste du développement de l'enfant : Certification pour l'éducation de la petite enfance • Montgomery College: Jusqu'à 6 crédits • ANNE ARUNDEL COMMUNITY COLLEGE: Jusqu'à 6 crédits • 480 heures de stage requises pour le certificat de spécialiste en développement de la petite enfance. 				

Vous trouverez plus d'informations sur le programme à la page www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/childdev.aspx.

• PROGRAMME DE L'ACADEMIE DES ENSEIGNANTS DU MARYLAND

PROGRAMME DE L'ACADEMIE DES ENSEIGNANTS DU MARYLAND (4 CRÉDITS)

Offert à : Albert Einstein HS, James Hubert Blake HS, John F. Kennedy HS and Springbrook HS

L'Académie des enseignants du Maryland est un programme pédagogique qui s'aligne sur l'Interstate Teacher Assessment and Support Consortium (InTASC) et les Maryland Essential Dimensions of Teaching (EdoTs). Ce programme est basé sur les résultats du diplôme Maryland Associate of Arts in Teaching (A.A.T.), en conformité avec les normes du National Council for the Accreditation of Teacher Education (NCATE)

COURS OBLIGATOIRES DANS CETTE SÉQUENCE			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	EDU2000 A/B	Croissance et développement humain à travers l'adolescence	0.5	
2	EDU2010 A/B	Professionnel de l'enseignement	0.5	CM (AL)
3	EDU2009 A/B	Fondements du programme d'études et de l'enseignement	0.5	CM (AL)
4	EDU2014	Stage TAM (1 crédit nécessaire)	0.5	CM (AL) 5 SSL
CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES				
<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves ont la possibilité d'obtenir des crédits universitaires dans les universités suivantes : <ul style="list-style-type: none"> » Bowie State University - 3 crédits » Coppin State University - 3 crédits » Frostburg State University - 6 crédits » Hood College - 3 crédits, » Morgan State University - 3 crédits » Notre Dame of Maryland University - 9 crédits » St. Mary's College of Maryland - 3 crédits » Salisbury University - 3 crédit » Stevenson University - 6 crédits » Towson University -3 crédits • Les élèves peuvent obtenir les certifications suivantes : <ul style="list-style-type: none"> » ParaPro » PraxisCORE 				

Vous trouverez plus d'informations sur le programme à la page www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/arts-in-teaching.aspx

PROGRAMMES D'ÉTUDES EN AGRICULTURE ENVIRONNEMENTALE ET RESSOURCES NATURELLES

• PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES AGRICOLES (CURRICULUM FOR AGRICULTURAL SCIENCE EDUCATION, CASE)

PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES AGRICOLES (CURRICULUM FOR AGRICULTURAL SCIENCE EDUCATION, CASE) (4 CRÉDITS)

Offert à : Northwood HS et Sherwood HS

Ce programme prépare les élèves aux métiers du domaine de l'agriculture et des ressources environnementales. Les ressources agricoles se retrouvent dans une grande variété de secteurs et offrent des possibilités quasiment illimitées de métier. Le programme CASE prépare les élèves à l'éducation postsecondaire dans le domaine des sciences, technologies et politiques environnementales, de l'agriculture appliquée, de la science végétale, et plus encore. Beaucoup d'emplois dans l'industrie sont basés sur les pratiques, offrent la possibilité de travailler à l'extérieur et requièrent l'utilisation de la technologie. F

COURS OBLIGATOIRES DANS CETTE SÉQUENCE			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	AGB2015 A/B	Agriculture, alimentation et ressources naturelles (AFNR) A/B	0.5	
2	AGB2016 A/B	Principes des sciences agricoles – Ressources naturelles et écologie (NRE) A/B	0.5	
3	AGB2017 A/B	Problématiques liées aux sciences de l'environnement	0.5	
4	AGB2018 A/B	Recherche et développement de l'agriculture	0.5	

CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES

- Les élèves peuvent obtenir 3 crédits de l'Université of Maryland (Institute of Applied Agriculture)

Vous trouverez plus d'informations sur le programme à la page www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/case.aspx.

• HORTICULTEUR PROFESSIONNEL CERTIFIÉ (CPH)

HORTICULTEUR PROFESSIONNEL CERTIFIÉ (3 À 4 CRÉDITS)

Offert à : Damascus HS

Ce programme prépare les élèves pour des carrières dans le domaine de l'horticulture. L'horticulture est une industrie diversifiée qui offre des perspectives de carrière presque illimitées. Beaucoup d'emplois dans l'industrie sont basés sur les pratiques, offrent la possibilité de travailler à l'extérieur et requièrent l'utilisation de la technologie.

COURS OBLIGATOIRES DANS CETTE SÉQUENCE			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	AGB2007 A/B	Fondations de l'horticulture A/B	0.5	
2	AGB2002 A/B	Production de plantes A/B	0.5	(AL)
3	AGB2008 A/B	Conception et gestion paysagère A/B	0.5	
OPPORTUNITÉS SUPPLÉMENTAIRES				
4	AGB2001 A/B	Recherche orientée - Ressources environnementales, agricoles et naturelles A/B	0.5	
	AGB2010	Stage - Environnement, agriculture, et ressources naturelles	0.5	
	SCI5081	Option de cours à double inscription, sciences avancées	1.0	CM (AL)

CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES

- Programme d'horticulteur professionnel certifié du Maryland

Vous trouverez plus d'informations sur le programme à la page www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/horticulture.aspx

PROGRAMMES D'ÉTUDE EN SANTÉ ET BIOSCIENCES

• PROFESSIONS DES SOINS DE SANTÉ

PROFESSIONS DE LA SANTE - OPTION INFIRMIÈRE AUXILIAIRE CERTIFIÉE (4 CRÉDITS) Offerts à : Thomas A. Edison HS of Technology, John F. Kennedy HS, Paint Branch HS, Sherwood HS

L'Académie des professions de la santé offre un apprentissage centré sur des projets et des problèmes à résoudre, des expériences cliniques et une instruction en classe et en laboratoire pour enseigner aux élèves le domaine prisé des soins de santé. Les élèves s'initient aux connaissances et compétences de base en matière de soins de santé, à travers deux cours de base : Fondation de la médecine et des sciences et structures de la santé ; fonctions du corps humain. Les élèves ont l'opportunité d'appliquer les connaissances de base des cours à des situations réelles de soins de santé par le biais d'options de cours spécialisés, telles que les principes fondamentaux de la pharmacie, les sciences de la réadaptation physique et l'infirmière auxiliaire certifiée avec applications cliniques.

Les élèves ont la possibilité d'obtenir des certifications et/ou des crédits universitaires reconnus par l'État et/ou dans le pays grâce à des accords passés avec des universités particulières. Les élèves peuvent ont plusieurs choix pour mener à bien le programme. Ceux-ci incluent notamment l'inscription dans un établissement postsecondaire ou un stage. Ils sont fortement encouragés à effectuer quatre années de sciences. Les élèves doivent a minima suivre des cours de biologie et de chimie pendant leur période d'inscription au programme.

COURS OBLIGATOIRES DANS CETTE SÉQUENCE			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	BHP2015 A/B	Bases de la médecine et sciences de la santé A/B	0.5	
2	BHP2014 A/B	Structures et fonctions du corps humain A/B	0.5	CM (AL)
3	BHP2010 A/B	Spécialité AHP CNA A/B DP	1.0	CM (AL)

CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES

- Assistant infirmier certifié (Maryland Board of Nursing)
- Stevenson University—4 crédits

Vous trouverez plus d'informations sur le programme à la page www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/health.aspx

MÉTIERS DE LA DE SANTÉ, OPTION TECHNICIEN EN PHARMACIE (4 CRÉDITS) Offerts à : Clarksburg HS, Col. Zadok Magruder HS, Seneca Valley HS

L'Académie des professions de la santé offre un apprentissage centré sur des projets et des problèmes à résoudre, des expériences cliniques et une instruction en classe et en laboratoire pour enseigner aux élèves le domaine prisé des soins de santé. Les élèves s'initient aux connaissances et compétences de base en matière de soins de santé, à travers deux cours de base : Fondation de la médecine et des sciences et structures de la santé ; fonctions du corps humain. Les élèves ont l'opportunité d'appliquer les connaissances de base des cours à des situations réelles de soins de santé par le biais d'une sélection de cours spécialisés, tels que Principes fondamentaux de la pharmacie.

Les élèves ont la possibilité d'obtenir des certifications et/ou des crédits universitaires reconnus par l'État et/ou dans le pays grâce à des accords passés avec des universités particulières. Les élèves peuvent ont plusieurs choix pour mener à bien le programme. Ceux-ci incluent notamment l'inscription dans un établissement postsecondaire ou un stage. Ils sont fortement encouragés à effectuer quatre années de sciences. Les élèves doivent a minima suivre des cours de biologie et de chimie pendant leur période d'inscription au programme.

COURS OBLIGATOIRES DANS CETTE SÉQUENCE			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	BHP2015 A/B	Bases de la médecine et sciences de la santé A/B	0.5	
2	BHP2014 A/B	Structures et fonctions du corps humain A/B	0.5	CM (AL)
3	BHP2001 A/B	Fondamentaux de la pharmacie A/B	0.5	CM (AL)

DOIT CHOISIR L'UNE DES OPTIONS DE SYNTHÈSE SUIVANTES

4	BHP2011 A/B	Stage paramédical A/B	0.5	CM (AL)
	BHP5123	Option de cours à double inscription	1.0	CM (AL)

CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES

- Technicien en pharmacie certifié (ExCPT)
- Stevenson University—4 crédits

Vous trouverez plus d'informations sur le programme à la page www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/health.aspx

MÉTIER DE LA SANTÉ, OPTION SCIENCES DE LA RÉÉDUCATION PHYSIQUE (4 CRÉDITS)

Offerts à : Clarksburg HS, John F. Kennedy HS

L'Académie des professions de la santé offre un apprentissage centré sur des projets et des problèmes à résoudre, des expériences cliniques et une instruction en classe et en laboratoire pour enseigner aux élèves le domaine prisé des soins de santé. Les élèves s'initient aux connaissances et compétences de base en matière de soins de santé, à travers deux cours de base : Fondation de la médecine et des sciences et structures de la santé ; fonctions du corps humain. Les élèves ont l'opportunité d'appliquer les connaissances de base des cours à des situations réelles de soins de santé par le biais d'une sélection de cours spécialisés, tels que Sciences de la rééducation physique

Les élèves ont la possibilité d'obtenir des certifications et/ou des crédits universitaires reconnus par l'État et/ou dans le pays grâce à des accords passés avec des universités particulières. Les élèves peuvent ont plusieurs choix pour mener à bien le programme. Ceux-ci incluent notamment l'inscription dans un établissement postsecondaire ou un stage. Ils sont fortement encouragés à effectuer quatre années de sciences. Les élèves doivent a minima suivre des cours de biologie et de chimie pendant leur période d'inscription au programme.

COURS OBLIGATOIRES DANS CETTE SÉQUENCE			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	BHP2015 A/B	Bases de la médecine et sciences de la santé A/B	0.5	
2	BHP2014 A/B	Structures et fonctions du corps humain A/B	0.5	CM (AL)
3	BHP2009 A/B	Sciences de la rééducation physique A/B	0.5	CM (AL)
DOIT CHOISIR L'UNE DES OPTIONS DE SYNTHÈSE SUIVANTES				
4	BHP2011 A/B	Stage paramédical A/B	0.5	CM (AL)
	BHP5123	Option de cours à double inscription	1.0	CM (AL)

CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES

- Stevenson University—4 crédits

Vous trouverez plus d'informations sur le programme à la page www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/health.aspx

MÉTIER DE LA SANTÉ, OPTION ASSISTANT MÉDICAL CLINIQUE CERTIFIÉ (4 CRÉDITS)

Offerts à : Clarksburg HS, Col. Zadok Magruder HS, John F. Kennedy HS, Paint Branch HS, Seneca Valley HS, Sherwood HS, Thomas Edison High School of Technology, Watkins Mill HS

L'Académie des professions de la santé offre un apprentissage centré sur des projets et des problèmes à résoudre, des expériences cliniques et une instruction en classe et en laboratoire pour enseigner aux élèves le domaine prisé des soins de santé. Les élèves s'initient aux connaissances et compétences de base en matière de soins de santé, à travers deux cours de base : Fondation de la médecine et des sciences et structures de la santé ; fonctions du corps humain. Les élèves ont l'opportunité d'appliquer les connaissances de base des cours à des situations réelles de soins de santé par le biais d'une sélection de cours spécialisés, tels qu'Assistant médical en clinique certifié.

Les élèves ont la possibilité d'obtenir des certifications et/ou des crédits universitaires reconnus par l'État et/ou dans le pays grâce à des accords passés avec des universités particulières. Les élèves peuvent ont plusieurs choix pour mener à bien le programme. Ceux-ci incluent notamment l'inscription dans un établissement postsecondaire ou un stage. Ils sont fortement encouragés à effectuer quatre années de sciences. Les élèves doivent a minima suivre des cours de biologie et de chimie pendant leur période d'inscription au programme.

COURS OBLIGATOIRES DANS CETTE SÉQUENCE			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	BHP2015 A/B	Bases de la médecine et sciences de la santé A/B	0.5	
2	BHP2014 A/B	Structures et fonctions du corps humain A/B	0.5	CM (AL)
3	BHP2019 A/B	Assistant médical en clinique certifié.	0.5	CM (AL)
DOIT CHOISIR L'UNE DES OPTIONS DE SYNTHÈSE SUIVANTES				
4	BHP2011 A/B	Stage paramédical A/B	0.5	CM (AL)
	BHP5123	Option de cours à double inscription, sciences avancées	1.0	CM (AL)

CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES

- Assistant médical en clinique certifié (CCMA)
- Stevenson University—4 crédits

Vous trouverez plus d'informations sur le programme à la page www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/health.aspx

**PROGRAMME SCIENCES BIOMÉDICALES/MÉTIER DE LA SANTÉ (BIOMED/HP)
(4 CRÉDITS)**

Offerts à : Wheaton HS, Thomas Edison High School of Technology

Le programme Sciences biomédicales/métiers de la santé (Biomed/Hp) combine le programme de base du projet Lead the Way Inc., sciences biomédicales avec le parcours spécialisé et les options de synthèse du programme de l'Académie des professions de la santé. L'apprentissage de ce programme est axé sur des projets et de la résolution de problèmes, des expériences cliniques et des stages, ainsi que sur un enseignement en classe et en laboratoire, pour enseigner aux élèves le domaine des soins de santé. Les élèves s'initient aux connaissances et compétences de base en matière de soins de santé, à travers deux cours de base : Principes des sciences biomédicales et des systèmes du corps humain.

Les élèves ont la possibilité d'obtenir des certifications et/ou des crédits universitaires reconnus par l'État et/ou dans le pays grâce à des accords passés avec des universités particulières. Les élèves peuvent ont plusieurs choix pour mener à bien le programme. Ceux-ci incluent notamment l'inscription dans un établissement postsecondaire ou un stage. Ils sont fortement encouragés à effectuer quatre années de sciences. Les élèves doivent a minima suivre des cours de biologie et de chimie pendant leur période d'inscription au programme.

COURS OBLIGATOIRES DANS CETTE SÉQUENCE			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	BHP2007 A/B	Principes des sciences biomédicales	0.5	
2	BHP2000 A/B	Systèmes du corps humain	0.5	(AL)
3	BHP2020 A/B	Assistant médical clinique certifié (BIOMED/HP)	0.5	CM (AL)
DOIT CHOISIR L'UN DES COURS DE SYNTHÈSE SUIVANTES				
4	BHP2021 A/B	Infirmière auxiliaire certifiée (BIOMED/HP)	1.0	CM (AL)
	BHP2011 A/B	Stage paramédical A/B	0.5	CM (AL)
	BHP5123	Option de cours à double inscription, sciences avancées	1.0	CM (AL)
CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES				
<ul style="list-style-type: none"> • Assistant médical en clinique certifié (CCMA) • Assistant infirmier certifié (CNA) (Maryland Board of Nursing) • Stevenson University—4 crédits 				

Vous trouverez plus d'informations sur le programme à la page www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/biomedical.aspx



● PROGRAMME EN SCIENCES BIOMÉDICALES PROJECT LEAD THE WAY (PLTW)

PLTW SCIENCES BIOMÉDICALES (4 CRÉDITS)

Offerts à : Gaithersburg HS, Rockville HS, Wheaton HS

Sciences biomédicales est une découverte de l'éventail de métiers en soins de santé et en sciences qui donne aux élèves les connaissances et les compétences nécessaires pour réussir dans un programme postsecondaire de sciences biomédicales ou de licence professionnelle.

COURS OBLIGATOIRES			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	BHP2007 A/B	Principes des sciences biomédicales	0.5	
2	BHP2008 A/B	Systèmes du corps humain	0.5	(AL)
3	BHP2016 A/B	Interventions médicales	0.5	(AL)
COURS DE SYNTHÈSE				
4	BHP2000 A/B	Innovations biomédicales	0.5	(AL)

CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES

- Les élèves ont la possibilité d'obtenir des équivalences de crédits de l'Université Stevenson à l'issue du programme.

BIOTECHNOLOGIE (3 CREDITS)

Offerts à : Northwest HS

Biotechnologie propose aux élèves un programme pratique intensif en laboratoire, qui utilisent les derniers équipements de laboratoire et technologies informatiques pour étudier les subtilités de la science des protéines et de l'ADN. La biotechnologie est l'application de concepts issus de la biochimie, de la génétique et de la biologie moléculaire.

COURS REQUIS DANS CETTE SÉQUENCE			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	BHP2002 A/B	Biotechnologie moléculaire—DP	0.5	(AL)
2	BHP2004 A/B	Biotechnologie, thèmes spécialisés	0.5	(AL)
3	BHP2005 A/B	Recherche guidée en statistiques	0.5	(AL)
COURS SUPPLÉMENTAIRES				
	ENR2003	Stage en Biosciences	0.5	

Exemple à ce lien : https://docs.google.com/document/d/1rh_ssLnpHmWrjps7bIdDqeqphrkne8BY1Bc4FZY_rC4/edit

CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES

- Un accord d'équivalence avec Montgomery College est en cours de mise à jour.



MÉTIERS DE LA SANTÉ - OPTION STAGE PARAMÉDICAL (4 CRÉDITS)

Offerts à : Clarksburg HS, Col. Zadok Magruder HS, John F. Kennedy HS, Paint Branch HS, Seneca Valley HS, Sherwood HS, Thomas Edison High School of Technology, Watkins Mill HS

Les élèves des professions de la santé ont la possibilité d'améliorer leur expérience éducative et de satisfaire aux exigences du programme en s'inscrivant à des stages en santé paramédicale ou à des cours de double inscription. Ces options permettent aux élèves d'acquérir une expérience pratique dans des contextes de soins de santé réels tout en obtenant des crédits académiques. Que ce soit par le biais de stages offrant une formation pratique ou de cours à double inscription proposant des cours avancés, les élèves peuvent adapter leur formation à leurs objectifs professionnels et accélérer leur progression dans la validation de leur programme d'études.

COURS REQUIS DANS CETTE SÉQUENCE			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	BHP2015 A/B	Bases de la médecine et sciences de la santé A/B	0.5	
2	BHP2014 A/B	Structures et fonctions du corps humain A/B	0.5	CM (AL)
3	BHP2011 A/B	Stage paramédical A/B	0.5	CM (AL)
4	BHP2011 A/B	Stage paramédical A/B	0.5	CM (AL)

CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES

- Stevenson University—4 crédits

Vous trouverez plus d'informations sur le programme à la page www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/health.aspx

MÉTIERS DE LA SANTÉ, OPTION DOUBLE INSCRIPTION (4 CRÉDITS)

Offerts à : Clarksburg HS, Col. Zadok Magruder HS, John F. Kennedy HS, Paint Branch HS, Seneca Valley HS, Sherwood HS, Thomas Edison High School of Technology, Watkins Mill HS

COURS REQUIS DANS CETTE SÉQUENCE			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	BHP2015 A/B	Bases de la médecine et sciences de la santé A/B	0.5	
2	BHP2014 A/B	Structures et fonctions du corps humain A/B	0.5	CM (AL)
3	BHP5123	Option de cours à double inscription, Sciences avancées	1.0	CM (AL)
4	BHP5123	Option de cours à double inscription, Sciences avancées	1.0	CM (AL)

CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES

- Stevenson University—4 crédits

Vous trouverez plus d'informations sur le programme à la page www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/health.aspx



PROGRAMMES D'ÉTUDE EN TECHNOLOGIE DE L'INFORMATION ET CYBERSÉCURITÉ

• ACADEMIE D'INFORMATIQUE DE RÉSEAU (CISCO)

ACADÉMIE D'INFORMATIQUE DE RÉSEAU (CISCO) (3 CRÉDITS) Offerts à : Damascus HS, Gaithersburg HS, Quince Orchard HS, Springbrook HS, Thomas S. Wootton HS

Le programme d'informatique de réseau CISCO donne une base complète de technologies de micro-ordinateur et réseau pour l'obtention de certifications informatiques reconnues à l'international. Les expériences pratiques en laboratoire forment les élèves en tant que techniciens débutants dans le domaine de l'informatique ainsi que pour des études avancées en ingénierie et en informatique à l'université ou à l'armée. Il est possible d'obtenir des équivalences de crédit universitaire en réussissant le programme.

COURS REQUIS DANS CETTE SÉQUENCE			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	ITC2075 A/B <i>OU</i> ITC2077 A/B	Éléments essentiels de la cybersécurité <i>OU</i> Éléments essentiels de l'informatique – Cisco	0.5	CM
2	ITC2078 A/B <i>OU</i> ITC2079 A/B	Introduction au réseau – Cisco <i>OU</i> NDG Linux Essentials – Cisco	0.5	CM
3	ITC2080 A/B <i>OU</i> ITC2076 A/B	Éléments essentiels de la commutation, du routage et de la technologie sans fil – Cisco <i>OU</i> CyberOps Associate	0.5	CM (AL)

CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES

L'élève doit réussir un ou plusieurs des éléments suivants :

- CompTIA ITF, CompTIA A+, CompTIA Network+, CISCO CCST, CISCO CCNA Routing and Switching, CompTIA Security+, LP Linux Essentials, CompTIA Linux+, CISCO CCNA Cyber Ops, CompTIA PenTest+, NAFTrack Certification
- Il existe des équivalences de crédit pour les programmes de la CISCO Academy avec les programmes CISCO connexes selon les accords d'équivalence particuliers de chacun des établissements : Anne Arundel CC, Baltimore City CC, Chesapeake CC, CCBC-Catonsville, Harford CC, Howard CC, Montgomery College et Prince George's CC.

Vous trouverez plus d'informations sur le programme à la page www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/cisco-academy.aspx

• INFORMATIQUE/CODE.ORG

INFORMATIQUE/CODE.ORG (3 CRÉDITS)

Offerts à : Tous les Lycées

Le programme Informatique et sciences informatiques porte sur divers aspects de l'informatique et de ses sciences, des sciences robotiques et des systèmes de l'information. Les élèves peuvent suivre deux cours AP dans le cadre du parcours Cybersécurité, obtenir des crédits universitaires en double inscription et faire des stages. Ce programme est offert dans tous les lycées polyvalents. Les écoles au programme AOIT-IT suivent la séquence Sciences informatiques/Code.org.

COURS REQUIS DANS CETTE SÉQUENCE			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	ITC2024 A/B	Programmes informatiques 1	0.5	CM (AL)
2	ITC2007 A/B	Principes d'informatique AP Java A/B	0.5	AP CM (AL)
DOIT CHOISIR L'UNE DES OPTIONS DE SYNTHÈSE SUIVANTES				
3	ITC2074 A/B	Fondamentaux de la cybersécurité	0.5	CM (AL)
	ITC2060 A/B <i>OU</i> ITC2006 A/B	Cours de cybersécurité de synthèse DP <i>OU</i> Cours de cybersécurité de synthèse TP	1.0 <i>OU</i> 1,5	CM (AL)
	ITC2005 A/B	Informatique IB 2	0.5	CM (AL)
	ITC2021 A/B	Informatique, thèmes avancés A/B	0.5	CM (AL)
	ITC2008	Stage, Technologies de l'Information		
	ITC5104	Double inscription	1.0	CM (AL)

CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES

- Certification NAFTrack (uniquement pour les programmes AOIT)
- Montgomery College - jusqu'à 9 crédits

Vous trouverez plus d'informations sur le programme à la page www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/computer-science.aspx

• DÉVELOPPEMENT D'APPLICATIONS MOBILES ET DE LOGICIELS (APPLE)

PROGRAMME D'ÉTUDES DE DÉVELOPPEMENT D'APPLICATIONS ET DE LOGICIELS MOBILES (APPLE) (3 CRÉDITS)

Offerts à : Walter Johnson HS, Watkins Mill HS

Le programme Develop in Swift est destiné aux lycéens pour explorer la conception et la création d'une application entièrement fonctionnelle. (Certification : Développement d'applications dans Swift : Niveau 1) Au fur et à mesure qu'ils développent de nouvelles compétences, les élèves maîtriseront les concepts clés du codage et pourront même obtenir des crédits universitaires AP ou une certification reconnue par le secteur pour leur connaissance de Swift et XCode. Les élèves qui obtiennent une certification peuvent partager un badge numérique avec leurs réseaux professionnels pour exprimer leur préparation à l'industrie.

COURS REQUIS DANS CETTE SÉQUENCE			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	ITC2073 A/B	Principes CS (AP) sur Swift A/B	0.5	AP CM (AL)
2	ITC2066 A/B	Fondamentaux du développement d'applications 1 A/B	0.5	CM (AL)
3	ITC2067 A/B	Développement de jeux 2, avancé A/B	0.5	CM (AL)

CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES

- Certification : Développement d'applications dans Swift : Niveau 1

• ACADÉMIE NAF DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION-CONCEPTION WEB

ACADÉMIE DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION (AOIT)—CONCEPTION WEB (3 CRÉDITS)

Offerts à : Springbrook HS, Wheaton HS, Thomas S. Wootton HS

La conception Web offre aux élèves la possibilité d'explorer des métiers en lien avec le développement de sites Internet et l'administration de bases de données.

COURS REQUIS DANS CETTE SÉQUENCE			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	ITC2025 A/B	Conception de site Internet	0.5	CM
2	ITC2024 A/B OU ITC2012 A/B	Programmes informatiques 1 OU Outils Web et médias numériques avancés A/B	0.5	CM (AL)
DOIT CHOISIR L'UNE DES OPTIONS DE SYNTHÈSE SUIVANTES				
3	ITC2008	Stage, Technologies de l'Information		
	ITC5104	Double inscription		CM (AL)

CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES

- Certification NAFTTrack
- Montgomery College - jusqu'à 9 crédits

Vous trouverez plus d'informations sur le programme à la page www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/information-technology.aspx



OPÉRATIONS DE RÉSEAU (3 CRÉDITS)

Offerts à : Clarksburg HS, Seneca Valley HS, Thomas Edison HS

Le programme d'études Opérations de réseau offre aux élèves la possibilité d'acquérir des compétences techniques et de résolution de problèmes, tout en fournissant une base complète de technologies de micro-ordinateur et de réseau. La préparation aux diplômes internationaux de l'industrie valide les connaissances acquises par les élèves. Les expériences pratiques en laboratoire forment les élèves en tant que techniciens débutants dans le domaine de l'informatique ainsi que pour des études avancées en ingénierie et en informatique à l'université ou à l'armée. Il est possible d'obtenir des équivalences de crédit universitaire en réussissant le programme.

COURS REQUIS DANS CETTE SÉQUENCE			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	ITC2038 A/B <i>OU</i>	Opérations de réseau 1, travaux pratiques A/B (Edison HS)* <i>OU</i>	0.5 <i>OU</i>	5 SSL/
	ITC2039 A/B <i>OU</i>	Opérations de réseau 1 A/B DP (Clarksburg HS) <i>OU</i>	1.0 <i>OU</i>	10 SSL
	ITC2062 A/B	Opérations de réseau SV 1 A/B (Seneca Valley HS)	0.5	
2	ITC2037 A/B <i>OU</i>	Opérations de réseau 1, Théorie, DP (Semestre A* Edison HS)* <i>OU</i>	1.0	CM 10 SSL
	ITC2040 <i>OU</i>	Opérations de réseau 2 DP (Semestre B* Edison HS) <i>OU</i>		
	ITC2063 A/B <i>OU</i>	Opérations de réseau 2, SV A/B DP (Seneca Valley HS) <i>OU</i>		
	ITC2085 A/B	Opérations de réseau 2 A/B SP (Clarksburg HS)		
OPPORTUNITÉS SUPPLÉMENTAIRES				
	ITC2074 A/B	Fondamentaux de la cybersécurité	0.5	CM (AL)
	ITC2060 A/B <i>OU</i>	Cours de cybersécurité de synthèse DP <i>OU</i>	1.0 <i>OU</i>	CM (AL)
	ITC2006 A/B	Cours de cybersécurité de synthèse TP	1,5	
	ITC2028	Stage, Opérations de réseau		CM (AL)
CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES				
<ul style="list-style-type: none"> L'élève doit réussir un ou plusieurs des éléments suivants : CompTIA ITF, CompTIA A+, CompTIA Network+, CompTIA Linux+, CompTIA Security+, CompTIA PenTest+ Montgomery College—6 à 9 crédits 				

* cours suivi simultanément à Edison HS

Vous trouverez plus d'informations sur le programme à la page www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/network-operations.aspx

PARCOURS P-TECH EN RÉSEAUX ET TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION (3 CRÉDITS)

Offerts à : Clarksburg HS

Le Programme de Clarksburg Pathways in Network and Information Technology (P-TECH) est un programme d'inscription double qui permet aux élèves participants d'obtenir à la fois un diplôme de fin d'études secondaires de MCPS ainsi qu'un Associate of Applied Science (AAS) Degree du Montgomery College GRATUITEMENT, pendant qu'ils sont au lycée. Les élèves obtiendront leurs crédits de diplôme de fin d'études secondaires tout en obtenant le diplôme AAS en l'espace de quatre à six ans. Le programme de AAS assure que les élèves répondent aux attentes de l'industrie et acquièrent des compétences techniques et des compétences en milieu de travail, aussi bien que des certifications du secteur. Les compétences acquises incluent l'installation de matériels et de logiciels, la configuration de sécurité des réseaux, les principes fondamentaux de la police scientifique, (virtualisation et Cloud Computing (informatique en nuage).

Remarque : ce programme est offert exclusivement au Clarksburg High School, et le seul point d'entrée à ce programme est au début du 9ème grade. *En plus du lycée Clarksburg, un nombre limité d'élèves de 8ème grade des groupements de lycées suivants sont éligibles : Damascus, Gaithersburg, Magruder, Northwest, Quince Orchard, Poolesville, Seneca Valley, et Watkins Mill.*

COURS REQUIS DANS CETTE SÉQUENCE			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	ITC2072 A/B	Opérations réseau P-TECH 1 DP	1.0	CM 10 SSL
2	ITC2065 A/B	Introduction au cloud computing [MC NWIT 105]	1.0	CM (AL)
3	ITC2061 A/B	Opérations réseau P-TECH 2 DP	0.5	CM (AL) 5 SSL
CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES				
<ul style="list-style-type: none"> L'élève doit réussir un ou plusieurs des éléments suivants : CompTIA ITF, CompTIA A+, CompTIA Network+, CompTIA Linux+, CompTIA Security+, CompTIA PenTest+ Cloud computing et technologies de réseaux et d'information AAS, Montgomery College 				

Vous trouverez plus d'informations sur le programme à la page www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/pathways-technology.aspx

PROGRAMMES D'ÉTUDES EN DROIT, GOUVERNEMENT, SÉCURITÉ PUBLIQUE ET ADMINISTRATION

• SCIENCES DE L'INCENDIE ET MEDECINE D'URGENCE

PROGRAMME DE SCIENCES DE L'INCENDIE ET MÉDECINE D'URGENCE (6 CRÉDITS)

Le programme est ouvert à tous les élèves MCPS : Les élèves doivent passer un examen médical d'ergothérapie, vérifier leurs antécédents judiciaires et être vaccinés contre le COVID pour être acceptés dans le programme.

Le nouveau Programme de sciences de l'incendie et médecine d'urgence prépare les juniors et les seniors à une variété de métiers dans la prévention d'incendie, la gestion et la technologie médicale de secours. Les élèves partagent leur temps entre leur lycée d'affectation et le Public Safety Training Academy, situé au 8751 Snouffer School Road, Gaithersburg, MD 20879. Au cours du programme, les élèves doivent maintenir un taux d'assiduité de 90% et une note minimale de 70% à toutes les évaluations. Les élèves doivent effectuer au moins 393 heures d'apprentissage en entreprise et passer les sept examens de certification. Le programme se termine par la possibilité de recevoir des crédits universitaires. Les élèves de 11^{ème} grade en hausse postulent pour le cours Incendie et secours et les élèves en passage en 12^{ème} grade postulent pour le cours de technicien médical d'urgence.

COURS OBLIGATOIRES			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	PGS2013 A/B	Incendie et secours 1 A/B TP	1,5	CM (AL)
2	PGS2017 A/B	Incendie et secours 2 A/B/Technicien Médical d'urgence A/B TP	1,5	CM (AL)

CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES

- Certifications :
 - » Technicien médical d'urgence (EMT-B)
 - » Certification d'intervenant médical d'urgence
 - » Certification de pompier I
 - » Certification de pompier II
 - » Opérations de lutte contre l'incendie pour entreprise de transport par camion
 - » Opérations liées aux matières dangereuses
 - » Secours, certification en opérations de site
 - » Secours, certification en extraction de véhicules et de machines
- Certifications/licences du post-secondaire
 - » Anne Arundel Community College – Jusqu'à 10 équivalences de crédits
 - » Cecil College – Jusqu'à 32 équivalences de crédits
 - » College of Southern Maryland – Jusqu'à 20 équivalences de crédits
 - » Frederick Community College – Jusqu'à 15 équivalences de crédits
 - » Montgomery College – Jusqu'à 12 équivalences de crédits
 - » Prince George's Community College – Jusqu'à 18 équivalences de crédits
 - » University of Maryland Global Campus – Varie selon la spécialisation

Vous trouverez plus d'informations sur le programme à la page www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/fire.aspx



• JUSTICE, LOI ET SOCIÉTÉ

JUSTICE, LOI ET SOCIÉTÉ (3 CRÉDITS)				
<i>Offerts à : Montgomery Blair HS, Northwood HS, Springbrook HS, Quince Orchard HS</i>				
Le programme Justice, droit et société prépare les élèves à des études complémentaires et à des métiers dans le domaine de l'application de la loi, des services juridiques, du gouvernement et de l'administration publique. Ils développent dans ce programme des compétences de pensée critique par la résolution de problèmes du monde réel et l'analyse des politiques publiques liées à la loi, à l'application de la loi et au gouvernement. Les élèves utilisent les technologies de l'information pour accéder, analyser et évaluer la recherche juridique et produire des documents juridiques. Ils développent des compétences en communication orale et écrite nécessaires à la présentation de recherches et de documents d'ordre juridique. Les élèves démontrent une connaissance du système juridique américain, y compris dans l'étude de divers domaines du droit, des causes de la criminalité et du rôle des forces de l'ordre à travers des études de cas, des entretiens avec des représentants de l'industrie et des projets de service à la communauté. Ces cours sont des cours optionnels de formation professionnelle.				
COURS OBLIGATOIRES			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	PGS2000 A/B	Justice, droit et société, Introduction A/B	0.5	
2	PGS2001 A/B	Law and the Administration of Justice (Loi et Administration de Justice)A/B	0.5	
3	PGS2002 A/B	Enjeux contemporains de la justice, du droit et de la société A/B	0.5	CM (AL)
OPPORTUNITÉS SUPPLÉMENTAIRES				
4	PGS2027	Stage—Droit, gouvernement, sécurité publique et administration	0.5	CM (AL)
	PGS2028 A/B	Recherche guidée - Droit, gouvernement, sécurité publique et administration	0.5	CM (AL)
	PGS5056	Double inscription (1 crédit requis)	1.0	CM (AL)
CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES				
• Montgomery College — 3 crédits				

Vous trouverez plus d'informations sur le programme à la page www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/justice.aspx

• APPLICATION DE LA LOI ET LEADERSHIP

APPLICATION DE LA LOI ET LEADERSHIP (4 CRÉDITS)				
<i>Offerts à : Thomas Edison High School of Technology, Seneca Valley HS</i>				
Le programme Application de la loi et leadership prépare les élèves à des métiers et/ou à des études complémentaires dans les domaines de la justice pénale, de l'application de la loi, du droit et de la sécurité publique. Le programme comprend 3 crédits de cours académiques et une expérience de synthèse. Les élèves développent des compétences de pensée critique et découvrent les principes, les politiques et les pratiques liées à l'application de la loi et à la justice pénale. Ils apprennent le contenu académique traditionnel tout en participant à des simulations, des débats structurés et des projets d'enquête. Les élèves développent des compétences en communication orale et écrite en présentant des recherches liées à la justice pénale. Au travers d'un ensemble mixte d'intervenants experts et de sorties scolaires, les élèves apprennent des applications concrètes du contenu du cours auprès de différents professionnels de l'application de la loi et du droit. Ils examinent le système de justice pénale - et les métiers que celui-ci offre - au niveau local, étatique et fédéral.				
COURS OBLIGATOIRES			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	PGS2004 A/B	Bases de l'application de la loi A/B SP ou DP	0.5	CM (AL)
	<i>OU</i> PGS2007 A/B		1.0	
2	PGS2005 A/B	Application de la loi et préparation aux situations d'urgence A/B SP ou DP	0.5	CM (AL)
	<i>OU</i> PGS2022 A/B		1.0	
3	PGS2006 A/B	Administration du droit et de la justice A/B SP ou DP	0.5	CM (AL)
	<i>OU</i> PGS2008 A/B		1.0	
DOIT CHOISIR L'UNE DES OPTIONS DE SYNTHÈSE SUIVANTES				
4	PGS2009 A/B	Recherche guidée sur l'application de la loi A/B	0.5	CM (AL)
	PGS2010 A/B	Stage en application de la loi A/B	0.5	CM (AL)
	PGS5056 A/B	Application de la loi et leadership, double inscription A/B	1.0	CM (AL)
CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES				
• Montgomery College — 3 crédits				

Vous trouverez plus d'informations sur le programme à la page www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/law-enforcement.aspx

• **JUNIOR RESERVE OFFICER TRAINING CORPS (FORMATION DU CORPS DES OFFICIERS JUNIORS DE RÉSERVE DE LA MARINE)**

JUNIOR RESERVE OFFICER TRAINING CORPS (JROTC) (3 CRÉDITS)				
<i>Science navale Offerte à : Gaithersburg HS, John F. Kennedy HS, Paint Branch HS, Seneca Valley HS</i>				
Le programme Junior Reserve Officers' Training Corps (JROTC) est un programme de développement du caractère et du leadership qui constitue un effort de coopération entre les forces armées américaines et les lycées pour former des élèves et des citoyens qui réussissent. MCPS propose des programmes associés à l'armée et à la marine. Le but du JROTC est d'inculquer aux élèves américains les valeurs de citoyenneté, de service aux États-Unis, de responsabilité personnelle et de sentiment d'accomplissement.				
COURS OBLIGATOIRES			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	JRO2000 A/B	Sciences navales 1 A/B	0.5	5 SSL
2	JRO2001 A/B	Sciences navales 2 A/B	0.5	5 SSL
3	JRO2002 A/B	Sciences navales 3 A/B	0.5	5 SSL
OPPORTUNITÉS SUPPLÉMENTAIRES				
	JRO2003 A/B	Sciences navales 4 A/B	0.5	5 SSL
CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES				
• Examen de batterie d'aptitude professionnelle des services armés (Armed Services Vocational Aptitude Battery Exam, ASVAB)				

Vous trouverez plus d'informations sur le programme à la page www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/jrotc.aspx

JUNIOR RESERVE OFFICERS TRAINING CORP (JROTC) (3 CRÉDITS)				
<i>JROTC de l'armée offert uniquement à : Col Zadok Magruder HS</i>				
Le programme Junior Reserve Officers' Training Corps (JROTC) est un programme de développement du caractère et du leadership qui constitue un effort de coopération entre les forces armées américaines et les lycées pour former des élèves et des citoyens qui réussissent. MCPS propose des programmes associés à l'armée et à la marine. Le but du JROTC est d'inculquer aux élèves américains les valeurs de citoyenneté, de service aux États-Unis, de responsabilité personnelle et de sentiment d'accomplissement.				
COURS OBLIGATOIRES			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	JRO2004 A/B	JROTC de l'armée 1 A/B	0.5	5 SSL
2	JRO2005 A/B	JROTC de l'armée 2 A/B	0.5	5 SSL
3	JRO2006 A/B	JROTC de l'armée 3 A/B	0.5	5 SSL
OPPORTUNITÉS SUPPLÉMENTAIRES				
	JRO2007 A/B	JROTC de l'armée 4 A/B	0.5	5 SSL
CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES				
• Examen de batterie d'aptitude professionnelle des services armés (Armed Services Vocational Aptitude Battery Exam, ASVAB)				

Vous trouverez plus d'informations sur le programme à la page www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/jrotc.aspx



PROGRAMMES D'ÉTUDES EN CONSTRUCTION, INGÉNIERIE ET TECHNOLOGIE

• PROJECT LEAD THE WAY (PLTW), INGENIERIE

PROJECT LEAD THE WAY EN INGÉNIERIE				
Offerts à : B-CC, Clarksburg, Magruder, Paint Branch, Poolesville, Quince Orchard, Rockville, Seneca Valley, Sherwood, Springbrook, Walt Whitman, Watkins Mill, Wheaton				
Le parcours d'ingénierie Project Lead the Way est un programme national d'ingénierie qui apprend aux élèves à appliquer les connaissances scientifiques, mathématiques et techniques pour résoudre des problèmes complexes et ouverts dans un contexte du monde réel. Cours à suivre en séquence.				
COURS OBLIGATOIRES			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	TEC2017 A/B	Introduction à la conception technique (IED)—Corequis—Algèbre 1	0.5	TEC CM (AL)
2	ENR2016 A/B	Principes de l'ingénierie (PLTW)	0.5	CM (AL)
DOIT SUIVRE L'UN DES COURS DE SPECIALISATION SUIVANTS <i>(possibilité d'en suivre plusieurs)</i>				
3	ENR2026 A/B	Génie aérospatial	0.5	CM (AL)
	ENR2009 A/B	Génie civil et Architecture	0.5	CM (AL)
	ENR2013 A/B	Fabrication intégrée par ordinateur	0.5	CM (AL)
	ITC2047 A/B	Principes de l'informatique AP, PLTW	0.5	CM (AL)
	ENR2014 A/B	Électronique numérique	0.5	CM (AL)
	ENR2008 A/B	Protection de l'Environnement	0.5	CM (AL)
COURS DE SYNTHESE				
4	ENR2015 A/B	Ingénierie de conception et développement	0.5	CM (AL)
OPPORTUNITÉS SUPPLÉMENTAIRES				
	ENR2025	Stage, Technologie de l'Ingénierie	0.5	
CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES				
<ul style="list-style-type: none"> Les élèves ont la possibilité d'obtenir des crédits universitaires du Rochester Institute of Technology pour chaque cours et peuvent obtenir des certifications industrielles. 				

Vous trouverez plus d'informations sur le programme à la page www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/engineering.aspx



PROGRAMMES D'ÉTUDES EN TECHNOLOGIES DU TRANSPORT

• AVIATION ET AÉROSPATIALE

PILOTE DE L'AIR (4 CREDITS)

Offerts à : Magruder HS

Aviation et aérospatiale est un programme à temps plein, débutant en 9ème grade, destiné aux élèves intéressés par les systèmes de vol et d'aviation. L'invitation se fait par candidature uniquement à l'automne du 8ème grade pour ce programme de quatre ans. Le parcours pilote présente aux élèves la sécurité, l'aérodynamique, les systèmes de l'avion, l'instrumentation, la physiologie du vol et la planification du vol. Les élèves peuvent travailler vers l'obtention d'une licence de pilote privé. Les cours de niveau supérieur du parcours prépareront les élèves à l'enseignement postsecondaire, aux examens de certification Partie 107 de la Federal Aviation Administration et aux métiers de l'industrie aéronautique et aérospatiale. Ce programme est mené par l'Aircraft Owners and Pilots Association (AOPA).A).

COURS OBLIGATOIRES (EN SÉQUENCE)			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	TRN2027	Principes de l'aviation et l'aéronautique	0.5	
2	TRN2026	Découverte de l'aviation et l'aéronautique	0.5	
3	TRN2018	Introduction à l'aviation	0.5	(AL)
4	TRN2019	Systèmes aéronautiques	0.5	(AL)
5	TRN2020	Fondamentaux du pilote privé I	0.5	(AL)
6	TRN2021	Fondamentaux du pilote privé II	0.5	(AL)
7	TRN2025A	Vol du pilote	0.5	(AL)
8	TRN2025B	Cours de synthèse du pilote	0.5	(AL)

CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES

- Certifications :
 - » Les élèves travaillent pour obtenir leur certificat de pilote à distance FAA Part 107
- Certifications/licences du post-secondaire
 - » UMES – Jusqu'à 7 crédits

Vous trouverez plus d'informations sur le programme à la page www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/aviation.aspx

AVIATION PILOT UNMANNED AIRCRAFT SYSTEMS (UAS) (SYSTÈMES D'AVIONS SANS PILOTE) (4 CREDITS)

Offerts à : Magruder HS

Aviation et aérospatiale est un programme à temps plein, débutant en 9ème grade, destiné aux élèves intéressés par les systèmes d'avions sans pilote. L'invitation se fait par candidature uniquement à l'automne du 8ème grade pour ce programme de quatre ans. Le parcours pilote présente aux élèves la sécurité, l'aérodynamique, les systèmes de l'avion, l'instrumentation, la physiologie du vol et la planification du vol. Les élèves peuvent travailler vers l'obtention d'une licence de pilote privé. Les cours de niveau supérieur du parcours prépareront les élèves à l'enseignement postsecondaire, aux examens de certification Partie 107 de la Federal Aviation Administration et aux métiers de l'industrie aéronautique et aérospatiale. Ce programme est mené par l'Aircraft Owners and Pilots Association (AOPA).A).

COURS OBLIGATOIRES (EN SÉQUENCE)			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	TRN2027	Principes de l'aviation et l'aéronautique	0.5	
2	TRN2026	Découverte de l'aviation et l'aéronautique	0.5	
3	TRN2018	Introduction à l'aviation	0.5	(AL)
4	TRN2019	Systèmes aéronautiques	0.5	(AL)
5	TRN2022	Fondamentaux de l'aviation sans pilote I	0.5	(AL)
6	TRN2023	Fondamentaux de l'aviation sans pilote II	0.5	(AL)
7	TRN2024A	Vol en aviation sans pilote	0.5	(AL)
8	TRN2024B	Cours de synthèse, vol en aviation sans pilote	0.5	(AL)

CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES

- Certifications :
 - » Certificat de pilote à distance FAA Part 107
- Certifications/licences du post-secondaire
 - » UMES – Jusqu'à 9 crédits

Vous trouverez plus d'informations sur le programme à la page www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/aviation.aspx

• PROGRAMMES AUTOMOBILES

RÉPARATION DE COLLISION AUTOMOBILE (4 OU 6 CRÉDITS) Offerts à : Gaithersburg HS (DP) et Thomas Edison HS of Technology (TP)

Le programme Automotive Collision Repair prépare les élèves qui souhaitent poursuivre une carrière dans le domaine de la collision automobile. Les élèves apprennent à travers d'expériences authentiques en utilisant des outils et des matériaux pour réparer des panneaux, des portes, des vitres et d'autres pièces automobiles endommagées, ainsi que des techniques de peinture. Les élèves qui effectuent ce programme sont éligibles pour recevoir des certifications reconnues par l'industrie. Ce cours est aligné sur la Conférence intersectorielle sur la réparation des collisions automobiles (I-CAR) et sur la Fondation pour l'éducation en matière de peinture et de finition de l'Automotive Service Excellence (ASE), et comprend également une partie du programme Réparations non-structurelles.

COURS REQUIS POUR LA DOUBLE PÉRIODE (4 CRÉDITS) UNIQUEMENT À GAITHERSBURG HS			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	TRN2008 A/B	Réparation de collision automobile 1	1.0	10 SSL
2	TRN2009 A/B OU TRN2016	Réparation de collision automobile 2 OU Stage, Réparation de collision automobile	1.0	10 SSL

COURS REQUIS POUR LA TRIPLE PÉRIODE (6 CRÉDITS) UNIQUEMENT À EDISON HS

1	TRN2013 A/B	Réparation de collision automobile 1	1,5	15 SSL (AL)
2	TRN2014 A/B	Réparation de collision automobile 2	1,5	15 SSL (AL)

CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES

- Certifications :
 - » Les élèves peuvent obtenir une certification en I-CAR et/ou ASE Peinture & finition ; une certification d'élève non structurelle ; S/P2
 - Une certification sécurité et pollution

Vous trouverez plus d'informations sur le programme à la page www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/automotive-repair.aspx

TECHNOLOGIE AUTOMOBILE (4 OR 6 CREDITS)

Offerts à : Damascus HS, Gaithersburg HS, Seneca valley HS (DP), Thomas Edison HS of Technology (TP)

Les élèves du programme technologie automobile ont la possibilité de se former à des postes qualifiés dans les métiers de l'automobile. Ce programme développe les compétences techniques, analytiques et de communication des élèves. Les élèves reçoivent suivent un enseignement et une expérience pratique dans de nombreux domaines, notamment les performances et la réparation des moteurs, la suspension et la direction, les freins, les systèmes électriques/électroniques, ainsi que le chauffage et la climatisation, afin de développer leurs connaissances et leurs compétences en matière d'entretien, de réparation, de vente et de commercialisation d'automobiles. Ce cours est aligné sur la Fondation éducative Automotive Service Excellence (ASE).

COURS OBLIGATOIRE POUR LA DOUBLE PÉRIODE (4 CRÉDITS) (NON OFFERT AU THOMAS EDISON HS)			CRÉDIT DU COURS PAR SEMESTRE	INFORMATIONS SUR LE COURS
1	TRN2006 A/B	Réparation des technologies automobiles 1	1.0	10 SSL
2	TRN2004 A/B OU TRN2015	Réparation de technologie automobile 2 OU Stage, Technologie automobile	1.0	10 SSL

COURS REQUIS POUR LA TRIPLE PÉRIODE (6 CRÉDITS) UNIQUEMENT À EDISON HS

1	TRN2011 A/B	Technologie automobile 1	1,5	15 SSL (AL)
2	TRN2012 A/B	Technologie automobile 2	1,5	15 SSL (AL)

OPPORTUNITÉS SUPPLÉMENTAIRES

1	TRN2005 A/B	Technologie automobile 3 (DP uniquement)	1.0	10 SSL
2	TRN2015	Stage, Technologie automobile	0.5	

CERTIFICATIONS / DIPLÔMES POSTSECONDAIRES DISPONIBLES

- Certifications :
 - » Certifications ASE pour élèves en AST, MLR, freins, suspension et direction, électricité, performances du moteur, S/P2 — Certifications sécurité et pollution
- Certifications/licences du post-secondaire
 - » Montgomery College—3 crédits ; Catonsville College – Jusqu'à 18 crédits

Vous trouverez plus d'informations sur le programme à la page www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/dealership-training.aspx

DÉCLARATION DE NON-DISCRIMINATION DE MCPS

Montgomery County Public Schools (MCPS) interdit toute discrimination illégale basée sur la race, l'appartenance ethnique, la couleur, l'ascendance, l'origine nationale, la religion, le statut d'immigrant, le sexe, le genre, l'identité de genre, l'expression de genre, l'orientation sexuelle, le statut de familial/structurel/parental, le statut matrimonial, l'âge, le handicap (cognitif, socio-émotionnel ou physique), l'état de pauvreté et le statut socio-économique, la langue, ou tout autre attribut ou affiliation protégés légalement ou constitutionnellement. La discrimination entrave les efforts de longue date entrepris par notre communauté pour créer, encourager, et promouvoir l'équité, l'intégration, et l'acceptation pour tous. Le Conseil interdit l'utilisation de langage et/ou l'affichage d'images et de symboles qui incitent à la haine et vraisemblablement susceptibles de perturber considérablement les opérations ou les activités de l'école ou du district. Pour plus d'informations, veuillez consulter la Politique ACA du Conseil d'éducation de Montgomery County, *Non-discrimination, équité, et compétences culturelles*. Cette politique affirme la conviction du Conseil que chaque élève compte, et en particulier, que les résultats éducatifs ne doivent jamais être déterminés en fonction des caractéristiques personnelles réelles ou perçues d'un individu. Cette politique établit également que l'équité requiert des étapes préventives d'identification et de redressement des préjugés implicites, des pratiques qui ont un effet disparate injustifié, et des obstacles structurels et pédagogiques qui entravent l'égalité des opportunités éducatives ou professionnelles. MCPS fournit aussi un accès égal aux scouts, garçons et filles, et à d'autres groupes de jeunes institués.*

R. La politique de l'État du Maryland stipule que toutes les écoles et programmes scolaires publics et financés par l'État opèrent conformément à :

- (1) Titre VI de la loi fédérale sur les droits civils de 1964 ; et
- (2) Titre 26, sous-titre 7 de l'article sur l'éducation du Code du Maryland, qui stipule que les écoles et programmes publics et financés par l'État ne doivent pas
 - (a) discriminer un élève inscrit, un élève potentiel, ou le parent ou tuteur légal d'un élève actuel ou éventuel sur la base de la race, de l'origine ethnique, de la couleur, de la religion, du sexe, de l'âge, de l'origine nationale, de l'état civil, de l'orientation sexuelle, l'identité de genre ou le handicap ;
 - (b) refuser l'inscription d'un potentiel élève, expulser un élève inscrit ou refuser des privilèges à un élève inscrit, à un potentiel élève ou au parent ou tuteur légal d'un élève inscrit ou potentiel en raison de la race, de l'origine ethnique ou de la couleur d'un individu, la religion, le sexe, l'âge, l'origine nationale, l'état civil, l'orientation sexuelle, l'identité de genre ou le handicap ; ou
 - (c) discipliner, infliger une sanction ou prendre toute autre mesure de représailles contre un élève ou un parent ou tuteur légal d'un élève qui dépose une plainte alléguant que le programme ou l'école a fait preuve de discrimination à l'égard de l'élève, quel que soit le résultat de la plainte.**

Veuillez noter que les coordonnées ainsi que les exigences fédérales, étatiques ou locales en matière de contenu peuvent varier d'une édition à l'autre de ce document et remplacer les déclarations et références indiquées dans cette version. Veuillez consulter la version en ligne pour obtenir les informations les plus récentes à la page www.montgomeryschoolsmd.org/info/non-discrimination.

Pour toutes questions ou plaintes concernant la discrimination à l'encontre des élèves de MCPS***	Pour toutes questions ou plaintes concernant la discrimination à l'encontre du personnel de MCPS***
Directeur du service Student Welfare and Compliance Office of District Operations Student Welfare and Compliance 15 West Gude Drive, Suite 200, Rockville, MD 20850 240-740-3215 SWC@mcpsmd.org	Human Relations Compliance Officer Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
Pour les demandes d'aménagement des élèves en vertu du paragraphe 504 de la loi de 1973 sur la réhabilitation	Pour les demandes d'aménagement du personnel en vertu de la Loi sur les Américains en situation handicapé
Coordinateur de la Section 504 Office of School Support and Improvement Well-Being and Student Services 850 Hungerford Drive, Room 257, Rockville, MD 20850 240-740-3109 504@mcpsmd.org	ADA Compliance Coordinator Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
Pour les demandes de renseignements ou les plaintes pour discrimination sexuelle en vertu du titre IX, y compris pour harcèlement sexuel, à l'encontre des élèves ou du personnel***	
Le coordinateur Title IX Office of District Operations Student Welfare and Compliance 15 West Gude Drive, Suite 200, Rockville, MD 20850 240-740-3215 TitleIX@mcpsmd.org	

*Cet avis est conforme à l'amendement de la Loi fédérale sur l'enseignement primaire et secondaire.

**Cette notification est conforme à la section 13A.01.07 des réglementations du Code of Maryland.

***Les plaintes pour discrimination peuvent être déposées auprès d'autres organismes, tels que : U.S. Equal Employment Opportunity Commission (EEOC), Baltimore Field Office, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY) ; Maryland Commission on Civil Rights (MCCR), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, Suite 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, mccr@maryland.gov ; Agency Equity Officer, Office of Equity Assurance and Compliance, Office of the Deputy State Superintendent of Operations, Maryland State Department of Education, 200 West Baltimore Street, Baltimore, MD 21201-2595, oeac.msde@maryland.gov ; ou U.S. Department of Education, Office for Civil Rights (OCR), The Wanamaker Building, 100 Penn Square East, Suite 515, Philadelphia, PA 19107, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), OCR@ed.gov, ou www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html.

Ce document est disponible sur demande dans d'autres langues et en format différent en application du *Americans with Disabilities Act* (Loi pour les américains atteints de handicap), en contactant le Department of Communications (Service de communication) de MCPS au 240-740-2837, 1-800-735-2258 (Maryland Relay), ou à l'adresse PIO@mcpsmd.org. Les individus nécessitant les services d'un interprète en langue des signes ou d'une translittération peuvent contacter le bureau MCPS des services d'interprétation au 240-740-1800, 301-637-2958 (VP) mcpsinterpretingservices@mcpsmd.org, ou MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org.



Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Publié par le Department of Materials Management pour l'Office of Curriculum and Instructional Programs

0441.25 • Editorial, Graphics & Publishing Services • 3/25 • Web Only

